

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sistem dapat mengelompokkan siswa, sehingga dengan pengelompokan tersebut siswa yang tidak siap diharap mengikuti bimbingan belajar.
2. Sistem pengelompokan siswa berdasarkan tiap 9 mata pelajaran yang di ujikan pada ujian nasional.
3. Dari hasil penelitian diperoleh nilai konsistensi terbaik yaitu sebesar 92,91% pada kluster dua ( $K=2$ ), dan nilai keakuratan yang terbaik juga pada kluster dua ( $K=2$ ) yaitu sebesar 83,27%.
4. Pada penelitian ini di temukan perbedaan nilai konsistensi dan keakuratan yang signifikan antara nilai konsistensi cluster dua ( $K=2$ ) dengan nilai konsistensi cluster tiga ( $K=3$ ), dan nilai keakuratan cluster dua ( $K=2$ ) dengan nilai keakuratan cluster tiga ( $K=3$ ).

#### **5.2 Saran**

1. Pada sistem pencarian hanya dapat melakukan list permata pelajaran. Belum bisa mengadopsi dengan sempurna seperti Siswa A tidak siap pelajaran bahasa indonesia, bahasa inggris, matematika, biologi, dan kimia, Siswa A hanya siap untuk pelajaran fisika. Sistem hanya dapat menampilkan satu – satu seperti Siswa A tidak siap pada pelajaran bahasa indonesia, siswa A tidak siap pada pelajaran bahasa inggris, siswa A siap pada pelajaran fisika. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengelompokkan dengan sempurna agar lebih mudah memantaunya.
2. Pada penelitian ini memiliki nilai keakuratan yang cukup rendah yaitu yang paling tertinggi hanya memiliki keakuratan sebesar 83,27% maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya dilakukan pengambilan data melalui guru – guru pengajar tiap mata pelajaran agar lebih detail.