

## Appendix A

### Transcript of Interview

1. Menurut ibu apa arti dari mengajar?

Miss A : Mengajar adalah menemani anak-anak di kelas dengan memberikan pengetahuan dan bermain

Miss B : Menurut saya, mengajar itu sebuah seni, mentransfer knowledge. Tidak semua orang pintar mampu mentransferkan dengan mudah. Dalam mengajar yang penting adalah bagaimana mensimplifikasikan suatu konsep yang sulit dalam bahasa yang sederhana dan runtut untuk peserta didik. Menurut saya itulah kualifikasi penting dari seorang guru

Miss C : Menyampaikan materi serta mendidik

2. Apakah pentingnya Bahasa Inggris untuk diajarkan di TK?

Miss A : Agar mereka bisa bengenal Bahasa Inggris sejak dini

Miss B : Sangat penting. Karena usia TK merupakan usia produktif bagi anak untuk berkembang sehingga mereka akan lebih mudah menangkap

Miss C : Agar anak mengenal Bahasa Inggris sejak dini dan terbiasa sehingga untuk kedepannya pemahaman tentang Bahasa Inggris lebih baik

3. Bagaimana seharusnya mengajar Bahasa Inggris di TK ?

Miss A : Diberikan secara tidak langsung dan diajarkan mulai dari hal yang paling sederhana yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari

Miss B : Berbeda dengan level lain untuk TK Bahasa Inggris di ajarkan mulai dari dasar seperti mengenal huruf, nama-nama hari, bulan dll dan itupun diberikan bertahap dalam artian tidak secara langsung

Miss C : Harus lebih sabar dan diselingi dengan lagu-lagu serta permainan

4. Seperti apa seharusnya peran guru di kelas?

Miss A : Peran guru tidak hanya mendidik karena kita sebagai guru TK jadi lebih ke orang tua yang juga bisa sebagai teman

Miss B : Guru berperan sebagai sebagai pendidik, pengajar dan mengatur anak-anak di sekolah

Miss C : Mendampingi setiap siswa dan menjadi pengganti orang tua saat di sekolah

5. Cara seperti apa yang biasanya ibu gunakan untuk mengenalkan Bahasa Inggris pada anak?

Miss A : melalui game dimana anak-anak bisa terlibat langsung karena bermain merupakan kesukaan anak-anak jadi mereka sangat enjoy melakukan

Miss B : sebagai pembiasaan saya selalu mengawali proses belajar dengan berdoa bersama menggunakan Bahasa Inggris dan juga memberikan instruksi-instruksi dengan Bahasa Inggris dengan tujuan anak-anak bisa dengan mudah menghafal karena hal tersebut dilakukan sehari-hari

Miss C : Mengawali dengan menyapa siswa, bernyanyi serta bermain singkat sampai siswa benar-benar siap menerima pelajaran tapi untuk materinya biasanya saya sering melatih mereka untuk mengucapkan kata tersebut berulang-ulang hingga mereka hafal

6. Mengapa ibu memilih cara tersebut?

Miss A : Karena dengan game anak-anak bisa enjoy dan secara tidak langsung mereka akan terbiasa melafalkan Bahasa Inggris meskipun hanya beberapa kata. Karena menyenangkan jadi anak – anak akan lebih mudah untuk mengingat baik kata-kata maupun instruksi sederhana yang ada pada game itu

Miss B : Karena hal tersebut dilakukan berulang-ulang setiap hari jadi agar mereka lebih terbiasa menggunakannya

Miss C : untuk mengkondisikan kelas agar agar dalam menerima pelajaran bisa maksimal, untuk drillnya saya selalu terapkan hal itu kepada semua anak didik saya karena dengan melafalkan kata/kalimat tersebut berulang-ulang mereka akan semakin hafal selain itu, drilling dapat menstabilkan pusat perhatian anak. Dengan demikian mereka mau tidak mau pasti melakukannya

7. Model pembelajaran seperti apa yang menurut ibu efektif untuk pengajaran Bahasa Inggris pada anak TK?

Miss A : Melalui permainan karena mereka antusias untuk melakukan dan secara tidak langsung mereka juga mendapatkan kosa kata baru

