

Lampiran 1

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
TAHUN PELAJARAN 2008-2009**

NO	NAMA	NILAI
1	Agus Suyatno	65
2	Ahmad Yoga	68
3	Alif Nur Rohman	70
4	Azhar Basyir	65
5	Azharul Bilad Heryanto	60
6	Dharma Yudha Tofantry	75
7	Didot Abdullah	78
8	Eqi Setyawan	78
9	Fajar Habib Novian	80
10	Hendra setyawan	80
11	Heru Cahyono	65
12	Ikmaluddin Akbar	55
13	Labib	65
14	Mishbahul Qulub	85
15	Mohammad Fanny Ardiansa	83
16	Muhammad Ali Firdaus	60
17	Muhammad Deni Agus Saputra	70
18	Muhammad Nailul Irsyat	70
19	Muhammad Nayyif Nazwar	50
20	Muhammad Tahyudin Bashori	60
21	Nuzul Ramadhan	68
22	Rahman Nur Fathoni	70
23	Sholahuddin	75
24	Wahyu Firmansyah	78
25	Yusuf Ardiyanto	80
26	Fatno	80

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII B
SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
TAHUN PELAJARAN 2008-2009

NO	NAMA	NILAI
1	Abdul Azzam	65
2	Ahlal Asal	70
3	Alan Fathoni	72
4	Andi Hakim	80
5	Atho'fahmi Mubarok	65
6	Choiruman Hayanto	68
7	Dhiyatul Abdullah	50
8	Fajar Dwi Panajalu	85
9	Helmi Aminie	82
10	Izzul Islam Rusyidi	90
11	Luthfi Naufal Amirullah	78
12	Maslihudin	60
13	Moh. Halafarif kod Pradana	65
14	Muhammad Rifqi Taufiq	80
15	Muhammad Rudi Hartoyo	85
16	Muhammad Yadik Krullah	50
17	Muhammad Yusuf Habibi	55
18	Mukhlisin	65
19	Nanda Putra	72
20	Zaki Abdullah	78
21	Assajidin	75

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C
SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
TAHUN PELAJARAN 2008-2009

NO	NAMA	NILAI
1	Alilia Trisna	80
2	Afta Bariyah	65
3	Aidatul Fitri	70
4	Aliyatul Wakhidah	65
5	Ariska Fida Yanti	60
6	Dewi Fatmawati	62
7	Difya Narulita	70
8	Eka Mayfania Prafita	78
9	Elvia Astri Fardiana	85
10	Harizatul Nadiah	82
11	Hilda Safinatun Nufus	72
12	Husnul Hariroh	60
13	Ifdatul Ima	68
14	Ismi Rohmawati	70
15	Kiki Oktavia	75
16	Nanik Nur Afriyani	80
17	Nelinda Citra Bahari	65
18	Nur Avidah Azlina	50
19	Putri Novelawati	50
20	Putriliya Hayatul Hikmah	60
21	Raehana Gunawan	70
22	Safinatul Ulumiyah	55
23	Shofinatul Ummah	72
24	Triana Fajriyah	80
25	Vera Dessy Faradina	90
26	Yunda Ratnasari	65
27	Yuni Ainul Qori	70
28	Puji	68

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII D
SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
TAHUN PELAJARAN 2008-2009

NO	NAMA	NILAI
1	Addini Silmi Putri Utami	70
2	Afinda Deviana	85
3	Barorotut Dawamah	78
4	Beta Dwi Anggraini	65
5	Devi Nasrukhatul Israfiyah	55
6	Devi Retno Cahyati	90
7	Diah Ana Khusnul Khotimah	80
8	Dini Fathiyah Ulfa	85
9	Fatma Ainun Nisak	72
10	Febby Afian Dwi Saputri	70
11	Iftitahun Nadlifah	60
12	Khayatun Ana	50
13	Lu'luul Ma'num	75
14	Mafika Sari	80
15	Mei Intan Masfufah	85
16	Nailatur Rohmah	70
17	Niska Widiyawati Eka Wahyuni	78
18	Nita Purwanti	72
19	Nur Halisah	60
20	Nurul Mufidah	55
21	Puspa Yuniar Rahma	65
22	Risalatus Saidiyah	50
23	Risqa Qomariyah Rosyidah	75
24	Silvia Nur Kholifah	68
25	Siska Nur Farahim	65
26	Veni Elis Nawati	65
27	Yuli Isnawati	80
28	Suciningati	85

Lampiran 2

Uji Normalitas

Dalam penelitian ini, perhitungan uji normalitas dilakukan dengan menggunakan alat bantu yang berupa program SPSS 14,0 yaitu dengan uji normalitas *Lilliefors (Kolmogorov-Smirnov)*.

Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah:

- Menentukan hipotesis
 H_0 : sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
 H_1 : sampel berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.
- Menentukan taraf nyata/signifikan $\alpha = 0,05$
- Menarik kriteria :
 H_0 diterima jika nilai sig $\geq \alpha$
 H_0 ditolak jika nilai sig $< \alpha$
- Melakukan perhitungan dengan SPSS 14,0.

Tabel 4.1. *Tests Of normality*

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	1,00	,142	26	,192	,957	26	,337
	2,00	,114	21	,200(*)	,962	21	,566
	3,00	,110	28	,200(*)	,978	28	,787
	4,00	,093	28	,200(*)	,962	28	,397

* This is a lower bound of the true significance.

a Lilliefors Significance Correction

- Kesimpulan

Dalam penelitian ini, peneliti hanya melihat uji normalitas dengan metode *Kolmogorov-Smirnov*. Dari tabel 4.3 terlihat bahwa dengan metode *Kolmogorov-Smirnov* kelas yang mempunyai nilai sig $\geq \alpha$ adalah kelas VII A, kelas VII B, kelas VII C, dan kelas VII D. Artinya bahwa semua kelas dari kelas VII A, kelas VII B, kelas VII C, dan kelas VII D berdistribusi normal.

