

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 JENIS PENELITIAN**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Hal ini disebabkan pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini lebih mengacu pada pendekatan kualitatif, yakni penelitian ini menggunakan data kualitatif dan dideskripsikan untuk menghasilkan gambaran mendalam serta terperinci tentang keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi dengan belajar matematika siswa

#### **3.2 POPULASI DAN SAMPEL**

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Muhammadiyah 4 Giri Gresik. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik sampling jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel yaitu berjumlah 81 siswa.

#### **3.3 RANCANGAN PENELITIAN**

Penelitian yang dilakukan ini guna untuk mengetahui keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi terhadap belajar matematika siswa.

Adapun rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah

Tahap 1 : Perencanaan penelitian

- a. Penelitian ini dilaksanakan dengan melibatkan siswa kelas VII dan VIII di SMP Muhammadiyah 4 Giri
- b. Menetapkan waktu penelitian
- c. Membuat indikator keterlibatan orang tua

Tahap 2 : Penyebaran angket

Peneliti menyebarkan angket kepada siswa

Tahap 3 : Hasil penelitian

Peneliti mengolah dan menganalisa data

### 3.4 METODE PENGUMPULAN DATA

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket. Metode angket adalah suatu cara pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan pribadinya atau hal-hal yang diketahui.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dalam bentuk tertutup, yaitu angket yang sudah diberikan alternatif jawabannya. Angket ini hanya di tujukan kepada siswa.

### 3.5 INSTRUMENT PENELITIAN

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan ada 2 angket yaitu 1 angket untuk uji coba dan 1 angket untuk data penelitian dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Angket keterlibatan orang tua yang digunakan untuk uji coba berjumlah 35 item dengan 26 item pernyataan yang bersifat mendukung (*favorable*) dan 9 item pernyataan yang bersifat tidak mendukung (*unfavorable*).

**Tabel 3.1**  
**Jumlah item angket keterlibatan orang tua**

Jumlah item	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
35 item	26 item (1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35)	9 item (7, 8, 10, 12, 15, 18, 20, 26, 31)

**Tabel 3.2**  
**Indikator keterlibatan Orang Tua**

Indikator Keterlibatan Orang Tua	Nomor		Jumlah
	<i>favorable</i>	<i>unfavorable</i>	
Keterlibatan orang tua dalam pengaturan waktu belajar	2, 5, 11, 22	12	5
Keterlibatan orang tua dalam belajar matematika	1, 6, 14, 19, 23, 25, 30, 33, 34	7, 15, 18, 20, 26, 31	15
Keterlibatan orang tua dalam pemberian hadiah	3, 16, 27, 29, 32	8	6
Keterlibatan orang tua dalam pemberian sarana dan prasarana belajar matematika	4, 9, 13, 17, 21, 24, 28, 35	10	9
Jumlah	26	9	35

2. Angket untuk data penelitian berjumlah 29 item dengan 20 item yang bersifat mendukung (*favorable*) dan 9 item pernyataan yang bersifat tidak mendukung (*unfavorable*)

Untuk memperoleh data mengenai keterlibatan orang tua disusun angket yang sesuai dengan indikator-indikator.

**Tabel 3.3**  
**Jumlah item angket keterlibatan orang tua**

Jumlah item	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
29 item	20 item (1, 2, 3, 4, 5, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29)	9 item (6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 22)

**Tabel 3.4**  
**Indikator keterlibatan Orang Tua**

Indikator Keterlibatan Orang Tua	Nomor		Jumlah Item
	<i>favorable</i>	<i>unfavorable</i>	
Keterlibatan orang tua dalam pengaturan waktu belajar	2, 4, 18	10	4
Keterlibatan orang tua dalam belajar matematika	1, 5, 11, 19, 21, 25, 27, 28	6, 7, 12, 15, 16	13
Keterlibatan orang tua dalam pemberian hadiah	3, 13, 23, 24, 26	22	6
Keterlibatan orang tua dalam pemberian sarana dan prasarana belajar matematika	8, 14, 17, 20, 29	9	6
Jumlah	21	8	29

Jawaban yang digunakan untuk mengisi angket disusun dalam 5 kategori yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kadang-kadang (K), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Sedangkan kriteria penilaian angket keterlibatan orang tua dan motivasi belajar matematika siswa untuk item favorable dan unfavorable disusun dalam skala sikap Likert sbb:

**Tabel 3.5**  
**Kriteria penilaian angket**

Keterangan	<i>favorable</i>	<i>unfavorable</i>
Sangat sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Kadang-kadang	3	3
Tidak sesuai	2	4
Sangat tidak sesuai	1	5

### **3.6 TEKNIK ANALISIS DATA**

#### **3.6.1 Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesalahan. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti mempunyai validitas rendah (Arikunto, 1996:158 )

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya angket tersebut diuji coba terhadap 36 siswa yang tidak dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini.

Data yang diperoleh dari hasil uji coba kemudian dianalisis guna mengetahui butir soal yang memenuhi syarat untuk pengambilan data lebih lanjut. Adapun analisis yang digunakan adalah uji validitas butir soal

Selanjutnya untuk menghitung validitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS ver 12. Apabila r hasil positif serta r hasil  $\geq 0,30$  maka butir soal tersebut dikatakan valid dan apabila r hasil negatif jika r hasil  $\leq 0,30$  maka butir soal tersebut dikatakan tidak valid.

#### **3.6.2 Reliabilitas**

Reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen cukup dapat di percaya untuk dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data karena sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban tertentu, sehingga instrumen yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya.

Pengujian reliabilitas angket keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi terhadap belajar matematika siswa dilakukan dengan uji statistik Cronbach Alpha, dimana suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai Cronbach Alpha  $> 0,60$  menurut Nunnaly ( Ghozali, 2001:133 ).

Untuk menguji keandalan ( reliabilitas) angket keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi terhadap belajar matematika siswa dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS ver 12

### 3.6.3 Analisis data penelitian

Dalam penelitian ini analisis yang digunakan adalah analisis data secara kualitatif. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

#### 1. Tahap Reduksi Data

Dalam tahap ini peneliti memeriksa hasil angket dan mengadakan analisis dengan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Di mana

P = angka prosentase

N = jumlah banyaknya individu

f = frekuensi yang sedang di cari prosentasenya

(Sudijono, 1997 : 40)

#### 2. Tahap Penyajian Data

Pada tahap ini kumpulan informasi / data yang di sajikan dalam bentuk tabel untuk mengetahui keterlibatan orang tua dalam pemberian motivasi terhadap belajar matematika siswa.

#### 3. Tahap Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini di lakukan penarikan kesimpulan berdasarkan angket yang telah di kumpulkan.