

Appendix 1: Time Table of Action Research

No.	Day/Date	Time	Explanation
1.	Tuesday, 7 th February 2012	07.00 – 08.30	Pre Test
2.	Thursday, 9 th Februari 2012	07.00 – 08.30	Meeting 1, cycle 1
3.	Thursday, 16 rd February 2012	07.00 – 08.30	Meeting 2, cycle 1
4.	Thursday, 23 th February 2012	07.00 – 08.30	Meeting 3, cycle 1
5.	Thursday, 8 th March 2012	07.00 – 08.30	Meeting 4, cycle 1
6.	Saturday, 9,10 th March 2012	07.00 – 07.40	Post test & Questionnaire

Appendix 2: English Syllabus of the Fifth Grade of Elementary School Students
SILABUS

Sekolah : SDN SUKOANYAR 2 LAMONGAN
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : **Mendengarkan**

1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah	Contoh: Kaset/CD: <i>It's ten o'clock.</i> Siswa: (melingkari gambar jam 10) Kaset/CD: <i>It's wednesday.</i> Siswa: (melingkari nama hari)	Siswa merespon dengan melakukan tindakan secara berterima	<ul style="list-style-type: none"> • Merespon dengan melakukan tindakan secara berterima • Merespon instruksi – instruksi dalam konteks sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Tes lisa • Tes tulis 	<i>Mendengarkan instruksi dan merespon</i>	<i>Listen and circle the correct time.</i> Kaset/CD: <i>It's half past three.</i> Siswa: (melingkari gambar jam 3.30)	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Rekaman kaset/CD • Buku teks

Kompetensi Dasar	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	<p>Contoh:</p> <p>Kaset/CD: <i>Listen and repeat the dialogues.</i></p> <p>Siswa: (mengulang dialog)</p> <p>Kaset/CD: <i>Listen and answer orally.</i></p> <p>Siswa: (menjawab secara lisan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang apa yang didengar dari kaset/CD Masing-masing siswa mengulang dengan suara lantang apa yang didengar dari kaset/CD Siswa bersama-sama merespon apa yang didengar dari kaset/CD secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan mengulang apa yang didengar dari kaset/CD dengan suara lantang Merespon dengan mengulang apa yang didengar dari kaset/CD dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar Merespon apa yang didengar dari kaset/CD secara lisan Merespon instruksi – instruksi dalam konteks sekolah secara verbal dan non verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Tes lisan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Responding</i> Merespon dengan menjawab secara lisan 	<p><i>Listen to the dialogues and repeat. (rekaman kaset/CD):</i> <i>How many months are there in a week?</i> Siswa: (mengulang)</p> <p><i>Listen and answer orally. (rekaman kaset/CD):</i> <i>Tomorrow is Wednesday. What day was it yesterday?</i> Siswa: <i>Monday</i> (menjawab secara lisan)</p>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Rekaman kaset/CD Buku teks Script percakapan

SILABUS

Sekolah : SDN SUKOANYAR 2 LAMONGAN
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Berbicara**

2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk	Contoh: <i>A: What time is it?</i> <i>B: It is a quarter past ten.</i> <i>A: Touch your leg.</i> <i>B: Point to your ears.</i>	1. Tanya jawab yang berkaitan dengan materi 2. Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan 3. Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi 4. Latihan percakapan dalam bentuk dialog 5. Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: • Memberi contoh melakukan sesuatu • Memberi aba-aba • Memberi petunjuk	• Tes lisan • Unjuk kerja	• Pertanyaan • Performance	• <i>Answer the questions orally!</i> • <i>Act out the dialogues in front of the class!</i>	4 x 35 menit	• <i>Script</i> percakapan • Buku teks • Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang, dan memberi barang	Contoh: <i>A: Can I help you?</i> <i>B: Yes, I want cabbage, please.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab yang berkaitan dengan materi 2. Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan 3. Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi 4. Latihan percakapan dalam bentuk dialog 5. Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata 	<p>Mengungkapkan berbagai tindak tutur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta bantuan • Memberi bantuan • Meminta barang • Memberi barang 	Tes lisan	Pertanyaan	<i>Answer the questions orally!</i>	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Script</i> percakapan • Buku teks berisi percakapan • Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, mengajak, meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak menyetujui, dan melarang	Contoh: <i>A: Duan is my brother. Alya is my sister. Come and visit my family.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab yang berkaitan dengan materi 2. Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan 3. Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi 4. Latihan percakapan dalam bentuk dialog 5. Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata 	<p>Mengungkapkan berbagai tindak tutur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan diri • Mengajak • Meminta ijin • Memberi ijin • Menyetujui • Tidak menyetujui • Melarang 	Tes lisan	<i>Performance</i>	<i>Act out the dialogues in front of the class!</i>	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Script</i> percakapan • Buku teks berisi percakapan • Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.4 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>Do you mind...</i> dan <i>Shall we...</i>	<p>Contoh:</p> <p><i>A: Do you mind giving me some food?</i> <i>B: Sure.</i></p> <p><i>A: We cannot enter this door.</i> <i>Shall we find another one?</i> <i>B: Ok.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab yang berkaitan dengan materi 2. Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan pertanyaan 3. Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi 4. Latihan percakapan dalam bentuk dialog 5. Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata 	<p>Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Do you mind...</i> • <i>Shall we ...</i> 	Tes lisan	<i>Performance</i>	<i>Act out the dialogues in front of the class!</i>	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Script</i> percakapan • Buku teks berisi percakapan • Alat peraga

SILABUS

Sekolah : SDN SUKOANYAR 2 LAMONGAN
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Membaca**

3. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Ucapan, tekanan, dan intonasi kata, frasa, dan kalimat yang dipelajari	1. Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: ucapan, tekanan, dan intonasi 2. Mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru 3. Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model 4. Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar	1. Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar 2. Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar 3. Membaca nyaring dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Tes unjuk kerja • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Uji petik membaca nyaring • Lembar observasi 	<i>Read the time aloud.</i> <i>Read all parts of the body loudly and carefully.</i>	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat-kalimat sangat sederhana • Pesan tertulis sangat sederhana • Teks deskriptif bergambar sangat sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 2. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam pesan tertulis sangat sederhana 3. Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana 4. Tanya jawab yang terkait dengan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis sangat sederhana 3. Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana 	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi informasi yang ada dalam kalimat-kalimat sangat sederhana dalam teks	<i>Read the text and fill in the timetable according to the text.</i>	2 x 35 menit	Buku teks

SILABUS

Sekolah : SDN SUKOANYAR 2 LAMONGAN
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Menulis**

4. Mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	<ul style="list-style-type: none"> • Kata • Frasa • Kalimat bahasa Inggris sangat sederhana 	Mengeja kalimat bahasa Inggris sangat sederhana	Mengeja kalimat bahasa Inggris dengan ejaan yang benar	Tes tulis	Menyusun kata-kata bahasa Inggris menjadi kalimat yang benar	<i>Rearrange the words into good sentences.</i>	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Alat peraga
Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan	<ul style="list-style-type: none"> • Kata • Frasa • Kalimat bahasa Inggris sangat sederhana 	Menyalin dan menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana	Menyalin dan menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Tes tulis	Menulis kalimat sangat sederhana	<i>Memorize your own family.</i> <i>Memorize your daily activity.</i>	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Alat peraga

