

Appendix 1:

Table 5. The result score of control group ability

PRE-TEST

No	Name	Item 1					Item 2					Item 3					Score
1	BA	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	4,5
2	AA	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2	7
3	W	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	5,5
4	YA	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	2	0	2	7
5	F	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	4,5
6	AI	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	4
7	AR	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2,5
8	M	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	6,17
9	FF	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	2	6,83
10	P	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	4,67
11	YR	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	7,17
12	YO	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	5,5
13	S	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	2	6,83
14	H	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	6,33

POST-TEST

No	Name	Item 1					Item 2					Item 3					Score
1	BA	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	5,33
2	AA	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	7
3	W	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2	6,17
4	YA	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	7
5	F	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	6,67
6	AI	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2,5
7	AR	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	3,83
8	M	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	6,17
9	FF	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	6,17
10	P	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	4,83
11	YR	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	7,67
12	YO	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	5,5
13	S	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	6,17
14	H	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	7,67

Table 6. The result score of experiment group ability**PRE- TEST**

No	Name	Item 1					Item 2					Item 3					Score
1	A	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	7
2	N	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	5,5
3	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2,83
4	RY	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	5,5
5	RA	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	7
6	RL	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	7
7	RS	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3,83
8	S	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	4
9	B	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	4,5
10	T	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	5,33
11	Y	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	7
12	W	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	5,5
13	AZ	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	4,67
14	RSL	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	5,5

POST-TEST

No	Name	Item 1					Item 2					Item 3					Score
1	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
2	N	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	8,5
3	H	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	2	2	4,5
4	RY	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	7
5	RA	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	8,7
6	RL	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	4,83
7	RS	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	4
8	S	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	5,67
9	B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	9,17
10	T	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
11	Y	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	8,5
12	W	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
13	AZ	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	7,67
14	RSL	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	8,5

Apendix 2 :

Procedure penyampaian evaluasi

Part I

Tujuan evaluasi : Supaya anak bisa membedakan nama benda secara garis besar dengan bahasa inggris.

Misalnya : antara binatang, buah-buahan, anggota keluarga, panca indra dan warna (pengenalan Vocabulary)

Indikator keberhasilan :

- Vocabulary
- Pronunciation
- Listening
- Speaking

Procedure :

1. Guru menyediakan beberapa benda yaitu permainan Educative (binatang, buah-buahan, warna, boneka).
2. Guru memanggil anak satu persatu kemudian meminta mengumpulkan benda-benda tersebut sesuai dengan kelompoknya.
3. Dan guru menanyakan satu persatu nama benda tersebut kedalam bahasa inggris

Item test :

Question

Jawaban yang benar

1



Color paper

2

Fruit

3

Animal

4

Family

5

Face

Media/bahan :

1. Kertas lipat warna warni
2. Boneka dari kayu
3. Mainan buah-buahan dari plastic
4. Mainan binatang
5. Gambar panca indera

Part II

Tujuan evaluasi : Supaya anak bisa menyebutkan nama benda secara garis besar dengan bahasa inggris.

Misalnya : nama-nama buah-buahan, macam-macam binatang, anggota keluarga, panca indera dan warna (pengenalan Vocabulary)

Indikator keberhasilan :

- Vocabulary
- Pronunciation
- Listening
- Speaking

Procedure:

1. Guru menyediakan beberapa bahan permainan Educative (binatang, buah-buahan, kertas lipat warna warni, boneka).
2. Anak ditanya satu persatu nama benda tersebut kedalam bahasa inggris

Item test :

Question I

Sebutkan warna apakah pada kertas ini di dalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

1		Yellow
2		Red
3		Blue

Question II

Sebutkan buah apakah ini didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

1

Banana

2

Apple

3

Grape

Question III

Sebutkan binatang apakah ini didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

1

Cat

2

Duck

3

Rabbit

Question IV

Sebutkan siapa boneka-boneka ini didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

1

Father

2

Mother

3

Grand
mother/grand
father

Question V

Sebutkan gambar panca indera ini didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

1 Eye

2 Nose

3 Ear

Media/bahan :

1. Kertas lipat warna warni
2. Boneka dari kayu
3. Mainan buah-buahan dari plastic
4. Mainan binatang
5. Gambar panca indera

Part III

Tujuan evaluasi : Supaya anak bisa mengingat dan menyebutkan nama benda secara garis besar dengan bahasa inggris.