Miss B : Memberikan lagu-lagu Bahasa Inggris karena sambil belajar melafalkan kalimat-kalimat dalam bentuk Bahasa Inggris namun dengan cara yang santai dan terkesan tidak memaksa tapi sebenarnya ada beberapa kata yang dapat menambah kosa kata anak sekaligus tau artinya

8. Apa yang ibu inginkan dari pembelajaran Bahasa Inggris ini nantinya?

Miss A : Anak-anak sudah bisa melafalkan hal-hal sederhana dalam Bahasa Inggris seperti angka, huruf, maupun merespon instruksi-instruksi sederhana

Miss B : Saya berharap mereka bisa lebih percaya diri dalam menggunakan/melafalkan kata dan kalimat dengan Bahasa Inggris baik di depan teman-teman/orang tua serta menjadi bekal pada saat mereka ke sekolah dasar kelak

Miss C : Meskipun masih TK, anak-anak sudah bisa sedikit banyak berdialog menggunakan Bahasa Inggris

## Appendix B

### Observation Form

Category	Teacher 1	Teacher 2	Teacher 3
Belief about preparing students for new learning	Teacher always wrote the topic in the whiteboard and also the name of students at all. Then the teacher tried to made joke or made guessed reffering to the topic. The goal is to stimulus students' motivation to learn	After greeting and asked their condition the teacher opened the class by reviewed the last lesson, sometimes when there was a home work the teacher asked them opened and corrected.	To start the lesson, the teacher lead the students by do some activities that made them happy like sang a song, guessed, etc.
Belief about presenting and selecting materials, learning activities (skill that teachers focused on ; grammar, vocabulary, game, song etc)	To make English learning more interested, the teacher often use game in the class because she believe that game is activities that made students fun, made them curious, and far	For introducing English language, she let the students to learn enjoyable means that without forcing for students to memorized promptly but, she tried to teach English little by	The third teacher have tradition for drilling every new words for students because she believe that children could memorize something or somewords when we do that

	from boredom.	little, step by step through the song and accustomed spoke in English for giving some instructions	repeatedly. But, she also inserted some song, short game to refresh their minds at the moment before continuing the lesson
Belief about reviewing and reteaching	The teacher reviewed the material in the end of teaching before closing the class	The teacher always asking the students in the end of teaching and learning process to check student's understanding	The teacher always gave strengthening by conducted drilling again for them to review the lesson from beginning the class.

## Transcript of observation

### Observation 1 teacher 1

- Teacher : Assalamualaikum, Good morning students...
- Students : Good morning miss Lilik
- Teacher : Before starting our lesson today let's pray first, Keysilla come on
- Students : (*Berdoa bersama*)
- Teacher : I want to ask you one by one about favorite food, I want to ask Axcell..
- Student 1 : I like burger
- Teacher : Now, I want to ask Jemina..
- Student 2 : I like sosis, I like burger, I like ayam
- Teacher : Jemina like sosis, burger, and chicken
- Teacher : Do you want to play a game students?
- Students : Yes..yes miss
- Teacher : Bagaimana kalau bermain Cat and Dog?
- Students : Horee....
- Teacher : Masih ingat cara bermainnya anak-anak?  
Nanti ada salah satu yang jadi Dog dan satu yang jadi Cat setelah itu Dog menangkap cat yang ada di dalam lingkaran yang berpagar tangan teman-teman untuk bisa keluar Cat harus berkata "Open the door" supaya Dog tidak bisa mengejar Cat harus berkata lagi "Close the door" sampai Cat merasa aman. Are you ready Banana class???
- Students : Yeeeeee.....
- Teacher : Ayo semua langsung bergandengan tangan membentuk lingkaran
- Teacher jadi Cat : I want to call Axcell untuk jadi Dog and I want to call Veta untuk
- Student 3 : "Open the door", "Close the door" (*sambil berlari*)
- Student 4 : "Open the door", "Close the door" (*sambil mengejar Veta*)  
akhirnya Dog bisa menangkap Cat
- Student 3 : Veta, I'm sorry
- Student 4 : You're welcome
- Teacher : Ok thank you students..
- Teacher : Are you thirsty?
- Students : Yes..
- Teacher : Ok put your bag
- Teacher : Now, kita baris didepan ayo bernyanyi bersama lagu Sunday, masih ingat?
- Students : (*murid-murid bernyanyi bersama*)
- Teacher : Silahkan istirahat anak-anak dan bermain di luar
- Teacher : Sekarang waktunya painting, apa anak-anak?
- Students : Menggambar
- Teacher : That's good, Keysilla keep pencil case for your friends
- Teacher : Gambarlah your favorite food setelah itu ceritakan di depan teman-teman
- Teacher : Siapa yang masih bingung?

Students : Tidak miss Lilik  
 Teacher : Yang sudah selesai bisa maju ke depan kelas untuk memperlihatkan gambarnya ke teman-teman  
 Students : (*murid maju satu per satu lalu bercerita*)  
 Teacher : Jadi favourite food itu macam-macam dan tidak sama antara satu anak dengan anak yang lain tergantung kesukaan ada yang suka burger, fried chicken, fried rice dll. Kalau ice cream, milk, itu favorite drink bukan favorite food  
 Teacher : Ok, enough for today. Alea come forward and pray together  
 Teacher : See you tommorow  
 Students : See you miss

### Observation 2 teacher 1

Teacher : Assalamualaikum, Good morning banana class..  
 Students : Good morning miss  
 Teacher : How are you today?  
 Students : Fine, and you?  
 Teacher : I'm fine too thank you my students. Today we will study about fruits...Do you like fruits students?  
 Students : Yes,  
 Student 1 : Miss Lilik..I like fruits  
 Teacher : Oke..we like fruits..Before starting our lesson today let's pray first, boss come on  
 Students : (*Berdoa bersama*)  
 Teacher : I want to ask you ono by one about favorite fruits, I want to ask Jemina..  
 Student 1 : I like apple  
 Teacher : Now, I want to ask Axcell..  
 Student 2 : I like watermelon, Strawberry, I like avocado  
 Teacher : Axcell like watermelon, Strawberry, and avocado  
 Teacher : Do you want to play a game students?  
 Students : Yes..yes miss  
 Teacher : Bagaimana kalau bermain "whisper" ?  
 Students : Horee....yeeee  
 Teacher : Masih ingat cara bermainnya anak-anak?  
 Nanti ada salah satu yang maju jadi pembawa berita dan lainnya berbaris rapi secara vertikal ya kemudian si pembawa berita miss Lilik bisikin trus nanti akan berlanjut ke teman di depannya begitu seterusnya dan yang paling ujung atau yang terakhir berteriak dengan keras tentang sesuatu yang dibisikkan dari teman kalian tadi sesuai dengan yang kalian dengar ndak boleh tanya-tanya lagi ucapkan apa adanya yang kalian dengar. Are you ready Banana class??  
 Students : Yeeeeee.....ready!!!  
 Teacher : Ayo semua langsung berbaris

Teacher : I want to call Axcell untuk jadi pembawa berita yang laen diam jangan berisik ya anak-anak (*the teacher whispering some words to Axcell*)

Student 1 : (*starting whisper to the firsrt friend until the last then the student who stand up in the end of row say loudly*)

Teacher : Ok thank you my students..

Teacher : Are you tired?

Students : Yes..

Teacher : Ok put your bag you can drink your water darling, becareful

Teacher : Now, kita akan belajar berhitung...

Student 1 : Capek Miss

Student 2 : Sebentar Miss Lilik masih capek

Teacher : Oke, Silahkan istirahat anak-anak dan bermain di luar we will star after break

Teacher : Sudah segar semua anak-anak, sudah hilang capeknya?

Students : Iyaa Miss

Teacher : That's good, Keysilla keep pencil case for your friends

Teacher : Please, write down on your book sudents

Teacher : Siapa yang masih bingung?