Lampiran 3

Uji Homogenitas

Dari hasil uji normalitas diperoleh bahwa kelas VII A, kelas VII B, kelas VII C dan kelas VII D berdistribusi normal. Dari keempat kelas yang berdistribusi normal tersebut, dilakukan uji homogenitas.

Uji homogenitas terhadap dua kelas dimaksudkan untuk meyakinkan bahwa dua kelas yang digunakan sebagai sampel berasal dari populasi yang sama dan memiliki varians yang homogen.

Dalam penelitian ini, perhitungan uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan alat bantu yang berupa program SPSS 14,0 yaitu dengan uji *test of homogeneity of variances Duncan*.

Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah:

- Menentukan hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \sigma_4^2$$

Varians berasal dari populasi yang homogen.

H_1 : Minimal ada dua varians yang berbeda.

Varians berasal dari populasi yang tidak homogen.

- Menentukan taraf nyata/signifikan $\alpha = 0,01$

- Menarik kriteria :

H_0 diterima jika nilai sig $\geq \alpha$

H_0 ditolak jika nilai sig $< \alpha$

- Melakukan perhitungan dengan SPSS 14,0.

Tabel 4.4. *Test of Homogeneity of Variances*

Statistic	Levene	df1	df2	Sig.
	,607	3	99	,612

- Kesimpulan

Dari tabel 4.4 *Test of Homogeneity of Variances* diperoleh hasil bahwa nilai sig $(0,612) \geq \alpha$. Sehingga H_0 diterima. Artinya varians berasal dari populasi yang homogen.

Karena akan diambil dua kelas homogen yang dijadikan sebagai kelas sampel, maka untuk menentukan pasangan kelas tersebut, peneliti menggunakan *Post Hoc Test Duncan*.

Nilai

Duncan

Kelas	N	Subset for alpha = .05
		1
3,00	28	69,1786
1,00	26	70,5000
2,00	21	70,9524
4,00	28	71,0000
Sig.		,574

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a Uses Harmonic Mean Sample Size = 25,395.

b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

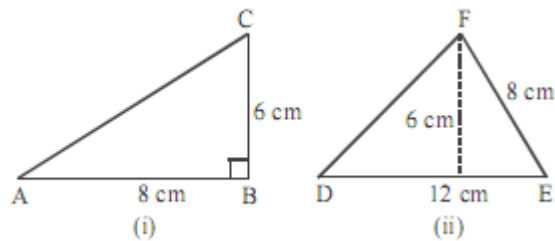
Dari tabel 4.5 *Post Hoc Test* diperoleh hasil kelas yang homogen adalah kelas VII A, kelas VII B, kelas VII C dan kelas VII D.

Dari hasil analisis di atas, peneliti menyimpulkan bahwa keempat kelas merupakan kelas yang homogen. Dengan demikian, untuk menentukan dua kelas sampel, peneliti dapat melakukan pengundian terhadap keempat kelas tersebut.

Lampiran 6

SOAL TES PRESTASI BELAJAR SISWA

1. Luas sebuah segitiga = 48 cm^2 dan panjang alasnya = 16 cm. Hitunglah tinggi segitiga tersebut
2. Keliling sebuah segitiga = 54 cm dan panjang dua sisinya adalah 20 cm dan 16 cm. Hitunglah panjang sisi ketiganya!
3. Di ketahui sebidang tanah berbentuk segitiga dengan panjang tiap sisi tanah berturut-turut 4 m, 5 m, dan 7 m. Di sekeliling tanah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya Rp 85.000,00/m. Berapakah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut.
4. Hitunglah luas daerah masing-masing segitiga pada gambar di bawah ini :



5. Sebuah saputangan berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 12 cm dan panjang sisi lainnya 30 cm. Jika tinggi saputangan tersebut adalah 9 cm, tentukan :
 - Keliling saputangan
 - Luas saputangan

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN SOAL TES PRESTASI BELAJAR

1. Luas sebuah segitiga = 48 cm^2 dan panjang alasnya = 16 cm . Hitunglah tinggi segitiga tersebut

Jawab

Diket :

$$L = 48 \text{ cm}^2$$

$$\text{Alas} = 16 \text{ cm}$$

$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$48 = \frac{1}{2} \times 16 \times t$$

$$48 = 8t$$

$$t = \frac{48}{8}$$

$$t = 6 \text{ cm}$$

$$\text{jadi } t = 6 \text{ cm}$$

2. Keliling sebuah segitiga = 54 cm dan panjang dua sisinya adalah 20 cm dan 16 cm . Hitunglah panjang sisi ketiganya!

Jawaban

$$K = 54 \text{ cm} \quad a = 20 \text{ cm}, \quad b = 16 \text{ cm}$$

$$K = a + b + c$$

$$54 = 20 + 16 + c$$

$$54 = 36 + c$$

$$54 - 36 = c$$

$$c = 18 \text{ cm}$$

3. Di ketahui sebidang tanah berbentuk segitiga dengan panjang tiap sisi tanah berturut-turut 4 m , 5 m , dan 7 m . Di sekeliling tanah tersebut akan

dipasang pagar dengan biaya Rp 85.000,00/m. Berapakah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut.

