

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

1. Pada keterlibatan orang tua dalam pengaturan waktu belajar matematika pernyataan yang bernilai favorable sebesar 54,22 % orang tua sangat terlibat dalam pengaturan waktu belajar dan pernyataan yang bernilai unfavorable sebesar 41,33 % orang tua sangat terlibat dalam menentukan waktu belajar.
2. Pada keterlibatan orang tua dalam belajar matematika pernyataan yang bernilai favorable sebesar 35,16 % orang tua sangat terlibat dalam belajar matematika, dan pernyataan yang bernilai unfavorable sebesar 31,73 % bahwa orang tua sangat terlibat dalam memperhatikan belajar matematika.
3. Pada keterlibatan orang tua dalam pemberian hadiah yang bernilai favorable sebesar 28,8 % dan pernyataan yang bernilai unfavorable sebesar 41,33 % orang tua sangat terlibat dalam pemberian hadiah.
4. Pada keterlibatan orang tua dalam pemberian sarana dan prasarana dalam belajar matematika pada pernyataan favorable sebesar 33,33 % bahwa orang tua sangat terlibat dalam pemberian sarana dan prasarana dalam belajar matematika dan pernyataan yang bernilai unfavorable sebesar 40% orang tua sangat terlibat dalam pemberian sarana dan prasarana dalam belajar matematika.

Berdasarkan analisis data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa motivasi yang paling tinggi terdapat pada pengaturan waktu belajar dan tidak ada orang tua yang tidak memberi motivasi kepada siswa dalam artian bahwa semua orang tua memberikan motivasi kepada siswa.

## **5.2 SARAN**

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah menumbuhkan dan meningkatkan motivasi terhadap belajar matematika, sehingga untuk menumbuhkan motivasi tersebut terlebih dahulu harus diciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan dan menarik bagi peserta didik.

Apabila dukungan dan pemberian motivasi dari orang tua sangat tinggi, maka mereka akan sungguh-sungguh mengikuti pelajaran sehingga proses belajar matematika akan berjalan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan.