

**PERSEPSI SISWA TENTANG KETERLIBATAN ORANG TUA  
DALAM PEMBERIAN MOTIVASI TERHADAP BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 GIRI**

**SKRIPSI**



Oleh :

**HEPPY TRI OKTAMI**  
**NPM. 03421004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2008**

**PERSEPSI SISWA TENTANG KETERLIBATAN ORANG TUA  
DALAM PEMBERIAN MOTIVASI TERHADAP BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 GIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi  
Sarjana Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

**HEPPY TRI OKTAMI**  
**NPM. 03421004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2008**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PERSEPSI SISWA TENTANG KETERLIBATAN ORANG TUA  
DALAM PEMBERIAN MOTIVASI TERHADAP BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 GIRI**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, Juli 2008

Heppy Tri Oktami

NPM 03421004

Skripsi oleh **Heppy Tri Oktami** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, Juli 2008

Pembimbing I

**( Drs. Irwani Zawawi, M.Kes )**

Gresik, Juli 2008

Pembimbing II

**( Syaiful Hadi, M.Pd )**

Skripsi oleh **Heppy Tri Oktami** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 Juli 2008

Dewan Penguji

( **Drs. Sarwo Edy, M.Pd** ),

**Ketua**

( **Drs. Irwani Zawawi, M.Kes** ),

**Anggota**

( **Syaiful Hadi, M.Pd** ),

**Anggota**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Menyetujui,  
Pjs. Dekan FKIP,

( **Syaiful Hadi, M.Pd** )

( **EkoBudiLeksono, ST., M.T.** )

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

**Drs. Irwani Zawawi, M.Kes**

**Syaiful Hadi, M.Pd**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Heppy tri Oktami

Dosen Pembimbing

03421004

I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes

II. Syaiful Hadi, M.Pd

**PERSEPSI SISWA TENTANG KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM  
PEMBERIAN MOTIVASI TERHADAP BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI**

**ABSTRAK**

Keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah juga merupakan salah satu karakteristik yang memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik siswa. Oleh karena itu upaya sekolah untuk senantiasa mendorong orang tua agar memantau perilaku dan kemajuan anak yang merupakan upaya yang sangat benar dan diharapkan akan memberikan dampak baik terhadap perilaku anak. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi terhadap belajar matematika siswa kelas VII dan VIII di SMP Muhammadiyah 4 Giri. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Muhammadiyah 4 Giri Gresik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel yaitu berjumlah 81 siswa. Dimana waktu penelitian ada 6 siswa yang tidak masuk sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini menjadi 75 siswa. Metode yang digunakan adalah metode angket. Instrumen yang digunakan ada 2 angket yaitu 1 angket untuk uji coba dan 1 angket untuk data penelitian. Jawaban yang digunakan untuk mengisi angket disusun dalam 5 kategori yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kadang-kadang (K), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Sedangkan kriteria penilaian angket keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi belajar matematika siswa disusun dalam skala sikap Likert. Sebelum angket disebarkan terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas sebanyak 36 siswa yang bukan sampel. Yang mana dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS ver 12. Apabila r hasil positif serta  $r \text{ hasil} \geq 0,30$  maka butir soal tersebut dikatakan valid dan apabila r hasil negatif jika  $r \text{ hasil} \leq 0,30$  maka butir soal tersebut dikatakan tidak valid. Dari 35 item terdapat 6 item yang tidak valid yaitu item no 14, 11, 13, 19, 28, 31. dan item yang valid berjumlah 29 item yang kemudian digunakan sebagai data dalam penelitian ini.

Untuk menguji keandalan (reliabilitas) angket keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi terhadap belajar matematika siswa dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS ver 12. Hasil pengujian keandalan (reliabilitas) di dapat bahwa nilai Cronbach Alpha sebesar 0,915 berarti bahwa angket keterlibatan orang tua mempunyai nilai yang lebih besar dari 0,60 dengan demikian maka item-item pernyataan seluruhnya bisa dikatakan reliabel. Hasil Penelitian didapat bahwa motivasi yang paling tinggi terdapat pada pengaturan waktu belajar dan tidak ada orang tua yang tidak memberi motivasi kepada siswa dalam artian bahwa semua orang tua memberikan motivasi kepada siswa.

**Kata kunci : persepsi, keterlibatan orang tua, motivasi, matematika**

Heppy tri Oktami

Counselors Lecturer.