Jawaban

Diket :

Sisi segitiga adalah 4 m, 5 m, dan 7 m.

Biaya permeter untuk pemasangan pagar = Rp 85.000/m

Ditanya

Berapakah besar biaya untuk pemasangan pagar?

Jawab

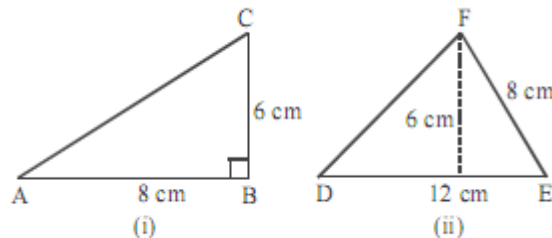
$$\begin{aligned}K &= a + b + c \\ &= 4 + 5 + 7 \\ &= 16 \text{ m}\end{aligned}$$

Besar biaya yang dikeluarkan untuk pemasangan pagar adalah

$$16 \times 85.000 = 1.360.000$$

Jadi besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 1.360.000

4. Hitunglah luas daerah masing-masing segitiga pada gambar di bawah ini :



Jawab

$$\begin{aligned}L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 8 \times 6 \\ &= \frac{1}{2} \times 48 \\ &= 24 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times a \\
 &= \frac{1}{2} \times 12 \times 6 \\
 &= \frac{1}{2} \times 72 \\
 &= 36 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

5. Sebuah saputangan berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 12 cm dan panjang sisi lainnya 30 cm. Jika tinggi saputangan tersebut adalah 9 cm, tentukan :

- Keliling saputangan
- Luas saputangan

Jawaban

Diket :

Kedua sisi yang sama = 12 cm

Sisi yang lain = 30 cm

- Keliling saputangan

$$\begin{aligned}
 K &= a + b + c \\
 &= 12 + 12 + 30 \\
 &= 54 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

- Luas saputangan

$$\begin{aligned}
 L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\
 &= \frac{1}{2} \times 30 \times 9 \\
 &= \frac{1}{2} \times 270 \\
 &= 135 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

Lampiran 8

SKOR TES PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

HASIL TES AKHIR KELAS VII C KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	NILAI
1	AIDATUL FITRI	95
2	AFTA BARIYAH	95
3	ALIYATUL WAKHDAH	50
4	ALILYATRISNA	90
5	ARISKA FIDAYANTI	65
6	DIFYA NARILITA	90
7	EKA MAYFANIA PRAVITA	70
8	ELVIA ASTRI FARDIANA	85
9	HARIZATUL NADIAH	90
10	HILDA SAFINATUN NUFUS	85
11	HUSNUL HARIROH	75
12	IFDATUL ILMA	80
13	ISMI RAHMAWATI	80
14	KIKI OKTAVIA	55
15	NANIK NUR AFIYANTI	70
16	NUR AVIDA AZLINA	80
17	NELINDA CITRA	100
18	PUTRI NOVELAWATI	90
19	PUTRI LIYA HAYATUL	75
20	PUJI DAMAYANTI F	100
21	RAEHANA GUNAWAN	90
22	SOFINATUL ULUMIYAH	90
23	SHOFINATUL UMMAH	80
24	TRIANA FAJRIYAH	100
25	VERA DESSY FARADINA	55
26	YUNI AINUL QORI	90

**HASIL TES AKHIR KELAS VII D
KELAS KONTROL**

NO	NAMA	NILAI
1	RISALATUS SAIDIYAH	40
2	MAFIKA SARI	55
3	KHAYATUN ANA	90
4	NITA PURWATI	90
5	BETA DWI ANGGAINI	60
6	BAROROTUL DAWAMAH	65
7	IFTIROTUN NADLIFAH	75
8	ADDINI SILMI SILA PUTRI U	100
9	SISKA NUR FARATUM	100
10	YILI ISNAWATI	95
11	DEVI NASRIKHATUL	65
12	MEI INTAN MASFUFAH	90
13	DIAH ANA KHUSNUL K	95
14	DEVI RETNO CAHYATI	100
15	PUSPA YUNiar R	100
16	NISKA WIDIYAWATI EKA.W	70
17	NAILATUR	90
18	FEBBY AFIYA DWI SAPUTRI	90
19	FATMA AINUN NISAK	100
20	SILVIA NUR KHOLIFAH	65
21	VENI ELISNAWATIN	50
22	RIZQA QOMARIYAH ROSYIDAH	100
23	LU'LU'UL MA'NUM	90
24	DINI FATHYA ULFA	50
25	NURUL MUFIDAH	80
26	SUCINING ATI	90
27	AFINDA DEVIANA	90

SILABUS

Sekolah : SMP MUHMMADIYAH 14 PACIRAN

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Semester : I I(Genap)

Standar Kompetensi : GEOMETRI

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen		
6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Keliling segitiga	Menghitung keliling segitiga.	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam - Mengabsen siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Membagi siswa dalam beberapa kelompok - Menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tentang rumus keliling segitiga. - Guru memberikan soal tentang pembuktian rumus keliling segitiga - Menunjuk dari masing-masing kelompok untuk menjelaskan pembuktian rumus keliling segitiga. 	Tes Tulis	Uraian	Terlampir	2 x 40 menit	- Matematika untuk kelas VIII, penerbit Erlangga.

