

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dilakukan di Pusat Kajian dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik dengan subjek 3 Anak Tunagrahita Ringan. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Development, Design, Implementation, Evaluation*) yang dikembangkan oleh Robert Marbie Branch. Penelitian pengembangan media ini menghasilkan produk media pembelajaran *Busy Book* yang terbuat dari kain flanel yang bertemakan buah-buahan tentang materi membilang benda 1 sampai 10.
2. Kevalidan media pembelajaran *Busy Book* materi membilang benda ini mendapatkan nilai dari 2 validator dengan masing-masing presentase kevalidan 82,5% dan 90%, adapun nilai rata-rata presentase kevalidannya 86,5%. Berdasarkan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Busy Book* valid. Maka media tersebut “Sangat Layak” untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar bagi Anak Berkebutuhan Khusus.
3. Dilakukan uji efektifitas terhadap Media Pembelajaran *Busy Book* kepada 3 peserta didik dengan cara memberikan tes hasil belajar sesudah pembelajaran menggunakan media tersebut. Uji coba tes hasil belajar peserta didik secara klasikal sesudah menggunakan media *Busy Book* tersebut mendapatkan nilai presentase 100% atau 3 peserta didik mencapai ketuntasan. Presentase respon peserta didik atau orang tua terhadap media pembelajaran *Busy Book* materi membilang benda memperoleh nilai sebesar 90,66% dapat dikategorikan “Sangat Baik”. Hasil dari kuisioner

peserta didik atau orang tua dan tes hasil belajar sudah memenuhi syarat media pembelajaran *Busy Book* dapat dikatakan “Efektif”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, ada beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang sudah di kembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus.
2. Bagi peneliti selanjutnya media *Busy Book* dapat dikembangkan dengan materi dan matapelajaran lain.