Misalnya antara binatang, buah-buahan, anggota keluarga, panca indra dan warna (pengenalan Vocabulary)

Indikator keberhasilan :

- Vocabulary
- Pronunciation
- Listening
- Speaking

Procedure:

1. Guru menyediakan beberapa bahan permainan Educative (3 macam binatang, 3 mainan buah-buahan, 3 kertas lipat, 3 gambar panca indera).
2. Tiga benda diletakkan di depan subyek dan masing-masing harus diperhatikan dan diingat subyek.
3. Subyek diminta menutup mata, sementara salah satu benda disembunyikan.
4. Guru meminta subyek menyebutkan benda yang disembunyikan.

Item test:

Question I

Sebutkan warna apa yang hilang didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

1.



2.



3.



Yellow

Question II

Sebutkan buah apa yang hilang didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

- 1.
- 2.
- 3.

Grape

Question III

Sebutkan binatang apa yang hilang didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

- 1.
- 2.
- 3.

Rabbit

Question IV

Sebutkan boneka apa yang hilang didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

- 1.
- 2.
- 3.

Father

Question V

Sebutkan panca indera apa yang hilang didalam bahasa inggris?

Jawaban yang benar

- 1.
- 2.
- 3.

Nose

Media/bahan :

1. Kertas lipat warna warni
2. Boneka dari kayu
3. Mainan buah-buahan dari plastic
4. Mainan binatang
5. Gambar panca indera

Appendix 3:**Interview****Orang tua murid**

1. Apakah putra-putrid ibu dirumah sudah diperkenalkan dengan bahasa inggris?
2. Kosakata apa saja yang selama ini putra-putri ibu ketahui?
3. Apakah setiap hari mereka menggunakan bahasa inggris?

Kepala sekolah dan guru

1. Apakah murid ibu di AL-Walida sudah diberikan pengetahuan bahasa inggris?
2. Sampai tingkat mana didalam pengenalan bahasa inggris yang sekolah berikan ke murid-murid? Contohnya apa saja yang mereka sudah ketahui?
3. Apakah mereka mendapatkan pelajaran bahasa inggris setiap hari?
4. Bagaimana respon dari orangtua muridterhadap pelajaran bahasa inggris di sekolah?
5. Bagaimana cara anda dalam menyampaikan pelajaran bahasa inggris pada murid-murid?

Appendix 4:

TEMA PEMBELAJARAN
KELOMPOK BERMAIN/PLAYGROUP AL-WALIDA
BUNGAH GRESIK

Semester I

1. Aku dan tubuhku
2. Negaraku
3. Desa dan kota
4. Pakaian
5. Kebersihan, kesehatan dan keamanan
6. Kendaraan
7. Makanan dan minuman
8. Pekerjaan atau profesi

Semester II

1. Binatang
2. Kebun kita
3. Keluarga dan duniaku
4. Alam sekitar
5. Musik dan alat komunikasi
6. Bangunan

No	TEMA	SUB TEMA	ISI TEMA
1.	Semester I : Aku dan tubuhku	1. Identitas diri 2. Anggota tubuh 3. Ciri-ciri tubuh 4. Panca indera	a. Nama panggilan b. Nama panjang c. Umur d. Jenis kelamin <ul style="list-style-type: none"> ○ Aku perempuan ○ Aku laki-laki a. Kepala <ul style="list-style-type: none"> - Mata - Hidung - Dahi - Telinga - Pipi - Rambut - Mulut - Daggu - Gigi dst b. Badan <ul style="list-style-type: none"> - Leher - Tangan - Perut - Bahu - Kaki - dst - Dada - Pantat a. Kurus & gemuk (bentuk badan) b. Warna kulit c. Warna rambut a. Mata ω fungsi untuk melihat b. Telingah ω fungsi untuk mendengar c. Hidung ω fungsi untuk membau d. Kulit ω fungsi untuk meraba (halus, kasar, dll) e. Lidah ω fungsi untuk merasa (asam, manis, asin, dll)

