

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT K.H. AHMAD
DAHLAN DAN K.H. HASYIM ASY'ARI SERTA
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM
KONTEMPORER**

SKRIPSI



Oleh:

HATIN DUWIYONO

NIM : 08.512.007

NIMKO : 2008.4.078.0601.1.00369

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2012**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT K.H. AHMAD
DAHLAN DAN K.H. HASYIM ASY'ARI SERTA
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM
KONTEMPORER**

**Disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) program studi Pendidikan
Agama Islam jenjang S1 Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Gresik**

Oleh:

HATIN DUWIYONO

NIM : 08.512.007

NIMKO : 2008.4.078.0601.1.00369

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2012**

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 Eksemplar kepada Yth :
Hal : Munaqosah Skripsi Dekan FAI UMG di Gresik.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Hatin Duwiyono
NIM : 08512007
Judul : Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari serta Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer.

Telah diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik. Harapan kami semoga dalam waktu singkat saudara tersebut segera diadakan Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hasan Basri, S. Ag., M.Pd.I

Abdullah Sidiq Notonegoro, S.Ag.

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT
K.H. AHMAD DAHLAN DAN K.H. HASYIM
ASY'ARI SERTA RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER

Oleh : HATIN DUWIYONO

NIM : 08.512.007

NIMKO : 2008.4.078.0601.1.00369

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik

Disetujui : 07 Maret 2012

Disetujui oleh

Dosen pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Hasan Basri, S. Ag., M.Pd.I

Abdullah Sidiq Notonegoro, S.Ag.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengudi Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Gresik dan diterima untuk memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Pada Tanggal : 12 Maret 2012

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji I: Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd	()
2. Penguji II: Hasan Basri, S. Ag., M.Pd.I	()
3. Penguji III: H. Aslich Maulana, SH., M. Ag	()

Ketua Sekretaris

Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd **Hasan Basri, S. Ag., M.Pd.I**

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Dekan

Hasan Basri, S.Ag. M.Pd I

MOTTO

"Kalimah Thoyyibah (Laa ilaaha illaloh) itu laksana pohon yang baik, pokok batangnya tetap di dalam bumi, dan cabangnya di langit. didatangkan buahnya setiap waktu karena dapat izin Tuhananya". (QS. Ibrahim, ayat : 24-25).

"Hubbul Wathon Minal Iman : Cinta Tanah Air Bagian Dari Iman".
(Shohiihun 'Ajiibun, tersebut dalam kitab Dalilul Falihin, Ad-Durorul Muntasyiroh, Al-Maqooshidul Hasanah, Kasyful Khofa, Al-Asrorul Marfuu'ah dan Asnal Mathoolib).

"Tinggikan cita-cita setinggi bintang di langit, bahkan setinggi di sisi Alloh Ta'ala agar orang lain tak mudah memetiknya". (Akhlaqul Karimah, Syaikh Muchtarulloh Al Mujtaba Mu'thi).

Karya tulis ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku; Ahmad Zain Samsono dan Siti Ruqayah, adik-adikku; Mahadir Nasikun, Andar Nuriya serta istriku tercinta; Atiyatul Izati S. Pd. I.

KATA PENGANTAR

Atas Berkat Rohmat Alloh Yang Maha Kuasa dan dengan limpahan nikmat-nikmatNya, sehingga kami dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari serta Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer* dengan baik dan lancar.

Pemilihan judul ini terilhami oleh semangat dan cita-cita untuk dapat memahami dan menghayati buah pemikiran dari K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam usahanya untuk mencerdaskan bangsa Indonesia yang merupakan aktualisasi dari semangat Cinta Tanah Air Bagian Dari Iman.

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam usaha Penyelesaian skripsi ini :

1. Bapak Drs. Sarwo Edy, M.Pd I Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Hasan Basri, S.Ag. M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan sekaligus sebagai pembimbing I.
3. Bapak Drs. Man Arfa Ladmay, M.Pd. Selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Abdullah Sidiq Notonegoro, S.Ag. selaku pembimbing II.

5. Segenap staf dan pengajar di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Segenap pimpinan dan staf perpustakan UMG, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian studi kepustakaan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Kami menyadari bahwa dalam tulisan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan baik dari segi referensi maupun penulisannya. Oleh karena itu saran-saran dan masukan dari semua pihak sangat kami nantikan untuk kesempurnaan dari tulisan ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang lestari khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan dengan skripsi ini.

Surabaya, 07 Maret 2012

Penulis

Hatin Duwiyono

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Nota Pembimbing	iii
Tanda persetujuan skripsi	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Tinjauan Pustaka	10
1.7 Penelitian Sebelumnya	14
1.8 Landasan Teori.....	15

1.9 Metode Penelitian.....	16
1.9.1 Jenis Penelitian	16
1.9.2 Definisi Operasional	16
1.9.3 Teknik Pengumpulan Data.....	18
1.9.4 Teknik Analisis Data	18
1.10 Sistematika Pembahasan.....	21
 Bab II Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan.....	22
2.1 Biografi K.H. Ahmad Dahlan	22
2.2 Pemikiran Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan	27
 Bab III Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari	36
3.1 Biografi K.H. Hasyim Asy'ari	36
3.2 Karya-Karya K.H. Hasyim Asy'ari.....	41
3.3 Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari	47
3.3.1 Pesantren—Sebuah Diskripsi	49
3.3.2 Metode Pembelajaran Pesantren.....	51
3.3.3 Kajian Kitab Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim	56
 Bab IV Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer.....	60
4.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	60
4.2 Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer	65

4.2.1 Karakteristik Masyarakat Modern	67
4.2.2 Pendidikan Tradisional dan Modern.....	69
4.2.3 Solusi Problematika Pendidikan Kontemporer.....	72
Bab V Analisis pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari serta relevansinya dengan pendidikan Islam Kontemporer	79
5.1 Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Ahmad Dahlan dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer.....	79
5.1.1 Pendidikan Integralistik	82
5.1.2 Mengadopsi Pendidikan Belanda dalam Madrasah-madrasah	86
5.1.3 Memberi Muatan Pengajaran Islam pada Sekolah-sekolah Umum Modern Belanda.....	89
5.1.4 Menerapkan Sistem Kooperatif dalam Pendidikan	91
5.2 Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Menurut K.H. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer.....	93
5.2.1 Signifikansi Pendidikan.....	93
5.2.2 Tugas dan Tanggung Jawab Murid	96

5.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru	99
5.2.4 Etika Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	104
Bab VI Penutup	107
6.1 Kesimpulan.....	107
6.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
Lampiran-lampiran	117

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan mengetahui relevansi pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dengan pemikiran pendidikan Islam kontemporer. Dengan menggunakan metode studi kepustakaan yang dimaksudkan untuk mendapatkan berbagai informasi tentang pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari serta relevansinya dengan pendidikan Islam kontemporer. Hasilnya diketahui bahwa pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan adalah pendidikan yang bersifat integralistik, mengadopsi Pendidikan Belanda dalam sekolah, memberi muatan pengajaran Islam pada sekolah umum model Belanda dan menerapkan sistem kooperatif dalam pendidikan. sedangkan pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Hasyim Asy'ari lebih menitik beratkan pada etika dan memandang pendidik sebagai pihak yang sangat penting dalam pendidikan. Menurut pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari guru adalah sosok yang mampu mentransmisikan ilmu pengetahuan disamping pembentuk sikap dan etika peserta didik.

Kata kunci: Pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Ahmad Dahlan, Pemikiran pendidikan Islam menurut K.H. Hasyim Asy'ari dan Pemikiran pendidikan Islam kontemporer.