Students : Tidak miss Lilik

Teacher : Yang sudah selesai menulis bisa langsung dikerjakan

Student 1 : (Miss Lilik aku bingung)

Teacher : iya nanti miss Lilik ajarin lagi kalau sudah selesai menulis dipapan

Teacher : Ada yang masih bingung lagi?

Students : Bisa Miss

Teacher : He em pinter.. Ok, enough for today. Jemina come forward and pray together

Teacher : See you next time and bye bye

Students : See you miss...bye

### **Observation 1 teacher 2**

Teacher : Good morning my students

Students : Good morning miss

Teacher : Are you happy today?

Students : Yes

Teacher : Siapa yang masih ingat pelajaran kemarin?

Students : Membaca cerita

Teacher : That's good

Teacher : Today we are going to learn about puppet atau biasa disebut wayang. Siapa yang tau nama dari salah satu tokoh pewayangan?

Students : Kata papaku Rama miss

Teacher : Iya benar ada Rama ada Sinta dll. Nah, sekarang kita akan bermain mencocok dengan tokoh Rama dan Sinta

Students : Yee...

Teacher : Ayo dikerjakan slowly jangan buru-buru nanti kena tangan



Students : (*mengerjakan dengan serius*) Miss capek..

Teacher : Ya, gantian nak yang capek bisa istirahat dulu sebentar

Students : Yang sudah finish silahkan dikumpulkan, nanti Miss Sita kasih nama trus ditempel

Teacher : setelah istirahat, makan, minum, bermain di luar mari kita bernyanyi bersama-sama lagu peace the world

Students : (*menyanyi bersama*)

Teacher : Untuk lagu kedua adalah Beautiful day, three two one go..

Teacher : Ok, thank you students. Sekarang waktunya telling story, membaca cerita..ayo yang suka cerita angkat tangan

Students : Miss Sita saya suka, saya miss

Teacher :Apa tadi telling story?

Students : cerita

Teacher : Iya, membaca cerita. Ok sophie keep story book for your friends

Teacher : Di baca didalam hati jangan ramai nanti mengganggu teman yang lain. Miss Sita mengawasi siapa nanti yang ramai

Students : (*murid-murid membaca dengan semangat dan tenang*)

Students : Miss sita bad mood itu apa?

Teacher : Bad mood itu suasana hati yang sedang tidak bagus,tidak bersemangat dan malas

Students : Kalau Hobby itu apa miss?

Teacher : Hobby itu kesukaan, kegemaran kita

Teacher : Kalau menemukan kata-kata yang sulit bisa ditanyakan ke Miss sita

Students : Miss, aku sudah

Teacher : Ok, Maya please come forward tell to your friends

Teacher : Anak-anak jadi apa itu telling story?

Students : Membaca cerita

Teacher : Ya, bagus

Teacher : kalian suka?

Students : suka, suka

Teacher : Ini nanti ada homework untuk dikerjakan di rumah. Miss Sita akan menelpon orang tua kalian untuk mendampingi mengerjakan

Teacher : The homework is about colour and your favorite fruits.

Teacher : Sebelum pulang, seperti biasa kita berdoa bersama-sama dulu..ayo mulai

Students : (*berdoa bersama*)

Teacher : Ok, see you next time students. Be careful on the way

Students : See you miss

## **Observation 2 teacher 2**

Teacher : Good morning class...

Students : Good morning miss

Teacher : How are you today?

Students : fine miss...how about you?

Teacher : Pretty well...thank you students..hayo siapa yang tidak mengerjakan PR?

Student 1 : aku sudah miss

Student 2 : aku juga sudah miss

Teacher : That's good. Ya seperti itu.. sudah pinter-pinter

Teacher : Last week we studied about.... hayo siapa yang masih ingat?

Student1 : warna-warna

Teacher : That's good, last week we studied about colour

Teacher : Today we still same with the topic for last time tapi kemarin kan hanya PR mewarnai saja bagaimana kalau miss Sita ajari bernyanyi tentang warna-warna supaya anak-anak lebih hafal...do you agree??

Students : agree..yeeee

Teacher : Ok students, listen to me then follow miss Sita yah..  
" Black, White, Orange, Red, Blue, Grey, Purple, Yellow, Green"

Students : (*menyanyi bersama*)

Teacher : Sudah hafal semua kira-kira?

