

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Sains*, 96-98.
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Baandung: Depdikubud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru.
- Aproditta. (2012). *Panduan Lengkap Orangtua & Guru untuk Anak dengan Disleksia (Kesulitan Membaca)*. Yogyakarta: Javalitera.
- Arikunto, S. (2007). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Tunagrahita*. Bandung: Pendawa.
- Azhar , A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Desiningrum, D. R. (2016). *PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fatimah. (2009). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Balok*. Bandung: FIP UPI.

Fatimah, F., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Science Comic Berbasis Problem Based Learning sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 146-153.

Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Mufliharsi, R. (2017). Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.

Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Negoro, & B. Harahap. (1998). *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurhidayanti, W. d. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa. *Program Studi Bahasa Jawa*, hal. 17-18.

Pudjawan, & dkk. (2019). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Inovatif IV*.

Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajagrafindo Persada.

Simang, R. E., & Gagaramusu, Y. (2016). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Kalimat Tanya Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Langaleso. *Kreatif Tadulako*, 197-198.

Siswono, T. Y. (2012, September Diakses tanggal 20 ). Belajar Mengajar Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal Nasional Matematika*.

Somantri, H. S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Suranto, S. (2002). *Kemampuan Merawat Diri*. Jakarta: Depdikbud.

Thiagarajan, d. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Exceptional Children A Sourcebook*. Minnesota: Indiana University.

Ulfah, A. (2017). Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informassi Perpustakaan dan Kearsipan*.

Wardani, d. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Zaman, B. (2013). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.