

Lampiran 3

INSTRUMEN I
LEMBAR TELAHAH BUKU AJAR DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MEDIA)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap buku ajar dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Mohon mengisi lembar telaah dengan memberikan saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Pengisian lembar penilaian secara umum ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
A = tidak revisi
B = revisi
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya,

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	Saran/komentar
Kesederhanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesederhanaan gambar yang disajikan dalam komik. 2. Kesederhanaan huruf yang digunakan. 3. Kesederhanaan kalimat yang digunakan dalam dialog komik. 	
Kesatuan/Keterpaduan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterpaduan gambar pada halaman depan dengan judul komik. 2. Keterpaduan balon kata dengan gambar. 	
Penekanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Gambar pada setiap frame. 3. Ekspresi tokoh. 	
Keseimbangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Ukuran gambar pada setiap frame. 3. Penempatan balon kata pada setiap frame. 4. Tata letak gambar yang satu dengan yang lain. 	
Bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balon kata yang digunakan. 2. Gambar tokoh. 3. Bentuk huruf. 4. Bentuk frame 	
Garis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garis tepi pada komik. 2. Kemudahan memahami urutan pada setiap framenya. 	
Warna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat ketebalan dan ketipisan warna. 2. Pewarnaan komik. 	

Penilaian secara umum	A	B
Buku ajar berbentuk komik		

.....,.....2012

Penelaah

(.....)

Lampiran 4

INSTRUMEN II
LEMBAR TELAHAH LKS DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MEDIA)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap LKS dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Mohon mengisi lembar telaah dengan memberikan saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Pengisian lembar penilaian secara umum ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
A = tidak revisi
B = revisi
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya,

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	Saran/komentar
Kesederhanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesederhanaan gambar yang disajikan dalam komik. 2. Kesederhanaan huruf yang digunakan. 3. Kesederhanaan kalimat yang digunakan dalam dialog komik. 	
Kesatuan/Keterpaduan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterpaduan gambar pada halaman depan dengan judul komik. 2. Keterpaduan balon kata dengan gambar. 	
Penekanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Gambar pada setiap frame. 3. Ekspresi tokoh. 	
Keseimbangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Ukuran gambar pada setiap frame. 3. Penempatan balon kata pada setiap frame. 4. Tata letak gambar yang satu dengan yang lain. 	
Bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balon kata yang digunakan. 2. Gambar tokoh. 3. Bentuk huruf. 4. Bentuk frame 	
Garis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garis tepi pada komik. 2. Kemudahan memahami urutan pada setiap framenya. 	
Warna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat ketebalan dan ketipisan warna. 2. Pewarnaan komik. 	

Penilaian secara umum	A	B
LKS berbentuk komik		

.....,.....2012

Penelaah

(.....)

Lampiran 5

INSTRUMEN III
LEMBAR TELAHAH BUKU AJAR DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MATERI)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap buku ajar dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Mohon mengisi lembar telaah dengan memberikan saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Pengisian lembar penilaian secara umum ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
A = tidak revisi
B = revisi
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya,

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	Saran/komentar
Format	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan ukuran huruf. 2. Tampilan komik. 3. Teks dan ilustrasi. 4. Pengaturan ruang/tata letak gambar dan teks. 5. Penulisan judul dan mata pelajaran pada halaman depan komik. 	
Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa yang digunakan. 2. Struktur dan pilihan kata. 3. Istilah yang digunakan dalam komik. 	
Ilustrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep mudah dipahami 2. Berhubungan dengan lingkungan siswa 	
Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian isi komik dengan kurikulum. 2. Kesesuaian isi komik dengan materi. 3. Kesesuaian isi komik dengan umur peserta didik. 4. Kelengkapan penyajian petunjuk belajar/petunjuk pengerjaan LKS. 5. Kesesuaian soalnya yang disajikan dengan kurikulum (indicator dan tujuan belajar). 6. Kesesuaian masalah dalam komik dengan kehidupan sehari-hari. 	

Penilaian secara umum	A	B
Buku ajar berbentuk komik		

.....,.....2012

Penelaah

(.....)