2.	Negaraku	1. Nama Negara 2. Lambing Negara 3. Warna beneraku 4. Presiden dan wakil presiden 5. Ibu kota 6. Lagu kebangsaan 7. Suku bangsa 8. Hari kemerdekaan	Indonesia Burung Garuda Merah Putih <ul style="list-style-type: none"> ○ Merah = gagah / berani ○ Putih = bersih / suci a. Presiden: Bpk. Susila Bambang Yudhoyono b. Wakil presiden: Bpk. Moh. Yusuf Kalla Jakarta Indonesia Raya Adat dan budaya <ul style="list-style-type: none"> a. 17 Agustus 1945 b. Pahlawan-pahlawan bangsa
3.	Desa dan kota	1. Kehidupan desa 2. Kehidupan kota	a. Keadaan lingkungan desa <ul style="list-style-type: none"> - Pesisir - Hutan - Pegunungan - dll b. Cirri-ciri kehidupan desa c. Kegiatan orang-orang di desa a. Keadaan lingkungan kota <ul style="list-style-type: none"> ○ Gedung-gedung tinggi ○ Jalan-jalan padat lalu lintas,dll b. Cirri-ciri kehidupan kota c. Kegiatan orang-orang di kota
4.	Pakaian	1. Manfaat pakaian 2. Jenis-jenis pakaian	a. Kesehatan (melindungi tubuh, dll) b. Keindahan a. Pakaian sehari-hari/santai

			<p>b. Pakaian sekolah</p> <p>c. Pakaian tidur</p> <p>d. Pakaian pesta</p> <p>e. Pakaian adapt, dll</p>
		<p>3. Cara memakai pakaian</p>	<p>a. Mengancingkan baju</p> <p>b. Membuka baju, dll</p>
5.	Kebersihan, kesehatan dan keamanan	<p>1. Manfaat kebersihan dan kesehatan</p> <p>2. Cara memelihara kesehatan dan kebersihan</p> <p>3. Cara mencegah bahaya yang disebabkan oleh benda-benda</p>	<p>a. Menghindari penyakit</p> <p>b. Badan sehat dan kuat</p> <p>a. Diri sendiri (mandi, gosok gigi, berpakaian, dll)</p> <p>b. Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuang sampah - menyapu, dll <p>c. Alat-alat kebersihan</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapu - untuk mengepel - lap - tempat sampah <p>a. Pisau</p> <p>b. Racun</p> <p>c. Pecahan kaca</p> <p>d. Paku, dll</p>
6.	Kendaraan	<p>1. Kendaraan darat</p>	<p>a. Mobil</p> <p>b. Kereta api</p> <p>c. Truck</p> <p>d. Andong (dokar)</p> <p>e. Sepeda motor</p> <p>f. Becak, dll</p>

		2. Kendaraan laut	<ul style="list-style-type: none"> a. Kapal b. Perahu c. Kapal selam
		3. Kendaraan udara	<ul style="list-style-type: none"> a. Pesawat/kapal terbang b. Helicopter c. Balon udara d. Pesawat ruang angkasa
		4. Guna kendaraan	Sebagai alat transportasi orang/barang
		5. Nama pengendara/ pengemudi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pilot untuk pesawat b. Masinis untuk kereta c. Sopir untuk mobil d. Nahkoda untuk kapal laut
		6. Tempat pemberhentian dan pemberangkatan kendaraan	<ul style="list-style-type: none"> a. Stasiun b. Terminal c. Bandara d. Pelabuhan
		7. Bagian-bagian dari kendaraan	<ul style="list-style-type: none"> a. Rem b. Roda c. Lampu d. Mesin, dll
7.	Makanan dan minuman	1. Manfaat makanan dan minuman	<ul style="list-style-type: none"> a. Untuk menghilangkan haus b. Untuk menghilangkan lapar
		2. Jenis makanan dan minuman	<ul style="list-style-type: none"> a. Kue b. Sayur

		<p>3. Tata cara makan</p> <p>4. Alat-alat makan dan minum</p> <p>1. Mengenal jenis pekerjaan</p> <p>2. Macam-macam pekerjaan dan tempat bekerja</p>	<p>c. Buah-buahan</p> <p>d. Jus</p> <p>e. Susu</p> <p>Duduk yang rapi dan di meja makan</p> <p>a. Gelas</p> <p>b. Piring</p> <p>c. Sendok</p> <p>d. Garpu</p> <p>a. Pekerjaan jasa</p> <p>b. Pekerjaan teladan</p> <p>a. Guru (di sekolah)</p> <p>b. Dokter (di rumah sakit)</p> <p>c. Perawat/bidan</p> <p>d. Polisi</p> <p>e. Tentara</p> <p>f. Pilot</p> <p>g. Masinis</p> <p>h. Astronot</p> <p>i. Tukang pos</p> <p>j. Tukang sayur</p> <p>k. Tukang kayu</p> <p>l. Tukang becak</p> <p>m. Tukang koki/juru masak</p> <p>n. Tukang pemadam kebakaran</p> <p>o. Tuklang jahit</p> <p>p. Nelayan</p> <p>q. Pengacara/hakim</p>
--	--	---	---

1.	<p>Semester I :</p> <p>1. Binatang</p>	<p>3. Cita-citaku</p> <p>1. Jenis binatang</p> <p>2. Makanan binatang</p>	<p>r. Pelaut</p> <p>s. Petani</p> <p>t. Pedagang kaki lima</p> <p>u. Pegawai</p> <p>v. Tukang sapu</p> <p>a. Aku ingin jadi.....</p> <p>b. Aku bias.....</p> <p>c. Aku pintar dan hebat</p> <p>a. Binatang ternak</p> <p>-ayam -kelinci -sapi, dll</p> <p>-kambing -burung puyu</p> <p>-bebek -unggas</p> <p>b. Binatang di darat</p> <p>-kucing -kuda -gajah, dll</p> <p>-rusa -anjing</p> <p>c. Binatang buas</p> <p>-harimau -srigala</p> <p>-ular</p> <p>d. Serangga</p> <p>-nyamuk -kunang-kunang</p> <p>-lalat -kupu-kupu</p> <p>-kecoak -belalang, dll</p> <p>e. Burung</p> <p>f. Binatang air</p> <p>-ikan -cumi-cumi, dll</p> <p>-ubur-ubur</p> <p>a. Carnivora</p> <p>b. Herbivora</p>
----	---	---	--

		<p>3. Tempat hidup binatang</p> <p>4. Cara berkembang biak binatang</p> <p>5. Ciri-ciri binatang</p> <p>6. Bahaya binatang</p> <p>7. Guna binatang</p>	<p>c. Omnivora (Pemakan segala)</p> <p>a. Di air (ikan)</p> <p>b. Di udara (burung)</p> <p>c. Di tanah (cacing, semut)</p> <p>d. Di kandang (ayam, kambing)</p> <p>a. Bertelur</p> <p>b. Beranak</p> <p>a. Berkaki dua/empat</p> <p>b. Bertanduk</p> <p>c. Bersayap, dll</p> <p>a. Menggigit</p> <p>b. Mencakar</p> <p>c. Menerkam, dll</p> <p>a. Ayam dimakan</p> <p>b. Dibuat benda dari bulu (kemucing)</p> <p>c. Untuk mengangkut benda (kuda)</p> <p>d. Cacing menyuburkan tanaman, dll</p>
2.	Kebun kita	<p>1. Kebun bunga</p> <p>2. Kebun buah-buahan</p>	<p>a. Jenis bunga</p> <p>b. Warna warni bunga</p> <p>a. Jenis buah-buahan</p> <p>b. Warna warni buah</p> <p>c. Rasa buah</p>

		3. Kebun sayuran	d. Manfaat buah a. Jenis sayuran b. Manfaat sayuran c. Warna warni sayur
		4. Tanaman	a. Pohon b. Rumput c. Akar d. Fungsi tanaman: ○ Untuk makan/minum (the, ubi, dll) ○ Untuk di hias (kaktus, tanaman hias, dll)
		5. Cara menanam	a. Dengan biji b. Dengan batang c. Dengan daun (cocor bebek) d. Dengan tunas/anak (pisang)
		6. Cara memelihara tanaman	a. Disiram b. Dipupuk c. Dibersihkan
		7. Bagian-bagian tanaman	a. Batang b. Ranting c. Akar d. Daun e. Bunga f. Buah
3.	Keluarga &	1. Keluargaku	a. Anggota keluarga

	duniaku		<ul style="list-style-type: none"> -ayah -kakak -kakek -ibu -adik -nenek, dll <p>b. Fungsi dan tugas anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> -ayah mencari nafkah -ibu memasak, bekerja, dll <p>c. Tata tertib dalam keluarga (pergi pamit, saling mendukung, dll)</p>
		2. Teman bermain (sekolahku)	<ul style="list-style-type: none"> a. Teman-temanku b. Bu guru c. Mainanku d. Kegiatanku e. Tata tertib di sekolah
4.	Alam sekitar	1. Matahari	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegunaan matahari b. Waktu munculnya c. Yang menciptaka
		2. Bulan dan bintang	<ul style="list-style-type: none"> a. Waktu muncul b. Bentuk bulan dan bintang
		3. Bumi	<ul style="list-style-type: none"> a. Apa itu bumi b. Isi bumi
		4. Gejala alam	<ul style="list-style-type: none"> a. Macam-macam gejala alam <ul style="list-style-type: none"> o Tanah longsor o Gempa bumi b. Cuaca <ul style="list-style-type: none"> -ombak -petir -pelangi -gunung meletus

		<p>5. Air</p> <p>6. Udara</p> <p>7. Api</p>	<p>-banjir -siang malam, dll</p> <p>a. Guna</p> <p>b. Asal air (sumur, tanah, gunung, hujan)</p> <p>c. Sifat air (jernih, keruh, berwarna, mengalir dari tempat yang tinggi ke rendah/ke segala arah)</p> <p>d. Bahaya air (banjir, kekurangan air, dll)</p> <p>a. Kegunaan udara (bernafas)</p> <p>b. Angin</p> <p>a. Sumber api</p> <p>-matahari -listrik</p> <p>-batu bara -korek api</p> <p>-kayu -dll</p> <p>b. Sifat api (panas)</p> <p>c. Kegunaan api</p> <ul style="list-style-type: none"> - memasak - penerangan - sumber energi, dll <p>d. Bahaya api</p> <ul style="list-style-type: none"> - kebakaran - tersengat aliran listrik <p>e. Arang, bara, asap, abu</p>
5.	Musik & alat komunikasi	1. Mendengarkan musik	<p>a. Meditasi/relaksasi</p> <p>b. Irama/nada dalam musik</p>

6.	Bangunan	<p>2.Menyanyi</p> <p>3.Bermain musik</p> <p>4.Macam-macam alat komunikasi</p> <p>5.Guna alat komunikasi</p> <p>6.Cara mempergunakan alat komunikasi</p> <p>1. Rumah</p>	<p>a. Dengan alat/benda mainan</p> <p>b. Dengan alat musik</p> <p>-TV -VCD -majalah</p> <p>-radio -telephon -pos/surat</p> <p>-tape -koran -satelit, dll</p> <p>a. TV untuk melihat gambar dan suara</p> <p>b. b – i</p> <p>a. Guna rumah (untuk berteduh, melindungi diri dari panas dan hujan, tempat istirahat, tempat berkumpul keluarga, dll)</p> <p>b. Bahan untuk membuat rumah (kayu, batu bata, semen, dll)</p> <p>c. Bagian-bagian dari rumah</p> <p>-ruang tamu -jendela</p> <p>-ruang tidur -pintu</p> <p>-ruang makan -teras</p> <p>-ruang keluarga -garasi</p> <p>d. Alat-alat/perkakas rumah</p> <p>-kursi -meja</p> <p>-tempat tidur -dll</p> <p>e. Lingkungan rumah</p> <p>-halaman -taman</p>
----	----------	---	---

		<ol style="list-style-type: none">2. Masjid3. Kantor4. Jembatan/jalan tol5. Istana6. Hotel7. Sekolah	<p>-tetangga -dll</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guna/fungsi masjidb. Bagian-bagian masjid<ul style="list-style-type: none">○ Tempat sholat○ Tempat wudhu
--	--	---	---

Appendix 5:

Perbandingan Pre Test
T-Test

Group Statistics

NO	N	Mean	Std.Deviation	Std.Error Mean
PRE 1.00	14	5.3686	1.31978	.35273
2.00	14	5.6071	1.40720	.37609