			<ul style="list-style-type: none">- Guru melengkapi penjelasan dari siswa- Memberikan soal uraian kepada siswa tentang keliling segitiga.- Meminta siswa untuk mengumpulkan tugas- Memberikan evaluasi tentang jalannya proses belajar mengajar.- Memberikan tes tentang keliling segitiga- Mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang telah diterangkan dan memberikan refleksi.- Menutup KBM dengan salam					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ali Naf'an, S.Pd.

Gresik, 19 Mei 2009

Peneliti

Khoirul Ummah

SILABUS

Sekolah : SMP MUHMMADIYAH 14 PACIRAN
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : I I(Genap)
Standar Kompetensi : GEOMETRI

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen		
6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Luas segitiga	Menghitung luas segitiga.	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam - Mengabsen siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Membagi siswa dalam beberapa kelompok - Menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tentang rumus luas segitiga. - Guru memberikan soal tentang pembuktian rumus luas segitiga - Menunjuk dari masing-masing kelompok untuk menjelaskan pembuktian rumus luas segitiga. 	Tes Tulis	Uraian	Terlampir	2 x 40 menit	- Matematika untuk SMP kelas VIII, penerbit Erlangga.

			<ul style="list-style-type: none"> - Guru melengkapi penjelasan dari siswa - Memberikan soal uraian kepada siswa tentang luas segitiga. - Meminta siswa untuk mengumpulkan tugas - Memberikan evaluasi tentang jalannya proses belajar mengajar. - Memberikan tes tentang luas segitiga - Mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang telah diterangkan dan memberikan refleksi. - Menutup KBM dengan salam 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gresik, 21 Mei 2009

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti

Ali Naf'an, S.Pd.

Khoirul Ummah

SILABUS

Sekolah : SMP MUHMMADIYAH 14 PACIRAN

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Semester : I I(Genap)

Standar Kompetensi : GEOMETRI

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen		
6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Keliling segitiga	Menghitung keliling segitiga.	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam. - Mengabsen siswa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Menjelaskan tentang keliling segitiga - Memberikan soal latihan kepada masing-masing siswa. - Mengarahkan dan mengawasi jalannya pemberian tugas dengan keliling kelas. - Mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan memberikan refleksi. - Mengucapkan salam 	Tes Tulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitunglah keliling segitiga yang panjang sisinya 15 cm, 12 cm, dan 18 cm! 2. Hitunglah keliling segitiga ABC sama kaki ($AB = AC$) dengan panjang $AB = 10$ cm dan $B = 8$ cm 3. Sebuah kebun berbentuk segitiga dengan ukuran sisinya adalah 15 m, 10 m, dan 20 m. Tentukan keliling segitiga? 4. Keliling sebuah segitiga = 180 cm, bila sisi yang tidak sama dari segitig 	2 x 40 menit	- Matematika untuk SMP kelas VIII, penerbit Erlangga.

						<p>tersebut adalah 40 cm. Berapakah panjang sisi yang sama ?</p> <p>5. Keliling suatu segitiga adalah 49 cm. Jika panjang dua sisinya adalah 12 cm dan 20 cm. Hitunglah panjang sisi ketiganya!</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ali Naf'an, S.Pd.

Gresik, 19 Mei 2009

Peneliti

Khoirul Ummah

SILABUS

Sekolah : SMP MUHMMADIYAH 14 PACIRAN
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : I I(Genap)
Standar Kompetensi : GEOMETRI

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen		
6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Luas segitiga	Menghitung luas segitiga.	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam. - Mengabsen siswa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Menjelaskan tentang luas segitiga - Memberikan soal latihan kepada masing-masing siswa. - Mengarahkan dan mengawasi jalannya pemberian tugas dengan keliling kelas. - Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa. - Mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan memberikan refleksi. - Mengucapkan salam 	Tes Tulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luas sebuah segitiga = 120 cm^2 dan alasnya = 30 cm. Hitunglah tinggi segitiga tersebut! 2. Luas sebuah segitiga = 120 cm^2 dan alasnya = 30 cm. Hitunglah tinggi segitiga tersebut! 3. Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 5 m, panjang sisi lainnya 12 m, dan tinggi 7 m. jika taman tersebut akan ditanami rumput dengan biaya Rp $60.000/\text{m}^2$, hitunglah keseluruhan biaya 	2 x 40 menit	- Matematika untuk SMP kelas VIII, penerbit Erlangga.

						yang diperlukan!		
						4. Hitung luas segitiga yang panjang alasnya 12 cm dan tingginya 5 cm?		
						5. Hitung luas segitiga ABC, jika panjang AB = 8 cm, BC = 10 cm dan AC = 6 cm.		

Gresik, 21 Mei 2009

Peneliti

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ali Naf'an, S.Pd.

Khoirul Ummah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

- I. Standar Kompetensi** : Geometri
6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.
- II. Kompetensi Dasar** : 6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.
- III. Indikator** : Menghitung keliling segitiga.
- IV. Materi Pokok** : Keliling segitiga
- V. Model & Metode pembelajaran**
 a. Model : Learning Cycle.
 b. Metode : Eksplorasi, diskusi, demonstrasi.
- VI. Langkah – langkah pembelajaran**

No.	Kegiatan	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1.	Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam - Mengabsen siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Merespon - Memperhatikan guru 	2 menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa 5 kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkumpul sesuai dengan kelompok masing-masing 	3 menit
	1. fase pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tentang rumus keliling segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ditunjuk oleh guru menjawab pertanyaan. 	5 menit
	2. fase eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal tentang pembuktian rumus keliling segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal sesuai dengan kelompok masing-masing. 	15 menit
	3. fase penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk menjelaskan pembuktian rumus keliling segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ditunjuk kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di papan tulis. 	5 menit

	4. fase penerapan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melengkapai penjelasan dari siswa - Memberikan soal uraian kepada siswa tentang keliling segitiga. - Meminta siswa untuk mengumpulkan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru - Mengerjakan soal secara individu. - Siswa mengumpulkan tugas ke meja guru. 	25 menit
	5. fase evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan evaluasi tentang jalannya proses belajar mengajar. - Memberikan tes tentang keliling segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Merespon. - Mengerjakan tes yang diberikan guru. 	10 menit
3.	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang telah diterangkan dan memberikan refleksi. - Menutup KBM dengan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan oleh guru - Menjawab salam 	5 menit

VII. Alat dan Sumber Belajar

-Sumber belajar : Matematika untuk kelas VII SMP, Erlangga.

VIII. Penilaian

- a. Jenis Tagihan : Tugas Individu
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Contoh Instrumen : Terlampir

Gresik, 19 Mei 2009

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti

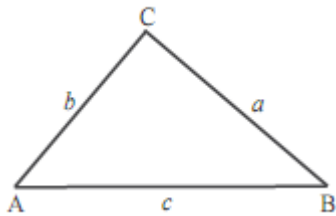
Ali Naf'an, S.Pd.
NBM : 760 221

Khoirul Ummah
NIM : 05421018

Lampiran

Contoh instrumen tugas kelompok

1. Buktikan keliling segitiga = $a + b + c$

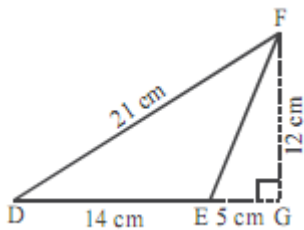


Contoh instrumen tugas individu

1. Sebuah segitiga sama kaki mempunyai keliling = 140 cm. Bila sisi yang tidak sama panjang dari segitiga itu 40 cm. Berapakah panjang sisi yang sama panjang.
2. Hitunglah keliling segitiga dengan panjang sisi-sisinya sebagai berikut:
 - a. 4,5 cm; 7,5 cm; dan 5,5 cm
 - b. 8 cm; 16 cm; dan 12 cm
 - c. 25 cm; 35 cm; dan 20 cm

Contoh instrumen tes evaluasi

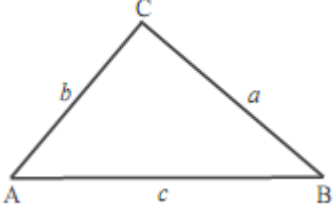
1. Sebuah kebun berbentuk segitiga dengan ukuran sisi-sisinya adalah 15 m, 12 m, dan 8 m. tentukan keliling segitiga tersebut!
2. Perhatikan gambar berikut

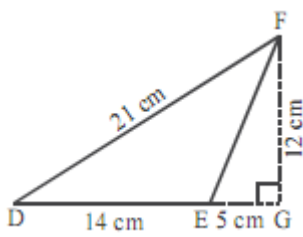


Pada $\triangle DEF$ di atas diketahui $DE = 14$ cm, $DF = 21$ cm, $EG = 5$ cm, dan $FG = 12$ cm.

Hitunglah keliling dan luas $\triangle DEF$.

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	KKM	Skor	Bobot
1	<p>Buktikan keliling segitiga = $a + b + c$</p>  <p>Keliling segitiga ABC $= AB + BC + AC$ $= c + b + a$ $= a + b + c$ Jadi, keliling segitiga = $a + b + c$</p>	65	2	20
2	<p>Sebuah segitiga sama kaki mempunyai keliling = 140 cm. Bila sisi yang tidak sama panjang dari segitiga itu 40 cm. Berapakah panjang sisi yang sama panjang</p> <p>Jawab Misal sisi = x cm Maka $K = 2x + 40$ $140 = 2x + 40$ $140 - 40 = 2x$ $100 = 2x$ $x = \frac{100}{2}$ $x = 50 \text{ cm}$</p>		2	20

3	<p>Hitunglah keliling segitiga dengan panjang sisi-sisinya sebagai berikut:</p> <p>a. 4,5 cm; 7,5 cm; dan 5,5 cm b. 8 cm; 16 cm; dan 12 cm c. 25 cm; 35 cm; dan 20 cm</p> <p>Jawab</p> <p>a. $K = a + b + c$ $= 4,5 + 7,5 + 5,5$ $= 17,5 \text{ cm}$ $K = a + b + c$</p> <p>b. $= 8 + 16 + 12$ $= 36 \text{ cm}$ $K = a + b + c$</p> <p>c. $= 25 + 35 + 20$ $= 80 \text{ cm}$</p>		2	20
4	<p>Sebuah kebun berbentuk segitiga dengan ukuran sisi-sisinya adalah 15 m, 12 m, dan 8 m. tentukan keliling segitiga tersebut!</p> <p>Jawab</p> <p>Diket $s = 15 \text{ m}, 12 \text{ m}, \text{ dan } 8 \text{ m}.$</p> <p>$K = a + b + c$ $= 15 + 12 + 8$ $= 35 \text{ m}$</p>		20	20
5	<p>3. Perhatikan gambar berikut</p>  <p>Pada ΔDEF di atas diketahui $DE = 14 \text{ cm},$ $DF = 21 \text{ cm}, EG = 5 \text{ cm},$ dan $FG = 12 \text{ cm}.$</p> <p>Hitunglah keliling dan luas $\Delta DEF.$</p> <p>Jawab</p>	65	2	20

	Diket sisi = 21 cm, 19 cm, 12 cm $K = a + b + c$ $= 21 + 19 + 12$ $= 52 \text{ cm}$			
	Jumlah		10	100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

- I. Standar Kompetensi** : Geometri
6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.
- II. Kompetensi Dasar** : 6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.
- III. Indikator** : Menghitung luas segitiga.
- IV. Materi Pokok** : Luas segitiga
- V. Model & Metode pembelajaran**
a. Model : Learning Cycle.
b. Metode : Eksplorasi, diskusi, demonstrasi.
- VI. Langkah – langkah pembelajaran**

No.	Kegiatan	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
1.	Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam - Mengabsen siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Merespon - Memperhatikan guru 	2 menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa 5 kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkumpul sesuai dengan kelompok masing-masing 	3 menit
	1. fase pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tentang rumus luas segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ditunjuk oleh guru menjawab pertanyaan. 	5 menit
	2. fase eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal tentang pembuktian rumus luas segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal sesuai dengan kelompok masing-masing. 	15 menit
	3. fase penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjuk dari salah satu perwakilan kelompok untuk menjelaskan pembuktian rumus luas segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ditunjuk kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di papan tulis. 	5 menit

	4. fase penerapan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melengkapai penjelasan dari siswa - Memberikan soal uraian kepada siswa tentang luas segitiga. - Meminta siwa untuk mengumpulkan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru - Mengerjakan soal secara individu. - Siswa mengumpulkan tugas ke meja guru. 	25 menit 10 menit
	5. fase evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan evaluasi tentang jalannya proses belajar mengajar. - Memberikan tes tentang luas segitiga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Merespon. - Mengerjakan tes yang diberikan guru. 	10 menit
3.	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang telah diterangkan dan memberikan refleksi. - Menutup KBM dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan oleh guru - Menjawab salam 	5 menit

VII. Alat dan Sumber Belajar

-Sumber belajar : - Matematika Untuk SMP Kelas VIII ,Erlangga

VIII. Penilaian

- a. Jenis Tagihan : Tugas Individu
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Contoh Instrumen : Terlampir

Gresik, 21 Mei 2009

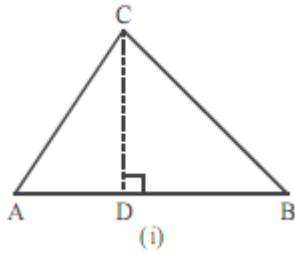
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti

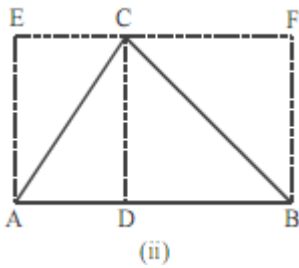
Ali Naf'an, S.Pd.
NBM : 760 221

Khoirul Ummah
NIM : 05421018

Contoh instrumen kelompok



Dari dua gambar disamping buktikan bahwa Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times a \times t$



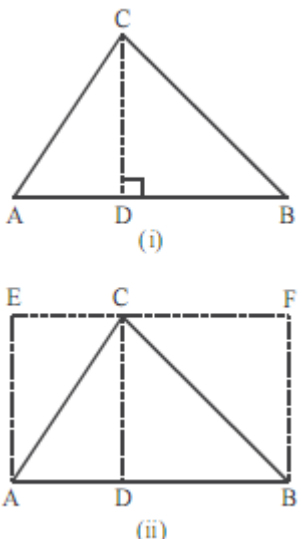
Contoh instrumen individu

1. Diketahui luas sebuah segitiga adalah 165 cm^2 dan panjang alasnya 22 cm. hitunglah tinggi segitiga!
2. Hitunglah luas segitiga PQR, jika panjang $PQ = 14 \text{ cm}$, $PS = 12 \text{ cm}$, dan $QR = 16 \text{ cm}$!

Contoh instrumen tes evaluasi

1. Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 5 m, panjang sisi lainnya 12 m, dan tinggi 7 m. jika taman tersebut akan ditanami rumput dengan biaya $\text{Rp } 60.000/\text{m}^2$, hitunglah keseluruhan biaya yang diperlukan!
2. Sebuah segitiga mempunyai alas sama dengan 7 cm dan tinggi sama dengan 10 cm. Berapakah luas segitiga tersebut?

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	KKM	Skor	Bobot
1	<p data-bbox="231 309 391 342">JAWABAN</p>  <p data-bbox="375 616 406 649">(i)</p> <p data-bbox="375 907 406 940">(ii)</p> <p data-bbox="231 952 829 1041">Dari dua gambar di atas buktikan bahwa Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times a \times t$</p> <p data-bbox="231 1064 885 1176">Bahwa segitiga ADC sebangun dengan segitiga AEC dan segitiga BDC sama dan sebangun dengan segitiga BFC, sedemikian hingga diperoleh</p> <p data-bbox="231 1187 837 1254">$Luas \Delta ADC = \frac{1}{2} \times L \text{ persegi panjang } ADCE$</p> <p data-bbox="231 1265 837 1332">$Luas \Delta BDC = \frac{1}{2} \times L \text{ persegi panjang } DBCF$</p> <p data-bbox="231 1344 813 1377">$Luas \Delta ABC = Luas \Delta ADC + Luas \Delta BDC$</p> <p data-bbox="414 1400 805 1467">$= \frac{1}{2} \times L \text{ } ADCE + \frac{1}{2} \times L \text{ } DBCF$</p> <p data-bbox="414 1478 606 1545">$= \frac{1}{2} \times AB \times BF$</p> <p data-bbox="231 1568 853 1635">$Luas \Delta ABC = \frac{1}{2} \times AB \times CD \text{ (karena } BF = CD \text{)}$</p>	65	2	20

