

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan antara prestasi belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran siklus belajar (*Learning Cycle*) dengan model pembelajaran konvensional pada materi segitiga kelas VII SMP 14 Paciran Lamongan.

5.2 SARAN

1. Bagi guru matematika, hendaknya mempertimbangkan pemberian model pembelajaran siklus belajar (*Learning Cycle*) dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian tentang model pembelajaran siklus belajar (*Larning Cycle*).