03421004

I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes

II. Syaiful Hadi, M.Pd

**STUDENT PERCEPTION ABOUT PARENT INVOLVEMENT IN GIFT  
MOTIVATE TO LEARNING MATHEMATICS of STUDENT CLASS VII  
AND VIII IN SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI.**

**ABSTRAC**

Parent involvement in school activity also represent one of characteristic. owning influence to achievement of akademik student. Therefore strive the school to ever to push the parent to be watching behavioral and child progress representing very real correct effort and expected will give the impact do well by the behavioral child. This research [is] research deskriptif-kualitatif which aim to know how student perception [of] about parent involvement in gift motivate to learning mathematics of student of class of VII and VIII in SMP Muhammadiyah 4 Giri. Population in this research [is] student of class of VII and VIII [in] SMP Muhammadiyah 4 Giri Gresik. Techniques of intake sample used in this research is techniques of saturated sampling where all population member made sample that is amount to 81 student. Where research time there is 6 student which do not enter so that sum up the sample in this research become 75 student. Method used is method equate.. Instrument used] there is 2 equate that is 1 equate to test-drive and 1 equate for the data of research. Answer used to fill the equate compiled in 5 category that is Very According To ( SS), According To ( S), Sometime ( K), Inappropriate ( TS), Very Inappropriate ( STS). While criterion of penilaian of equate of parent involvement in gift motivate to learn the student mathematics compiled in scale of attitude Likert. Before equate propagated is beforehand done by a validity examination as much 36 student which is non sample. Which in this research use the aid program the SPSS ver 12. If positive r result and also r result of = 0,30 hence the problem item told valid and if r result of negativity if r result of = 0,30 hence the problem item told do not is valid. Than 35 item of there are 6 item which is not valid that is item no 14, 11, 13, 19, 28, 31. and valid item amount to 29 used as by later item of data in this research.

To test the reliability ( reliabilities) of equate of parent involvement in gift motivate to learning student mathematics in this research use the aid program the SPSS ver 12. result of reliability Examination ( reliabilities) earning that value of Cronbach Alpha equal to 0,915 meaning that equate of parent involvement have the value of larger ones from 0,60 thereby hence statement item entirely can be told by reliable. Result of Research that highest motivation there are arrangement of studying time old nobody and is which do not give the motivation to student in artian that any parent give the motivation to student.

**Key Word** : perception, parent involvement, motivate, mathematics



## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Lembar persetujuan.....	ii
Abstrak .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	vi
Daftar Lampiran .....	vii

### **. Bab I PENDAHULUAN**

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah .....	4
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Definisi operasional.....	5
1.5 Manfaat penelitian .....	6

### **Bab II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Tinjauan tentang keterlibatan orang tua .....	7
2.1.1 Pendidikan keluarga .....	7
2.1.2 Peran orang tua dalam pendidikan .....	8
2.1.3 Tinjauan tentang keterlibatan orang tua .....	12
2.2 Motivasi Belajar .....	14
2.2.1 Pengertian motivasi .....	14
2.2.2 Macam-macam motivasi .....	15

2.2.3 Prinsip-prinsip motivasi .....	16
2.2.4 Fungsi motivasi dalam belajar .....	17
2.2.5 Bentuk-bentuk motivasi dalam belajar .....	18
2.3 Tinjauan Tentang Belajar .....	19
2.3.1 Pengertian belajar .....	19
2.3.2 Prinsip-prinsip belajar .....	21
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	22
2.3.4 Hakekat belajar matematika .....	22
2.3.5 Tinjauan persepsi .....	24
2.3.5.1 Proses terjadinya persepsi.....	25

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	27
3.3 Rancangan Penelitian .....	27
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.6 Teknik Analisa Data .....	31
3.6.1 Validitas .....	31
3.6.2 Reliabilitas .....	31
3.6.3 Analisis data penelitian .....	32

### **BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA**

4.1 Pengukuran validitas dan reliabilitas .....	33
4.1.1 Validitas instrument .....	33

4.1.2 Reliabilitas instrument .....	34
4.2 Analisa Data Hasil Penelitian.....	35

## **BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran .....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Item Angket Keterlibatan Orang Tua (Uji Coba) -----	28
3.2 Indikator keterlibatan orang tua (Uji Coba) -----	29
3.3 Jumlah Item Angket Keterlibatan Orang Tua (data penelitian) -----	29
3.4 Indikator keterlibatan orang tua (data penelitian) -----	30
3.5 Kriteria penilaian angket -----	30
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Keterlibatan Orang Tua-----	34
4.2 Hasil Uji Keandalan -----	34

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b> Angket Keterlibatan Orang Tua.....	42
<b>Lampiran 2</b> Uji Coba Angket Keterlibatan Orang Tua .....	44
<b>Lampiran 3</b> Data Penelitian Angket Keterlibatan Orang Tua .....	47