

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian kuantitatif karena menggunakan instrumen kuesioner untuk mendapatkan data primer yang selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan metode statistik.

3.2 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Gresik Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi yang berlokasi di Jl. Sumatra no. 101 GKB Gresik

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa akuntansi yang aktif Universitas Muhammadiyah Gresik.

3.3.2 Sampel

Teknik pengambilan sample menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa akuntansi angkatan 2004 dan 2005 yang aktif sedang dan telah mengambil mata kuliah teori akuntansi, auditing I dan auditing II

Hal ini dilakukan karena peneliti ingin menguji apakah benar mahasiswa benar-benar memahami permasalahan etika selama ini telah mereka dapatkan

dalam kurikulum perkuliahan yang mereka dapat dan juga menjadi bukti mahasiswa siap menghadapi dunia kerja yang penuh dengan dilemma etika.

3.4 Definisi Operasional Variabel

1. Etika Penyusunan Laporan Keuangan

Etika Penyusunan Laporan Keuangan adalah tindakan-tindakan atau kebiasaan yang menyangkut kegiatan dalam proses penyusunan laporan keuangan yang meliputi manajemen laba, kecenderungan salah saji laporan keuangan, pengungkapan laporan keuangan, biaya-manfaat dan pertanggungjawaban manajemen

2. Persepsi Mahasiswa Akuntansi

Persepsi mahasiswa akuntansi adalah cara pandang mahasiswa akuntansi terhadap sebuah permasalahan atau peristiwa.

3.5 Pengukuran variabel

1. Etika penyusunan laporan keuangan diukur dengan skala likert antara 1 sampai 7 yang terdiri dari 13 pertanyaan mengenai etika penyusunan laporan keuangan yang diadopsi dari penelitian Yulianti dan Fitriany (2005). Kuesioner dibagi menjadi dua bagian pertanyaan, bagian pertama berisi studi singkat mengenai manajemen laba dan bagian kedua berisi 12 pertanyaan yang mengukur persepsi mahasiswa akuntansi mengenai pelaporan keuangan yang wajar. Pengelompokan kuesioner ini berdasarkan pertimbangan bahwa kelompok pertanyaan yang menitikberatkan pada faktor yang sama dalam

etika pelaporan keuangan. Dimana skala likert adalah metode untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Akhsan, 2008; 184). Dalam skala likert, variabel yang diukur dijabarkan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen dinilai dengan menggunakan angka penilaian yaitu:

- a. Angka 1 untuk menyatakan pendapat sangat tidak setuju sekali
- b. Angka 2 untuk menyatakan pendapat sangat tidak setuju
- c. Angka 3 untuk menyatakan pendapat tidak setuju
- d. Angka 4 untuk menyatakan pendapat netral atau cukup setuju
- e. Angka 5 untuk menyatakan pendapat setuju
- f. Angka 6 untuk menyatakan pendapat setuju sekali
- g. Angka 7 untuk menyatakan pendapat sangat setuju sekali

2. Persepsi mahasiswa akuntansi diukur dengan skala nominal yaitu mahasiswa akuntansi (1) dan mahasiswi akuntansi (2)

3.6 Sumber dan Jenis Data

3.6.1 Sumber Data

Sumber data yang digunakan adalah data primer karena sumber data yang diperoleh langsung dari sumber secara langsung berupa opini subjek secara individual yang secara khusus dikumpulkan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian.

3.6.2 Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah data subjek karena data yang ada berupa opini para responden.

3.7 Teknik Pengambilan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah kuesioner dengan skala likert. Kuesioner adalah cara pengumpulan data yang menyampaikan daftar pertanyaan yang harus diisi oleh responden. Data yang dikumpulkan melalui survei dengan mengisi kuesioner yang diajukan kepada responden secara langsung kepada individu yang bersangkutan. Cara ini diharapkan dapat secara efektif dan efisien dalam mencapai jumlah sampel yang diinginkan. Namun penyebaran kuesioner juga mempertimbangkan tingkat pengembalian dan kesungguhan kelompok responden dalam mengisi kuesioner.

3.8 Teknik Analisis Data

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis yaitu analisis Anova. Yang dimaksudkan untuk mengetahui apakah ada perbedaan rata-rata persepsi terhadap etika dibidang akuntansi dari masing-masing kelompok. Alat analisis digunakan karena sampel yang diuji untuk menjawab pertanyaan penelitian ini hanya terdiri dari dua kelompok yang saling independen.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer yaitu SPSS (*statistical package for social science*). Ada beberapa teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu derajat ketepatan alat ukur penelitian tentang isi sebenarnya yang diukur. Uji validitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana kuesioner mengukur apa yang diinginkan yaitu menguji apakah tiap pertanyaan benar telah sah, paling tidak dapat ditetapkan derajat yang tinggi dari kedekatan data yang diperoleh dengan apa yang diyakini dalam pengukurannya. Dalam hal ini koefisien korelasi yang nilai signifikannya lebih kecil dari 5% (*level of significance*) menunjukkan bahwa item-item tersebut sudah sah valid sebagai pembentuk indikator.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah derajat ketepatan, ketelitian atau keakuratannya yang ditunjukkan oleh instrumen pengukuran. Uji reliabilitas digunakan untuk menguji konsistensi pertanyaan dalam mengungkap indikator. Pengukuran reliabilitas menggunakan nilai *cronbach alpha*, dimana kuesioner dikatakan reliabel bila memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,6 (Ghozali, 2005; 41)

3. Uji Hipotesis

Langkah-langkah analisis dalam pengujian hipotesis yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Perumusan masalah untuk hipotesis:

H_0 : Tidak terdapat perbedaan persepsi mengenai etika penyusunan laporan keuangan antara mahasiswa akuntansi dengan mahasiswi akuntansi.

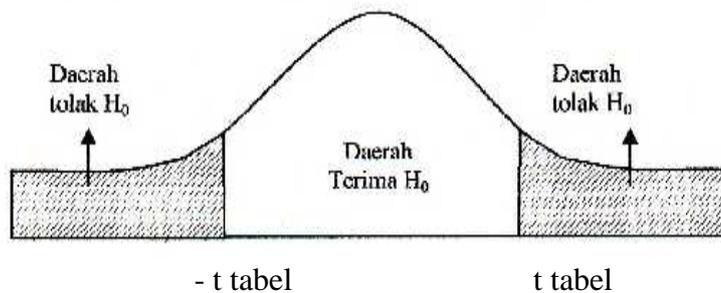
$$H_0: \sim_1 = \sim_2$$

H_1 : Terdapat perbedaan persepsi mengenai etika penyusunan laporan keuangan antara mahasiswa akuntansi dengan mahasiswi akuntansi.

$$H_1: \sim_1 \neq \sim_2$$

2. Menentukan taraf signifikan $\alpha = 0,05$

3. Menentukan daerah penolakan atau penerimaan



Dengan kajian pengujian:

Apabila $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $t_{\text{hitung}} < -t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Apabila $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak