

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### 5.1. Kesimpulan

5.1.1. Berdasarkan pertanyaan penelitian pada bab I dan pembahasan pada bab IV maka simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

Pengembangan buku ajar dan LKS dengan media komik pada penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D yang meliputi beberapa tahap, yaitu : pendefinisian, perancangan dan pengembangan.

Buku ajar yang dikembangkan mengalami dua kali perbaikan sesuai saran dari penelaah. Kemudian dilakukan revisi sehingga diperoleh draf II.

Setelah draf II dihasilkan kemudian dilakukan uji coba terbatas di SDN Kebomas, dari hasil uji coba terbatas maka diperoleh draf II adalah efektif, valid, dan praktis. Sehingga, draf II dapat dikatakan draf final yang dihasilkan dari serangkaian penelitian yang dilakukan.

5.1.2. Setelah melakukan penelitian ini, diperoleh hasil pengembangan buku ajar dan LKS dalam bentuk komik disimpulkan bahwa buku ajar dan LKS berbentuk komik yang dihasilkan valid, praktis, dan efektif menurut para ahli.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat membeikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, proses pembelajaran menggunakan buku ajar dan LKS berbentuk komik direspon baik oleh peserta didik. Oleh karena itu, penggunaan buku.

ajar dan LKS berbentuk komik dapat menjadi alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penggunaan buku ajar dan LKS dalam pembelajaran tidak hanya terbatas pada materi jaring-jaring kubus dan balok tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.
3. Bagi peserta didik
  - a. Dapat meningkatkan keaktifan peserta didik selama kegiatan belajar mengajar (KBM )
  - b. Dapat memahami materi dengan cara yang lebih menyenangkan.