

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada BAB IV, dapat diambil simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan pendekatan kontekstual termasuk baik dengan nilai rata-rata 3,25.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif tipe TPS yang paling dominan adalah mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru atau teman dengan prosentase sebesar 22,32% dari waktu yang tersedia.
3. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan pendekatan kontekstual pada materi pokok persegi panjang dan persegi mencapai 83,87% siswa berhasil dalam belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa kelas VB MI.AI-Ma'arif Sukomulyo telah mencapai tingkat keberhasilan dalam belajar secara klasikal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan agar pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif yang menggunakan pendekatan kontekstual digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran, karena mengingat hasil belajar siswa yang mengalami tingkat keberhasilan secara klasikal dan juga respon siswa yang positif terhadap model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan kontekstual. Untuk peneliti-peneliti selanjutnya yang akan meneliti hal yang sama, hendaknya tidak memperhatikan hasil belajar siswa saja, melainkan proses belajar siswa selama kegiatan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan kontekstual berlangsung sesuai dengan komponen yang ada pada CTL yaitu penilaian autentiknya.