

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MATERI  
MEMBILANG BENDA ANAK TUNAGARHITA RINGAN DI PUSAT  
KAJIAN DAN PENDAMPINGAN ABK UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NOR FADLILAH**

**16441011**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**



## ABSTRAK

**Nor Fadlilah** (NIM.16441011). *Pengembangan Media Busy Book Untuk Materi Membilang Benda Anak Tunagrahita Ringan Di Pusat Kajian dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik.* (Dibimbing Oleh Nataria Wahyuning S, M.Pd dan Ismail Marrzuki, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Busy Book* untuk materi membilang benda 1 sampai 10 pada anak tunagrahita ringan di Pusat Kajian dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik.

Proses pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: *Analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini terdiri 3 peserta didik dengan gejala *Down Syndrom*, *Slow Learner* dan Tunagrahita. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah: lembar validasi, angket respon orang tua dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji coba yang dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Busy Book* untuk materi membilang benda memenuhi kriteria baik. Kriteria tersebut diantaranya: a) hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan validator (dosen PGSD dan Guru kelas yang ahli pada bidangnya) memperoleh nilai presentase rata-rata 86,5% yang dapat dikategorikan sangat valid, b) media pembelajaran dikatakan praktis apabila para validator menunjukkan bahwa media dapat digunakan dengan sedikit revisi, c) dikategorikan efektif dengan memperoleh nilai ketuntasan belajar klasikal 100% dan hasil nilai presentase angket respon orang tua terhadap media pembelajaran *Busy Book* sebesar 90,66%. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Busy Book* ini efektif digunakan dalam pembelajaran anak tunagrahita ringan.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran *Busy Book*, Anak Tunagrahita Ringan, Model ADDIE

## **ABSTRACT**

*Nor Fadlilah (NIM.16441011). Development of Busy Book Media for Material for Sparing Less Objects for Children with Light Developmental Disabilities at the Center for Study and Assistance of ABK University of Muhammadiyah Gresik. (Supervised by Nataria Wahyuning S, M.Pd and Ismail Marrzuki, M.Pd)*

*This study aims to develop a Busy Book learning media for material for spelling objects 1 to 10 in mild retarded children at the Center for Study and Assistance for ABK University of Muhammadiyah Gresik.*

*The process of developing instructional media using the ADDIE model consists of 5 stages, namely: Analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study consisted of 3 students with symptoms of Down Syndrome, Slow Learner and Mental Development. Data collection techniques and instruments used in this study were: validation sheets, parent response questionnaires and learning achievement tests.*