Student 1 : sedikit Miss

Student 2 : hafal miss

Teacher : Ok, kita ulangi lagi

Students : (*bernyanyi bersama*)

Teacher :coba sekarang kita tebak-tebakan, green itu warna apa hayo?

Student 1 : hijau..

Teacher : excellent

Teacher : Kalau grey, ayo Nia

Student 2 : abu-abu miss

Student 3 : Miss sita aku

Teacher : ya sayang, kalau purple?

Student 3 : ungu

Teacher : very good

Teacher : sudah hafal ya sekarang warna-warna dalam bahasa inggris, ada yang ingin ditanyakan students?

Student 4 : Miss, pink itu warna apa?

Teacher : pink itu warna merah muda

Teacher : Anak-anak suka dengan lagu tadi?

Students : Suka, suka

Teacher : Ya, bagus... mari kita ulangi sekali lagi, three two one go  
" Black, White, Orange, Red, Blue, Grey, Purple, Yellow, Green"

Teacher : Thank you students, sebelum pulang, seperti biasa kita berdoa bersama-sama dulu..ayo mulai

Students : (berdoa bersama)

Teacher : Ok, see you next time students. Be careful on the way

Students : See you miss

### **Observation 1 teacher 3**

Teacher : Assalamualaikum, Selamat pagi anak-anak..

Students : Selamat pagi bu..

Teacher : How are you students?

Students : Fine, and you?

Teacher : I'm fine too, thank you students...Ayo bernyanyi sama-sama “selamat pagi pak, selamat pagi bu, selamat pagi guru-guruku, kawan-kawan semua di TK Dharma Wanita”

Students : ( bernyanyi bersama)

Teacher : bagaimana, senang?

Student 2 : Ya miss..

Teacher : Ayo siapa yang masih ingat apa bahasa inggrisnya “saya”

Student 1 : I am

Teacher : Bagus, “saya” “I am” ayo sama-sama

Students :” I am”

Teacher : “Saya”

Students : “ I am”

Teacher : “Kamu”

Students : ( The students forgot)

Teacher : “You”

Students : “ You”

Teacher : “ kamu”

Students : “You”

Teacher : “Laki-laki” “ Boy”

Students :” laki-laki” “Boy”

Teacher : “Laki-laki”

Students : “ Boy”

Teacher : “Laki-laki”

Students : “ Boy”

Teacher : “Perempuan” “ Girl”

Students : “perempuan” “ Girl”

Teacher : “perempuan”

Students : “ Girl”

Teacher : “Saya”

Student 1 : “I am”

Teacher : Pinter amel

Teacher : “Saya”

Students : “ I am”

Teacher : “kamu”

Students : “You”

Teacher : pinter semua, sekarang ambil buku bahasa inggrisnya masing-masing di laci

Students : ( murid-murid berebut mengambil buku)

Teacher : Buka halaman 3 semua, di situ ada gambar anak laki-laki dan anak perempuan setelah itu kalian warnai, kalau amel berarti diwarnai gambar yang perempuan, kalau bagus berarti diwarnai yang laki-laki. Setelah itu di kumpulkan ke miss Sari.

Students : Ya miss  
 Teacher : kalau ada kesulitan bisa tanya miss sari  
 Student 1 : Miss bajunya juga diwarnai?  
 Teacher : Iya, diwarnai semua  
 Teacher : yang sudah bisa di kumpulkan anak-anak  
 Students : ( murid-murid mengumpulkan, guru memberikan nilai)  
 Teacher : ayo sekaran coba maju ke depan, siapa yang berani?  
 Student 1 : (mengangkat tangan) saya miss  
 Teacher : oke, ayo bagas maju..katakan pada teman-teman “Hallo teman-teman, I am Bagas..  
 Student 1 : “Hallo teman-teman, I am Bagas..  
 Teacher : anak-anak Bagas ini Boy atau Girl?  
 Student 3 : “Boy”  
 Student 4 : “Girl”  
 Teacher : hayoo, “Boy atau Girl”  
 Teacher : Bagas itu “Boy” karena “laki-laki”  
 Teacher : kalau Sifa?  
 Students : “Girl”  
 Teacher : That’s good. Sifa is Girl karena dia anak perempuan  
 Teacher : Ok students, cukup untuk hari ini besok kita ketemu lagi hari apa  
 Students : Senin...  
 Teacher : iyaa, hari senin...jangan lupa anak-anak di rumah belajar,mainnya dikurangi

### **Observation 2 teacher 3**

Teacher : Assalamualaikum, morning students  
 Students : morning mom..  
 Teacher : How are you students?  
 Students : Fine, and you?  
 Teacher : I’m fine too, thank you students...  
 Teacher : ( the teacher sang directly and students immitated her)  
 Students : ( bernyayi bersama)  
 Teacher : sudah dapat buku semuanya ya, ayo sekarang dibuka halaman 5 dan 7...di situ ada percakapan antara murid dengan gurunya ada juga adik dengan kakaknya  
 Teacher : Tirukan miss Sita, “Good morning”  
 students : “Good morning”  
 Teacher : artinya apa Good morning anak-anak?  
 Student 1 : Selamat pagi  
 Teacher : bagus, Good morning artinya slamat pagi  
 Teacher : Good morning  
 Stydents : Selamat pagi  
 Teacher : “selamat siang”, “Good Afternoon”  
 Students : “selamat siang”, “Good Afternoon”  
 Teacher : “ Selamat Siang”

Students : “Good Afternoon”  
 Teacher : “ Selamat pagi”  
 Students : “Good morning”  
 Teacher : “selamat siang”  
 Students :” good afternoon”  
 Teacher : “selamat malam”, “ Good night”  
 Students : “ Selamat malam”, “ good night”  
 Teacher : “selamat malam”  
 Students : “ good night”  
 Teacher : “sampai jumpa”,”Good bye”  
 Students : “sampai jumpa” “ Good bye”  
 Teacher : “sampai jumpa”  
 Students : “ Good bye”  
 Teacher : “Selamat pagi”  
 Student 1 : “Good morning”  
 Teacher : lho,kok Cuma fitri yang jawab  
 Teacher : sekali lagi, “selamat pagi”  
 Students : “Good morning”  
 Teacher : “selamat siang”  
 Students : “good afternoon”  
 Teacher :” selamat malam”  
 Students : “ Good night”  
 Teacher : gambar yang ada disamping dialog itu diwarnai ya anak-anak  
 Students : Ya miss  
 Teacher : kalau ada kesulitan bisa tanya miss sari  
 Student 1 : Miss topinya juga diwarnai?  
 Teacher : Iya, diwarnai semua  
 Teacher : yang sudah bisa di kumpulkan anak-anak  
 Students : ( murid-murid mengumpulkan, guru memberikan nilai)  
 Teacher : ayo sekarang fitri maju depan, perkenalkan diri pada teman-teman  
 Student 1 : (maju ke depan kelas)  
 Teacher : ayo bilang apa kemarin kalau mau memperkenalkan diri  
 Student 1 : “Hallo teman-teman, good morning  
 Students : “good morning”  
 Student 1 : my name is fitri, I am a girl, Thank you..  
 Teacher : thank you fitri  
 Teacher : hayoo, siapa lagi yang berani maju  
 Teacher : Bagus ayo maju  
 Teacher : perkenalkan dirimu ke teman-teman anggap hari ini sudah siap  
 jadi nanti bilang apa anak-anak?  
 “ Good morning/good afternoong/good night/good bye?  
 Students : “Good afternoon”  
 Teacher : iya, pintar...ayo bagus dimulai  
 Student 2 : hai my friends,good afternoon..my name is bagus, thank you  
 Teacher : thank you Bagus

Teacher : sudah hafal semua ya, jadi kalau pagi ucapkan “good morning’, selamat siang pakai “Good atfernoon, selamat malam gunakan “ Good night lalu ketika akan berpisah ucapkan “good bye”

Teacher : See you next time students

Students : See you miss