2	<p>Diketahui luas sebuah segitiga adalah 165 cm^2 dan panjang alasnya 22 cm. hitunglah tinggi segitiga</p> <p>Jawab</p> <p>Diket $L = 165 \text{ cm}^2$</p> <p>$a = 22 \text{ cm}$</p> <p>$t.....?$</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $165 = \frac{1}{2} \times 22 \times t$ $165 = 11t$ $t = \frac{165}{11}$ $= 15 \text{ cm}$		2	20
3	<p>Hitunglah luas segitiga PQR, jika panjang PQ = 14 cm, PS = 12 cm, dan QR = 16 cm!</p> <p>Jawab</p> $L = \frac{1}{2} \times QR \times PS$ $= \frac{1}{2} \times 16 \times 12$ $= 96 \text{ cm}^2$		2	20

4	<p>Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 5 m, panjang sisi lainnya 12 m, dan tinggi 7 m. jika taman tersebut akan ditanami rumput dengan biaya Rp 60.000/m², hitunglah keseluruhan biaya yang diperlukan!</p> <p>Jawab</p> <p>Diket :</p> <p>Sisinya adalah 12 m, 5 m, dan t = 7 m</p> <p>Biaya tanam rumput 60.000/m²</p> <p>Ditanya besar biaya untuk menanam rumput?</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 12 \times 7$ $= \frac{1}{2} \times 84$ $= 42 \text{ cm}^2$ <p>Besar biaya yang digunakan untuk menanam rumput adalah</p> $42 \times 60.000 = 2.520.000$ <p>Jadi, besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 2.520.000</p>		2	20
5	<p>Sebuah segitiga mempunyai alas sama dengan 7 cm dan tinggi sama dengan 10 cm. Berapakah luas segitiga tersebut?</p> <p>Jawab</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 7 \times 10$ $= \frac{1}{2} \times 70$ $= 35 \text{ cm}^2$		2	20
Jumlah			10	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII /II (Dua)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

- I. Standar Kompetensi : GEOMETRI
6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.
- II. Kompetensi Dasar : 6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.
- III. Indikator : Menghitung luas segitiga.
- IV. Materi Pokok : Luas segitiga
- V. Model dan metode pebelajaran :
- Model Pembelajaran : Konvensional
 - Metode Pembelajaran : Ceramah dan Tanya jawab.

VI. Langkah pembelajaran

Langkah & Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Ket. Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam. - Mengabsen siswa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam dan merespon. 	5 menit
Kegiatan Inti			
a. Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang luas segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan guru. 	40 menit
b. Pemberian tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan soal latihan kepada masing-masing siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru. 	5 menit
c. Perhitungan skor	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan dan mengawasi jalannya pemberian tugas dengan keliling kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru. 	25 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan memberikan refleksi. - Mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Merespon dan menulis soal yang diberikan guru. - Merespon dan menjawab salam. 	5 menit

Keterangan : Tahap perhitungan skor dilakukan diluar jam pelajaran.

VII. Alat dan Sumber Belajar

- Matematika Untuk SMP Kelas VIII ,Erlangga

VIII. Penilaian

- a. Jenis Tagihan : Tugas Individu
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Contoh Instrumen : Terlampir

Gresik, 21 Mei 2009

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti

Ali Naf'an, S.Pd.
NBM : 760 221

Khoirul Ummah
NIM : 05421018

LAMPIRAN

Contoh Instrumen

1. Luas sebuah segitiga = 120 cm^2 dan alasnya = 30 cm. Hitunglah tinggi segitiga tersebut!
2. Sebuah segitiga mempunyai Luas 90 cm^2 dan tingginya 18 cm. Hitunglah alas segitiga tersebut!
3. Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 5 m, panjang sisi lainnya 12 m, dan tinggi 7 m. jika taman tersebut akan ditanami rumput dengan biaya Rp 60.000/m², hitunglah keseluruhan biaya yang diperlukan!
4. Hitung luas segitiga yang panjang alasnya 12 cm dan tingginya 5 cm?
5. Hitung luas segitiga ABC, jika panjang AB = 8 cm, BC = 10 cm dan AC = 6 cm.

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	KKM	Skor	Bobot
1	<p>Luas sebuah segitiga = 120 cm^2 dan alasnya = 30 cm. Hitunglah tinggi segitiga tersebut!</p> <p>Jawab</p> <p>Diket :</p> <p>$L = 120 \text{ cm}^2$</p> <p>Alas = 30 cm</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $120 = \frac{1}{2} \times 30 \times t$ $120 = 15 \times t$ $t = \frac{120}{15}$ $t = 8 \text{ cm}$	65	2	20
2	<p>Hitunglah alas sebuah segitiga yang luasnya 90 cm^2 dan tingginya 18 cm!</p> <p>Jawab</p> <p>Diket :</p> <p>$L = 90 \text{ cm}^2$</p> <p>Tinggi = 18 cm</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $90 = \frac{1}{2} \times a \times 18$ $90 = 9a$ $a = \frac{90}{9}$ $a = 10 \text{ cm}$		2	20

3	<p>Sebuah taman berbentuk segitiga sama kaki dengan panjang sisi yang sama 5 m, panjang sisi lainnya 12 m, dan tinggi 7 m. jika taman tersebut akan ditanami rumput dengan biaya Rp 60.000/m², hitunglah keseluruhan biaya yang diperlukan!</p> <p>Jawab</p> <p>Diket :</p> <p>Sisinya adalah 12 m, 5 m, dan t = 7 m</p> <p>Biaya tanam rumput 60.000/m²</p> <p>Ditanya besar biaya untuk menanam rumput?</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 12 \times 7$ $= \frac{1}{2} \times 84$ $= 42 \text{ cm}^2$ <p>Besar biaya yang digunakan untuk menanam rumput adalah</p> $42 \times 60.000 = 2.520.000$ <p>Jadi, besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 2.520.000</p>		2	20
4	<p>Hitung luas segitiga yang panjang alasnya 12 cm dan tingginya 5 cm?</p> <p>Jawab</p> $L = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 12 \times 5$ $= \frac{1}{2} \times 60$ $= 30 \text{ cm}^2$		2	20

5	<p>Hitung luas segitiga ABC, jika panjang AB = 8 cm, BC = 10 cm dan AC = 6 cm.</p> <p>Jawab</p> $L_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \times AB \times AC$ $= \frac{1}{2} \times 8 \times 6$ $= 24 \text{ cm}^2$		2	20
	Jumlah		10	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 14 PACIRAN
Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII /II (Dua)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

- I. Standar Kompetensi : GEOMETRI
6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.
- II. Kompetensi Dasar : 6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.
- III. Indikator : Menghitung keliling segitiga.
- IV. Materi Pokok : Keliling segitiga
- V. Model dan metode pebelajaran :
- Model Pembelajaran : Konvensional / Ceramah
 - Metode Pembelajaran : Ceramah dan Tanya jawab.

VI. Langkah pembelajaran

Langkah & Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Ket. Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam. - Mengabsen siswa. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam dan merespon. 	5 menit
Kegiatan Inti			
a. Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang keliling segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan guru. 	40 menit
b. Pemberian tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan soal latihan kepada masing-masing siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru. 	5 menit
c. Perhitungan skor	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan dan mengawasi jalannya pemberian tugas dengan keliling kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru. 	20 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tugas rumah kepada siswa. - Mengajak siswa menyimpulkan materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Merespon dan menulis soal yang diberikan guru. - Merespon dan menjawab salam. 	5 menit 5menit

	telah disampaikan dan memberikan refleksi. - Mengucapkan salam		
--	---	--	--

Keterangan : Tahap perhitungan skor dilakukan diluar jam pelajaran.

VII. Alat dan Sumber Belajar

- Matematika Untuk SMP Kelas VIII ,Erlangga

VIII. Penilaian

- a. Jenis Tagihan : Tugas Individu
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Contoh Instrumen : Terlampir

Gresik, 19 Mei 2009

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peneliti

Ali Naf'an, S.Pd.
NBM : 760 221

Khoirul Ummah
NIM : 05421018

LAMPIRAN

CONTOH INSTRUMEN

1. Hitunglah keliling segitiga yang panjang sisinya 15 cm, 12 cm, dan 18 cm!
2. Hitunglah keliling segitiga ABC sama kaki ($AB = AC$) dengan panjang $AB = 10$ cm dan $B = 8$ cm
3. Sebuah kebun berbentuk segitiga dengan ukuran sisinya adalah 15 m, 10 m, dan 20 m. Tentukan keliling segitiga?
4. Keliling sebuah segitiga = 180 cm, bila sisi yang tidak sama dari segitig tersebut adalah 40 cm. Berapakah panjang sisi yang sama ?
5. Keliling suatu segitiga adalah 49 cm. Jika panjang dua sisinya adalah 12 cm dan 20 cm. Hitunglah panjang sisi ketiganya!

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	KKM	Skor	Bobot
1	<p>Hitunglah keliling segitiga yang panjang sisinya 15 cm, 12 cm, dan 18 cm!</p> <p>Jawab</p> $K = a + b + c$ $= 15 + 12 + 18$ $= 45 \text{ cm}$	65	2	20
2	<p>Hitunglah keliling segitiga ABC sama kaki (AB = AC) dengan panjang AB = 10 cm dan B = 8 cm</p> <p>Jawab</p> $K = a + b + c$ $= 10 + 10 + 8$ $= 28 \text{ cm}$		2	20
3	<p>Sebuah kebun berbentuk segitiga dengan ukuran sisinya adalah 15 m, 10 m, dan 20 m. Tentukan keliling segitiga?</p> <p>Jawab</p> $K = a + b + c$ $= 10 + 15 + 20$ $= 45 \text{ cm}$		2	20
4	<p>Keliling sebuah segitiga = 180 cm, bila sisi yang tidak sama dari segitig tersebut adalah 40 cm. Berapakah panjang sisi yang sama ?</p> <p>Jawab</p> <p>Misal sisi = x cm</p> <p>Maka</p> $K = 2x + 40$ $180 = 2x + 40$ $180 - 40 = 2x$ $140 = 2x$ $x = \frac{140}{2}$ $x = 70 \text{ cm}$		2	20

5	<p>Keliling suatu segitiga adalah 49 cm. Jika panjang dua sisinya adalah 12 cm dan 20 cm. Hitunglah panjang sisi ketiganya!</p> <p>Jawab</p> $K = 49\text{ cm}, a = 12\text{ cm}, b = 20\text{ cm}$ $K = a + b + c$ $49 = 12 + 20 + c$ $49 = 32 + c$ $49 - 32 = c$ $c = 7\text{ cm}$		2	20
	Jumlah		10	100