

## INSTRUMEN EXPERT VALIDATION

### Petunjuk

1. Bapak/ibi dimohon memberikan penilaian terhadap instrument validasi aspek-aspek isi, prnyajian, bahasa dengan cara memberikan tanda centang (v) pada kolom yang menggambarkan kualitas product.

Keterangan:

1= tidak berkualitas

2=kurang berkualitas

3=cukup berkualitas

4=berkualitas

2. Apabila terdapat saran/ komentar terhadap isi, bahasa, dan desain mohon bapak/ibu berkenan menuliskan saran/komentar pada instrument validasi ini.

No	Aspek	skala				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang dikembangkan mencakup seluruh materi yang ada pada silabus					
2	Cerita yang disajikan mampu memotifasi siswa					
3	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa					
4	Materi yang disajikan dekat dan umum dalam kehidupan siswa					
5	Ukuran komik proporsional					

6	Desain huruf, gambar, dan warna menarik					
7	Isi dalam komik menarik					
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan level siswa					
9	Tata bahasa yang digunakan tepat					
10	Kalimat yang digunakan sopan					

**16 Agustus 2014**

**Validator ahli**

( )

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri II Sukoanyar

Kelas : V (Lima)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2 (dua)

Standard kompetensi : mendengarkan

1. Memahami instruksi sangat sederhana

Kompetensi Dasar	Materi	indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan Sumber Belajar
<p>Mereson dengan melakukan tindakan sesuai dengan intruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan</p> <p>Merespon intruksi sangat sederhana secara verbal</p>	<p>Daily needs</p> <p>Publick place</p> <p>Things around us</p>	<p>Melafalkan satuan-satuan kebutuhan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengar dan menirukan satuan-satuan kebutuhan sehari-hari</li> <li>- Mendengar dan menirukan istilah-istilah dalam pelayanan umum</li> <li>Mendengar dan menirukan letak benda-benda disekitar</li> </ul>	<p>8x35 menit</p>	<p>Tes lisan dan tulis</p>	<p>Let's talk in English kelas V semester 2, picture card, benda-benda dilingkungan sekitar</p>

Sekolah : SD Negeri II Sukoanyar

Kelas : V (Lima)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2 (dua)

Standard kompetensi : berbicara

Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana

Kompetensi Dasar	Materi	indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan Sumber Belajar
Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima  Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: member contoh melakukan sesuatu dan member aba-aba	Daily needs  Public place	Bercakap-cakap untuk mengungkapkan satuan-satuan kebutuhan sehari-hari  Bercakap-cakap untuk mengungkapkan kemampuan yang berhubungan dengan tempat-tempat pelayanan umum.	- Berdialog untuk menanyakan jumlah benda yang bisa dihitung  Berdialog untuk menanyakan tempat-tempat umum	8x35 menit	Tes lisan dan tulis	Let's talk in English kelas V semester 2, picture card, benda-benda dilingkungan sekitar

Bercakap-cakap untuk meminta/ member jasa/ barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta/member ijin,menyetujui, menyangkal dan meminta kejelasan	Things around us	Bercakap-cakap untuk menyebutkan letak benda-benda menggunakan kata depan (adverb of place)	Berdialog untuk menanyakan letak benda-benda menggunakan kata depan (adverb of place)			
--	------------------	---	---	--	--	--

Sekolah : SD Negeri II Sukoanyar

Kelas : V (Lima)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2 (dua)

Standard kompetensi : Membaca

Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana

Kompetensi Dasar	Materi	indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan Sumber Belajar
Membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berartinya yang melibatkan frasa dan kalimat sangat sederhana	Daily needs  Public place	Membaca nyaring frasa dan kalimat sangat sederhana tentang nama-nama kebutuhan sehari-hari  Membaca nyaring frasa dan kalimat sangat sederhana tentang	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca nyaring bacaan sederhana tentang nama-nama kebutuhan sehari-hari</li><li>- Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</li> <li>- Membaca nyaring bacaan sederhana tentang nama-nama tempat-tempat umum</li></ul>	8x35 menit	Tes lisan dan tulis	Let's talk in English kelas V semester 2, picture card, benda-benda dilingkungan sekitar

<p>Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana</p>	<p>Things around us</p>	<p>nama-nama kebutuhan sehari-hari</p> <p>Membaca nyaring frasa dan kalimat sangat sederhana tentang benda-benda di sekitar dengan kata depan tempat (adverb of place)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan Membaca nyaring frasa dan kalimat sangat sederhana tentang benda-benda di sekitar dengan kata depan tempat (adverb of place) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</li> </ul> </li> </ul>			
---	-------------------------	--	--	--	--	--

Sekolah : SD Negeri II Sukoanyar

Kelas : V (Lima)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2 (dua)

Standard kompetensi : menulis

Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana

Kompetensi Dasar	Materi	indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Penilaian	Alat dan Sumber Belajar
Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan: frasa dan kalimat sangat sederhana	Daily needs	Menulis huruf, kata, frasa dan kalimat sangat sederhana tentang kebutuhan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melengkapi paragraph sederhana berdasarkan gambar</li><li>- Menyalin paragraph</li><li>- Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat yang benar tentang kebutuhan sehari-hari</li></ul>	8x35 menit	Tes lisan dan tulis	Let's talk in English kelas V semester 2, picture card, benda-benda di lingkungan sekitar
	Public place	Menulis huruf, kata, frasa dan kalimat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melengkapi kalimat berdasarkan gambar</li></ul>			



<p>Menulis tuisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima</p>	<p>Things around us</p>	<p>sangat sederhana tentang pelayanan umum</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraph yang baik tentang tempat-tempat umum</li> <li>- Melengkapi kalimat dengan kata depan tempat.</li></ul>			
--	-------------------------	--	--	--	--	--