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
PRE Equal variances Assumed	.253	.619	-.463	26	.647	-.2386	.51562	-1.29843	.82129
Equal variances Not assumed			-.463	25.894	.647	-.2386	.51562	-1.29865	.82150

Perbandingan Post Test
T-Test

Group Statistics

NO	N	Mean	Std.Deviation	Std.Error Mean
PRE 1.00	14	7.6079	2.09085	.55880
2.00	14	5.9057	1.44234	.38548

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
PRE Equal variances Assumed	2.869	.102	2.507	26	.019	1.7021	.67887	.30672	3.09757
Equal variances Not assumed			2.507	23.088	.020	1.7021	.67887	.29810	3.10619

Uji t kelompok eksperiment T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std.Deviation	Std.Error Mean
Pair 1	PRE	5.3686	14	1.31978	.35273
	POST	7.6079	14	2.09085	.55880

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE & POST	14	.469	.091

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig.(2-tailed)	
		Mean	Std.Deviation	Std.Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRE & POST	-2.2393	1.87802	.50192	-3.3236	-1.1549	-4.461	13	.001

Uji t kelompok kontrol T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std.Deviation	Std.Error Mean
Pair 1	PRE	5.6071	14	1.40720	.37609
	POST	5.9057	14	1.44234	.39548

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE & POST	14	.781	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig.(2-tailed)	
		Mean	Std.Deviation	Std.Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRE & POST	-.2986	.94299	.25202	-.8430	.2459	-1.185	13	.257

Appendix 10:**TEST ITEM****Part I****Pembedaan Benda**

Guru menyediakan beberapa kertas warna-warni (merah, kuning, biru), mainan buah-buahan dari plastik (pisang, apel, anggur), mainan macam-macam binatang (kucing, bebek, kelinci), boneka orang-orangan (ibu, ayah, nenek/kakek) dan beberapa gambar panca indra (mata, hidung, telinga), mainan macam-macam kendaraan (mobil, truck, kapal, pesawat), gambar macam-macam profesi (dokter, guru, pilot, petani, dll), mainan macam-macam bangunan (masjid, sekolah, rumah sakit) dengan jumlah masing-masing tiga buah. Semua benda atau mainan diacak/dicampur menjadi satu. Subyek diminta mengumpulkan benda-benda tersebut sesuai dengan kelompoknya.

1. Ambilkan kertas yang berwarna-warni (merah, kuning, hijau)
2. Ambilkan boneka orang-orangan (ibu, ayah, nenek/kakek)
3. Ambilkan kartu yang ada gambar panca indra (mata, hidung, telinga)
4. Ambilkan mainan binatang (kucing, bebek, kelinci)
5. Ambilkan mainan buah-buahan (pisang, apel, anggur)
6. Ambilkan kartu yang bergambar pekerjaan (dokter, guru, pilot, petani)
7. Ambilkan mainan macam-macam bangunan (masjid, sekolah, rumah sakit)
8. Ambilkan mainan kendaraan (mobil, truck, kapal, bis, pesawat)

Part II**Kosakata gambar/menamakan benda yang tampak**

Guru menyediakan beberapa kertas warna-warni (merah, kuning, biru), mainan buah-buahan dari plastik (pisang, apel, anggur), mainan macam-macam

binatang (kucing, bebek, kelinci), boneka orang-orangan (ibu, ayah, nenek/kakek) dan gambar panca indra, mainan macam-macam kendaraan (mobil, truck, kapal, pesawat), gambar macam-macam profesi (dokter, guru, pilot, petani, dll), mainan macam-macam bangunan (masjid, sekolah, rumah sakit) kemudian subyek diminta menamakan benda-benda tersebut.