Lampiran 6

INSTRUMEN IV
LEMBAR TELAHAH LKS DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MATERI)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap LKS dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Mohon mengisi lembar telaah dengan memberikan saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Pengisian lembar penilaian secara umum ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom penilaian. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
A = tidak revisi
B = revisi
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya,

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	Saran/komentar
Format	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan ukuran huruf. 2. Tampilan komik. 3. Teks dan ilustrasi. 4. Pengaturan ruang/tata letak gambar dan teks. 5. Penulisan judul dan mata pelajaran pada halaman depan komik. 	
Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa yang digunakan. 2. Struktur dan pilihan kata. 3. Istilah yang digunakan dalam komik. 	
Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian isi komik dengan kurikulum. 2. Kesesuaian isi komik dengan materi. 3. Kesesuaian isi komik dengan umur peserta didik. 4. Kelengkapan penyajian petunjuk belajar/petunjuk pengerjaan LKS. 5. Kesesuaian soalnya yang disajikan dengan kurikulum (indicator dan tujuan belajar). 6. Kesesuaian masalah dalam komik dengan kehidupan sehari-hari. 	

Penilaian secara umum	A	B
LKS berbentuk komik		

.....,.....2012

Penelaah

(.....)

Lampiran 7

INSTRUMEN V
LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MEDIA/KOMIK)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap buku ajar dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom validasi (penilaian). Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
 - 1 = tidak baik
 - 2 = kurang baik
 - 3 = cukup baik
 - 4 = baik
 - 5 = baik sekali
2. Jika ada saran tambahan terhadap buku ajar dengan media komik mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan.
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya.

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesederhanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesederhanaan gambar yang disajikan dalam komik. 2. Kesederhanaan huruf yang digunakan. 3. Kesederhanaan kalimat yang digunakan dalam dialog komik. 					
Kesatuan/Keterpaduan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterpaduan gambar pada halaman depan dengan judul komik. 2. Keterpaduan balon kata dengan gambar. 					
Penekanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Gambar pada setiap frame. 3. Ekspresi tokoh. 					
Keseimbangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Ukuran gambar pada setiap frame. 3. Penempatan balon kata pada setiap frame. 4. Tata letak gambar yang satu dengan yang lain. 					
Bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balon kata yang digunakan. 					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Gambar tokoh. 3. Bentuk huruf. 4. Bentuk frame 					
Garis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garis tepi pada komik. 2. Kemudahan memahami urutan pada setiap framenya. 					
Warna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat ketebalan dan ketipisan warna. 2. Pewarnaan komik. 					

Komentar umum dan saran tambahan :

.....

.....

.....

.....,.....2012

validator

(.....)

Lampiran 8

INSTRUMEN VI
LEMBAR VALIDASI LKS DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MEDIA/KOMIK)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap LKS dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom validasi (penilaian). Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
 - 1 = tidak baik
 - 2 = kurang baik
 - 3 = cukup baik
 - 4 = baik
 - 5 = baik sekali
2. Jika ada saran tambahan terhadap LKS dengan media komik mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan.
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya.

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesederhanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesederhanaan gambar yang disajikan dalam komik. 2. Kesederhanaan huruf yang digunakan. 3. Kesederhanaan kalimat yang digunakan dalam dialog komik. 					
Kesatuan/Keterpaduan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterpaduan gambar pada halaman depan dengan judul komik. 2. Keterpaduan balon kata dengan gambar. 					
Penekanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Gambar pada setiap frame. 3. Ekspresi tokoh. 					
Keseimbangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran judul dengan gambar pada halaman depan. 2. Ukuran gambar pada setiap frame. 3. Penempatan balon kata pada setiap frame. 4. Tata letak gambar yang satu dengan yang lain. 					
Bentuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balon kata yang digunakan. 					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Gambar tokoh. 3. Bentuk huruf. 4. Bentuk frame 					
Garis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garis tepi pada komik. 2. Kemudahan memahami urutan pada setiap framenya. 					
Warna	<ol style="list-style-type: none"> 1 Tingkat ketebalan dan ketipisan warna. 2 Pewarnaan komik. 					

Komentar umum dan saran tambahan :

.....

.....,.....2012

validator

(.....)

Lampiran 9

INSTRUMEN VII
LEMBAR VALIDASI BUKU AJAR DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MATERI)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap buku ajar dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom validasi (penilaian). Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
 - 1 = tidak baik
 - 2 = kurang baik
 - 3 = cukup baik
 - 4 = baik
 - 5 = baik sekali
2. Jika ada saran tambahan terhadap buku ajar dengan media komik mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan.
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya.

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	penilaian				
		1	2	3	4	5
Format	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan ukuran huruf. 2. Tampilan komik. 3. Teks dan ilustrasi. 4. Pengatur ruang/tata letak gambar dan teks. 5. Penulisan judul dan mata pelajaran pada halaman depan komik. 					
Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa yang digunakan. 2. Struktur dan pilihan kata. 3. Istilah yang digunakan dalam komik. 					
Ilustrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep mudah dipahami 2. Berhubungan dengan lingkungan siswa 					
Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian isi komik dengan kurikulum. 2. Kesesuaian isi komik dengan materi. 3. Kesesuaian isi komik dengan umur peserta didik. 4. Kelengkapan penyajian petunjuk belajar/petunjuk pengerjaan LKS. 5. Kesesuaian soalnya yang disajikan dengan kurikulum (indicator dan tujuan belajar). 6. Kesesuaian masalah dalam komik dengan kehidupan sehari-hari. 					

Komentar umum dan saran tambahan :

.....

.....,.....2012

validator

(.....)

Lampiran 10

INSTRUMEN VIII
LEMBAR VALIDASI LKS DENGAN MEDIA KOMIK
(UNTUK AHLI MATERI)

Saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan saran terhadap LKS dengan media komik yang dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk penelitian saya yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK DI KELAS IV SD”.

Petunjuk :

1. Pengisian lembar validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom validasi (penilaian). Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya.
 - 1 = tidak baik
 - 2 = kurang baik
 - 3 = cukup baik
 - 4 = baik
 - 5 = baik sekali
2. Jika ada saran tambahan terhadap LKS dengan media komik mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan.
3. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu.

Hormat saya.

(Elly Halimah)

Aspek	Kriteria	penilaian				
		1	2	3	4	5
Format	1. Jenis dan ukuran huruf. 2. Tampilan komik. 3. Teks dan ilustrasi. 4. Pengatur ruang/tata letak gambar dan teks. 5. Penulisan judul dan mata pelajaran pada halaman depan komik.					
Bahasa	1. Bahasa yang digunakan. 2. Struktur dan pilihan kata. 3. Istilah yang digunakan dalam komik.					
Isi	1 Kesesuaian isi komik dengan kurikulum. 2 Kesesuaian isi komik dengan materi. 3 Kesesuaian isi komik dengan umur peserta didik. 4 Kelengkapan penyajian petunjuk belajar/petunjuk pengerjaan LKS. 5 Kesesuaian soalyang disajikan dengan kurikulum (indicator dan tujuan belajar). 6 Kesesuaian masalah dalam komik dengan kehidupan sehari-hari.					

Komentar umum dan saran tambahan :

.....

.....,.....2012

validator

(.....)

Lampiran 2**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SDN Kebomas

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / Genap

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menentukan jarring-jaring kubus dan balok.

C. Indikator

- 1.1.1 Menentukan jaring-jaring kubus.
- 1.1.2 Menentukan pasangan alas dan tutup dari bangun kubus.
- 1.1.3 Menentukan jarring-jaring balok.

D. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring kubus.
2. Peserta didik dapat menentukan pasangan alas dan tutup dari bangun kubus.
3. Peserta didik menentukan jarring-jaring balok.

E. Materi Ajar

Jaring-jaring kubus dan balok

F. Model Pembelajaran

Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*.

G. Metode Pembelajaran

Diskusi dan pemberian tugas.

2. Media komik adalah sarana pembelajaran yang disajikan dalam bentuk komik.
3. Pengembangan buku ajar dan Lembar Kerja Siswa (LKS) adalah serangkaian proses yang dilakukan untuk menyajikan buku ajar dan LKS dalam bentuk komik menggunakan model pengembangan perangkat tertentu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model pengembangan perangkat 4-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran).
4. Buku ajar dan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbentuk komik yang dikembangkan ini dikatakan layak apabila memenuhi tiga aspek, yaitu praktis (dapat digunakan dilapangan menurut ahli tanpa revisi), valid (menurut penelitian ahli), serta efektif. Keefektifan tersebut terlihat dari :
 - a. Ketuntasan belajar klasikal tercapai.
 - b. Respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan dan pembelajaran adalah positif.

1.5.2 Asumsi

Pada penelitian ini, peneliti mengasumsikan beberapa hal, yaitu:

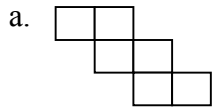
- a. Para penelaah memberikan masukan dan pendapat yang obyektif karena pada lembar telaah sudah ada petunjuk pengisian dan sebelumnya peneliti meminta penelaah untuk memberikan masukan

Lampiran 13

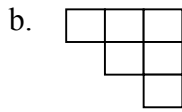
INSTRUMEN VIII

Soal Tes

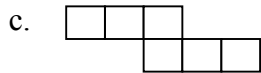
1. Tentukan apakah gambar dibawah ini apakah jaring-jaring kubus atau bukan!



(.....)

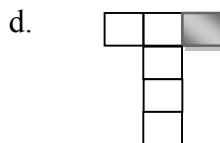
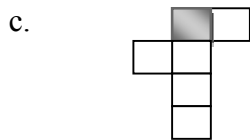
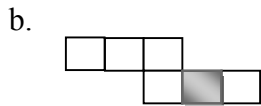
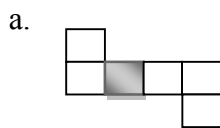


(.....)



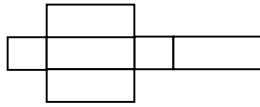
(.....)

2. Tentukan pasangan alas dan tutup pada jaring-jaring kubus berikut dengan mengarsir.



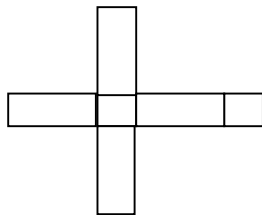
3. Tentukan apakah gambar dibawah ini apakah jaring-jaring balok atau bukan!

a.



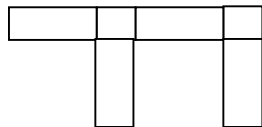
(.....)

b.



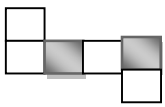
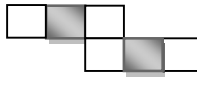
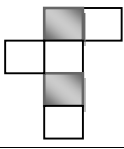
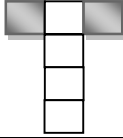
(.....)

c.



(.....)

Kunci jawaban soal tes

no	jawaban	skor
1a	Ya	10
1b	Bukan	10
1c	ya	10
2a		10
2b		10
2c		10
2d		10
3a	Ya	10
3b	Ya	10
3c	tidak	10
total		100

Kunci jawaban LKS I

No.	jawaban
1	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.6, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.5.
2	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.6, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.5.
3	Bukan jarring-jaring kubus, alasannya : Karena sisinya ada 7 (berlebihan, atau Jika dilipat aka nada sisi yang bertumpukkan, yaitu no.2 dan no.7.
4	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.3, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.5, atau Jika alasnya no.4 maka tutupnya adalah no.6.
5	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.3, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.5, atau Jika alasnya no.4 maka tutupnya adalah no.6.
6	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.6, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.5.
7	Bukan jarring-jaring kubus, alasannya : Jika dilipat aka nada sisi yang bertumpukkan, yaitu no.4 dan no.6, Atau ada sisi yang terbuka (akan menjadi kubus terbuka)
8	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.6, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.5.
9	Bukan jarring-jaring kubus, alasannya : Jika dilipat aka nada sisi yang bertumpukkan, yaitu no.3 dan no.6,

	Atau ada sisi yang terbuka (akan menjadi kubus terbuka).
10	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.5, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.6.
	skor

Kunci jawaban LKS I (latihan dirumah)

No	jawaban
11	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.6, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.5.
12	Bukan jarring-jaring kubus, alasannya : Jika dilipat aka nada sisi yang bertumpukkan, yaitu no.2 dan no.6, Atau ada sisi yang terbuka (akan menjadi kubus terbuka).
13	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.5, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.6.
14	Jika alasnya no.1 maka tutupnya adalah no.5, atau Jika alasnya no.2 maka tutupnya adalah no.4, atau Jika alasnya no.3 maka tutupnya adalah no.6.
15	Bukan jarring-jaring kubus, alasannya : Jika dilipat aka nada sisi yang bertumpukkan, yaitu no.1 dan no.6, Atau ada sisi yang terbuka (akan menjadi kubus terbuka).
	skor

Kunci jawaban LKS II

Terdapat dua alternatif jawaban, yaitu melewati jalur 1 dan jalur 2.

Jalur 1 : jaring-jaring balok yang dilewati adalah

1 – 2 – 4 – 7 – 8 – 12 – 15 – 14 – 19 – 22 – 23

Jalur 2 : : jaring-jaring balok yang dilewati adalah

1 – 2 – 4 – 7 – 8 – 12 – 15 – 16 – 21 – 23

Jalur I	Jalur 2	skor
2	2	12,5
4	4	12,5
7	7	12,5
8	8	12,5
12	12	12,5
15	15	12,5
16	14	25
21	19	
	22	
Skor total		100