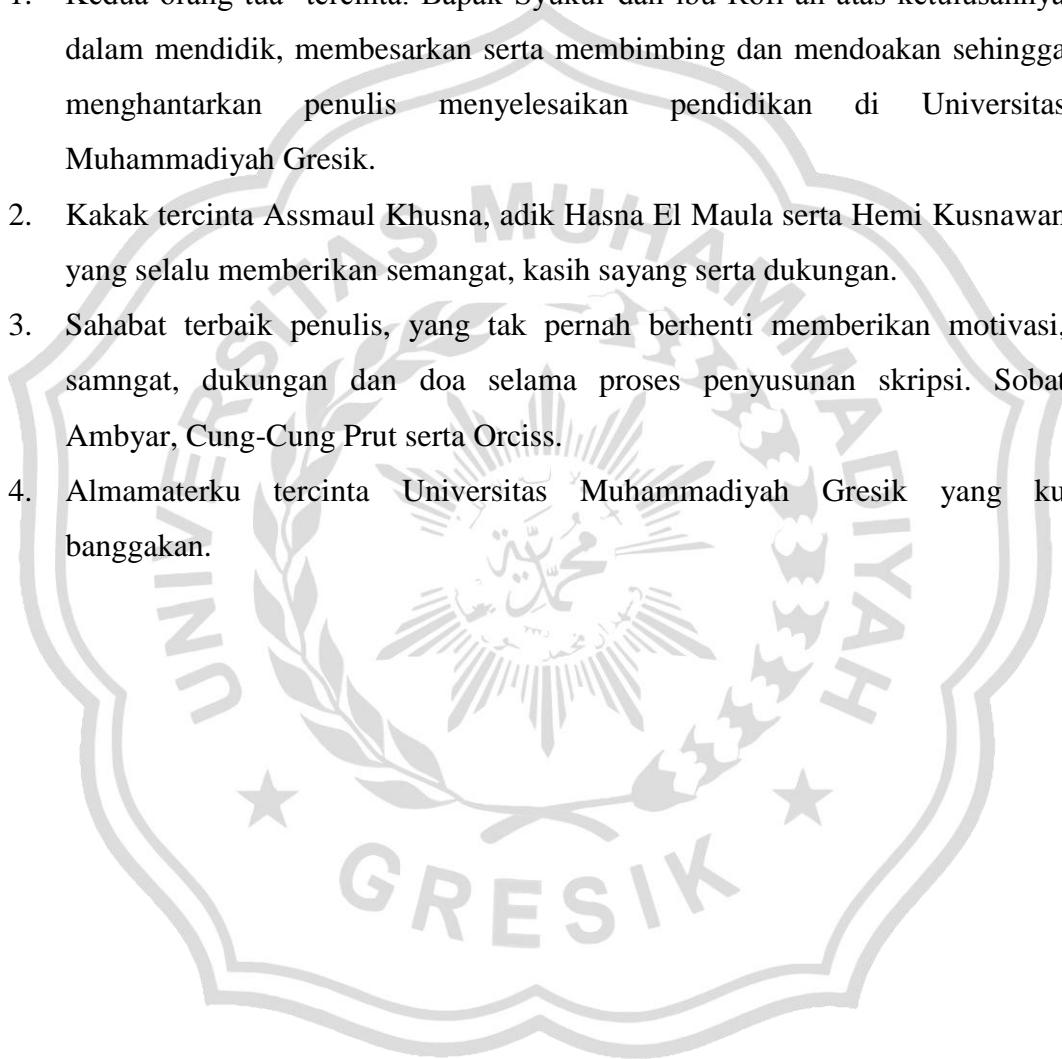
*Based on the results of data analysis and trials conducted, it shows that the development of Busy Book learning media for material categorizing objects meets both criteria. These criteria include: a) the results of the learning media validation conducted by the validator (PGSD lecturers and class teachers who are experts in their fields) get an average percentage score of 86.5% which can be categorized as very valid, b) the learning media is said to be practical if the validators show that the media can be used with a little revision, c) categorized as effective by obtaining a classical learning completeness value of 100% and the results of the percentage of questionnaire responses of parents to the Busy book learning media by 90.66%. It can be concluded that the Busy Book learning media is effectively used in learning mild retarded children.*

**Keywords:** *Busy Book Learning Media, Children with mild Developmental Impairment, ADDIE Model*

## PERSEMBAHAN

Allhamdulillah dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta. Bapak Syukur dan ibu Rofi'ah atas ketulusannya dalam mendidik, membesarkan serta membimbing dan mendoakan sehingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Kakak tercinta Assmaul Khusna, adik Hasna El Maula serta Hemi Kusnawan yang selalu memberikan semangat, kasih sayang serta dukungan.
3. Sahabat terbaik penulis, yang tak pernah berhenti memberikan motivasi, semangat, dukungan dan doa selama proses penyusunan skripsi. Sobat Ambyar, Cung-Cung Prut serta Orciss.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Gresik yang ku banggakan.



## MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

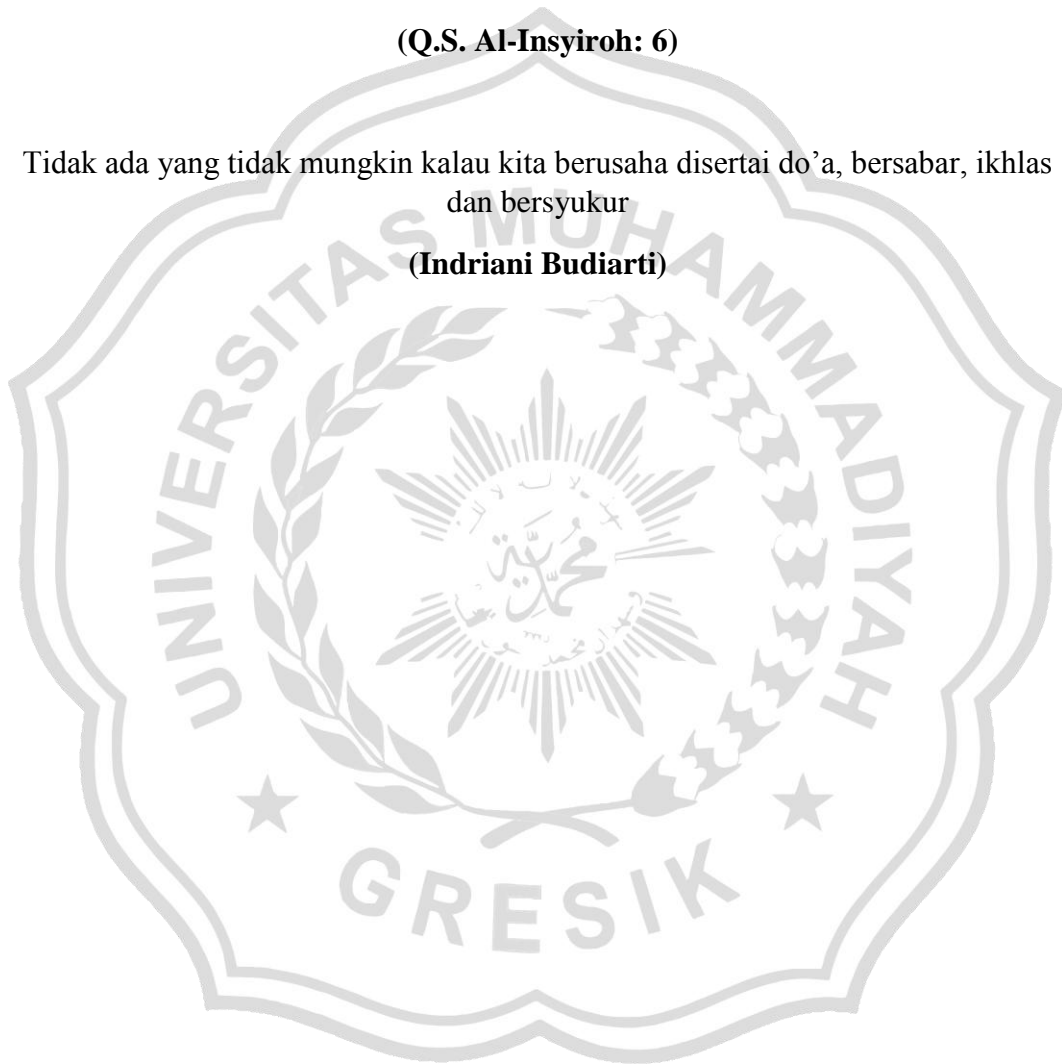
**(Q.S. Al-Baqarah: 286)**

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

**(Q.S. Al-Insyiroh: 6)**

Tidak ada yang tidak mungkin kalau kita berusaha disertai do'a, bersabar, ikhlas dan bersyukur

**(Indriani Budiarti)**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Meida *Busy Book* untuk Materi Membilang Benda Anak Tunagrahita Ringan di Pusat Kajian dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Keberhasilan penulisan skripsi ini terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung . sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ir Setyo Budi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Slamet Asari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai pembimbing II.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Dr. Nur Fauziah, M.Pd. selaku kepala Pusat Kajian dan Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus Universitas Muhammadiyah Gresik. yang telah bekerjasama dengan penulisan dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Para dosen PGSD yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil. Sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Asmaul Khusna, Hasna El Maula dan Hemi Kusniawan selaku kakak dan keponakan yang selalu memberikan semangat dan doa serta membantu menyelesaikan media.
9. Tim sukses Sobat Ambyar. Trias Fitri Ariza, Zakiyyatul Layyina, Maulita Nienda Shafira, Siti Halimatusa'diyah, Devi Agustina, Syifaul Fuadiyah Sukmasari, dan Heni Indah Praatiwi. selaku best friend yang telah memberikan motivasi dan menemani dalam segala keadaan.

10. Fatma Hajar Islamiyah, Ninda Trias Fatmawati, Dimas Tri Aprilian, Wahyu Indah Sari, Dini Hanifah dan Alda. Selaku teman baik yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman PGSD A Pagi, HIMADIKSAR 2017,2018, BEM 2018,2019, VBC 2018,2019. yang selalu memberikan semangat dan doa.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga amal baik yang Bapak/Ibu/Saudara/i/teman-teman berikat mendapat balasan amal kebaaikan dari Tuhan yang Maha Kuasadan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin.

Gresik, 20 September 2020

Nor Fadlilah

NIM. 16441011





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Oprasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Aspek Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Media Busy Book.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Busy Book.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Busy Book ..	Error! Bookmark not defined.
C. Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kemampuan Membilang.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kemampuan Membilang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri Kemampuan Membilang.....	Error! Bookmark not defined.
3. Perkembangan Konsep Bilangan pada Anak.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
2. Desain ( <i>Design</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	Error! Bookmark not defined.
4. Implementasi (Uji Coba).....	Error! Bookmark not defined.
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	Error! Bookmark not defined.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
--------------------	------------------------------

B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**  
**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**  
**LAMPIRAN**.....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Halaman

**Tabel 3. 1** Tabel Presentase Hasil Validitas .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 2** Presentase respon orang tua terhadap media Busy Book..... **Error! Bookmark not defined.**