1. Kertas ini warna apa? (merah), bahasa inggrisnya apa?
2. Kertas ini warna apa? (kuning), bahasa inggrisnya apa?
3. Kertas ini warna apa? (hijau), bahasa inggrisnya apa?
4. Ini buah apa? (pisang), bahasa inggrisnya apa?
5. Ini buah apa? (apel), bahasa inggrisnya apa?
6. Ini buah apa? (anggur), bahasa inggrisnya apa?
7. Binatang apa ini? (kucing), bahasa inggrisnya apa?
8. Binatang apa ini? (bebek), bahasa inggrisnya apa?
9. Binatang apa ini? (kelinci), bahasa inggrisnya apa?
10. Ini boneka apa? (ibu), bahasa inggrisnya apa?
11. Ini boneka apa? (ayah), bahasa inggrisnya apa?
12. Ini boneka apa? (nenek), bahasa inggrisnya apa?
13. Ini boneka apa? (kakek), bahasa inggrisnya apa?
14. Gambar apa ini? (mata), bahasa inggrisnya apa?
15. Gambar apa ini? (hidung), bahasa inggrisnya apa?
16. Gambar apa ini? (telinga), bahasa inggrisnya apa?
17. Ini mainan apa? (mobil), bahasa inggrisnya apa?
18. Ini mainan apa? (bis), bahasa inggrisnya apa?
19. Ini mainan apa? (pesawat), bahasa inggrisnya apa?
20. Gambar apa ini? (dokter), bahasa inggrisnya apa?
21. Gambar apa ini? (pilot), bahasa inggrisnya apa?
22. Gambar apa ini? (petani), bahasa inggrisnya apa?
23. Mainan apa ini? (rumah), bahasa inggrisnya apa?
24. Mainan apa ini? (rumah sakit), bahasa inggrisnya apa?
25. Mainan apa ini? (masjid), bahasa inggrisnya apa?

Part III

Memberi nama dengan mengingat

Guru menyediakan beberapa kertas warna-warni (merah, kuning, biru), mainan buah-buahan dari plastik (pisang, apel, anggur), mainan macam-macam binatang (kucing, bebek, kelinci), boneka orang-orangan (ibu, ayah, nenek/kakek) dan beberapa gambar panca indra (mata, hidung, telinga), mainan macam-macam kendaraan (mobil, truck, kapal, pesawat), gambar macam-macam profesi (dokter, guru, pilot, petani, dll), mainan macam-macam bangunan (masjid, sekolah, rumah sakit). Setiap macam-macam mainan ada 3 yang diletakkan di depan subyek dan masing-masing harus di perhatikan dan di ingat, subyek diminta menutup mata, sementara salah satu benda disembunyikan, guru meminta subyek menyebutkan benda yang hilang.

1. Ada 3 kertas warna-warni (merah, kuning, hijau) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (kertas warna kuning disembunyikan), sekarang buka mata, kertas warna apakah yang hilang (kuning). Bahasa inggrisnya (kuning) apa?
2. Ada 4 boneka (ibu, ayah, nenek, kakek) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (boneka ibu disembunyikan), sekarang buka mata, boneka apakah yang hilang (ibu). Bahasa inggrisnya (ibu) apa?
3. Ada 3 gambar panca indra (mata, hidung, telinga) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (gambar mata disembunyikan), sekarang buka mata, gambar apakah yang hilang (mata). Bahasa inggrisnya (mata) apa?
4. Ada 3 mainan binatang (kucing, kelinci, bebek) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (kucing disembunyikan), sekarang buka mata, gambar binatang apakah yang hilang (kucing). Bahasa inggrisnya (kucing) apa?
5. Ada 3 mainan buah-buahan (anggur, jeruk, pisang) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (buah anggur disembunyikan), sekarang

buka mata, buah apakah yang hilang (anggur). Bahasa inggrisnya (anggur) apa?

6. Ada 3 gambar macam-macam orang/pekerjaan (guru, dokter, pilot) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (gambar guru disembunyikan), sekarang buka mata, gambar apakah yang hilang (guru). Bahasa inggrisnya (guru) apa?
7. Ada 3 mainan macam-macam bangunan (rumah, rumah sakit, masjid) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (mainan masjid disembunyikan), sekarang buka mata, mainanr apakah yang hilang (masjid). Bahasa inggrisnya (masjid) apa?
8. Ada 3 mainan macam-macam kendaraan (mobil, bis, pesawat) yang harus diingat oleh subyek lalu tutup mata sebentar (mainan bis disembunyikan), sekarang buka mata, mainan apakah yang hilang (bis). Bahasa Inggrisnya (bis) apa?

From tryout result that did in AL – MU’MINAH playgroup Sembayat Manyar Gresik, most of children able to answer the question that connected with name of fruit, animal, family, the five senses and color.