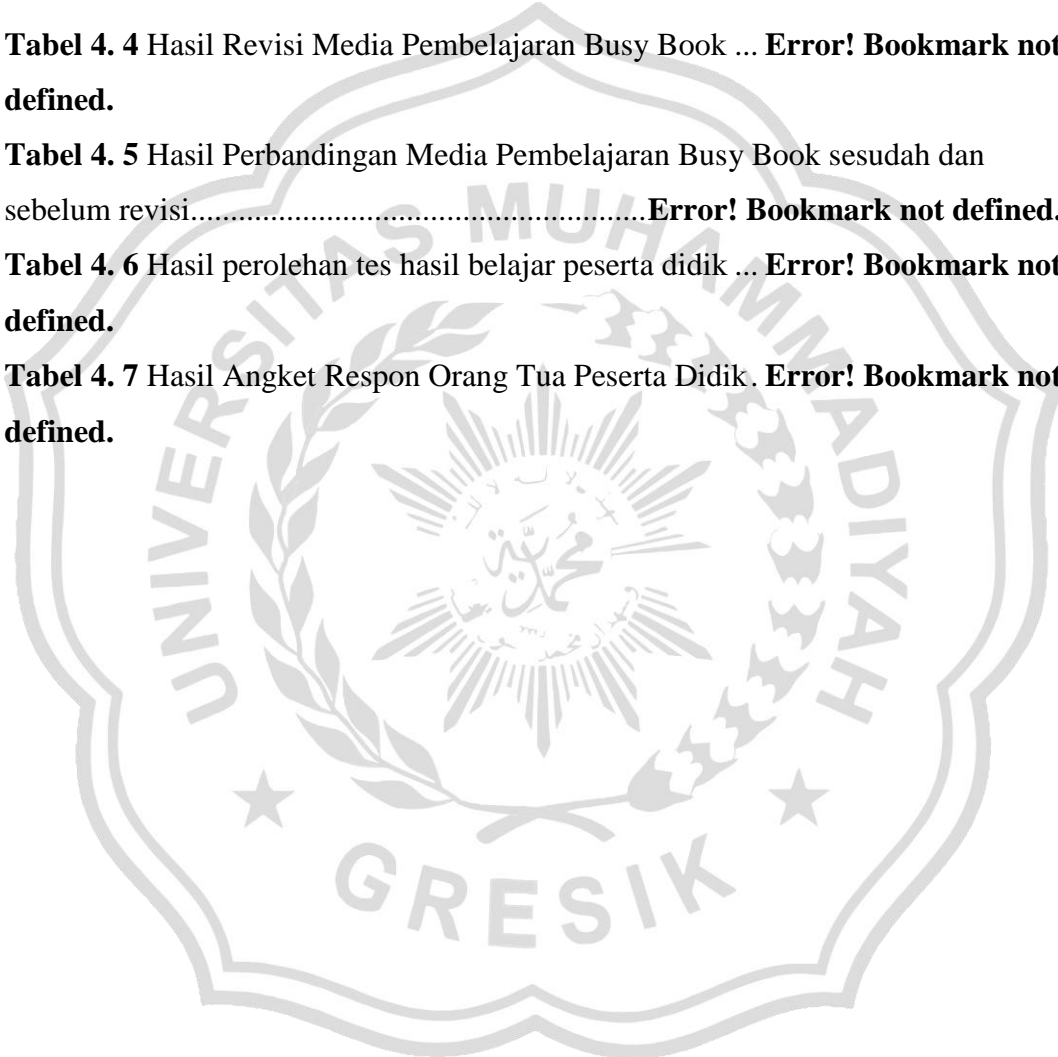
**Tabel 4. 3** Hasil Penilaian Ahli Media .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 4** Hasil Revisi Media Pembelajaran Busy Book ... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 5** Hasil Perbandingan Media Pembelajaran Busy Book sesudah dan sebelum revisi.....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 6** Hasil perolehan tes hasil belajar peserta didik ... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 7** Hasil Angket Respon Orang Tua Peserta Didik. **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR BAGAN

### Halaman

**Bagan 2. 1** Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

**Bagan 3. 1** Tahap Model ADDIE .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

<b>Lampiran 1</b>	Lembar Validasi Ahli Media 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 2</b>	Lembar Angket Respon Peserta Didik atau Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 3</b>	Lembar Tes Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 4</b>	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 5</b>	Kunci Jawaban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 6</b>	Data Diri Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 7</b>	Program Pembelajaran Kelompok ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 8</b>	Prosedur Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 9</b>	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

