

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil data yang telah diolah dengan bantuan program *SPSS 15,0 for Windows* melalui teknik analisis data Korelasi *Rank Spearman* menghasilkan besarnya koefisien korelasi antara variabel tingkat kualitas pelayanan dengan tingkat minat baca, $P = 0,426$, signifikansi = $0,000$; $\text{sig} < 0,05$. Hasil ini menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara tingkat kualitas pelayanan dengan tingkat minat baca di perpustakaan UMG pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi tingkat kualitas pelayan maka tinggi juga tingkat minat baca. Dari nilai P dapat diketahui sumbangan efektif variabel tingkat minat baca di perpustakaan dengan tingkat kualitas pelayanan sebesar $18,1\%$, sedangkan sisanya $81,9\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.

B. SARAN

B.1. Bagi Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan

1. Sebaiknya meningkatkan fasilitas perpustakaan agar mahasiswa merasa nyaman saat membaca di perpustakaan, misalnya dengan ruangan yang luas untuk membaca, penerangan yang memadai, stop kontak yang memadai, serta akses WIFI yang kuat, kursi yang empuk, ruangan yang harum, menyediakan ruang diskusi dan belajar kelompok.
2. Sebaiknya menyediakan referensi bahan bacaan terbaru yang dibutuhkan mahasiswa dan bisa memberikan ilmu baru pada para mahasiswa.
3. Sebaiknya memberikan waktu yang luas misalnya pada jam istirahat tetap buka, Sabtu-Minggu buka dari jam 08.00 sampai dengan jam 15.00 untuk memudahkan mahasiswa sore yang ingin berkunjung untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan.

B.2. Bagi Petugas Perpustakaan

1. Sebaiknya membantu dalam berbagai kegiatan mahasiswa pada saat di perpustakaan misalnya membantu mahasiswa jika mungkin ada yang kesulitan dalam mencari informasi di perpustakaan
2. Sebaiknya tidak bersikap acuh atau kurang peduli misalnya ramah, murah senyum, sopan dalam melayani mahasiswa.
3. Sebaiknya memberikan pelatihan kepada mahasiswa bagaimana cara menggunakan E-journal, jurnal elektronik atau digilib pada akses perpustakaan, agar mahasiswa lebih mengetahui info terbaru dari perpustakaan.

B.3. Bagi Mahasiswa

1. Sebaiknya harus proaktif dalam kegiatan di dalam perpustakaan, agar mereka bisa menambah wawasan di luar mata kuliah serta melakukan kegiatan membaca untuk menumbuhkan minat membaca mahasiswa
2. Sebaiknya meningkatkan pemanfaatan perpustakaan, dengan cara yaitu ruang, dan fasilitas perpustakaan, koleksi literatur perpustakaan, kunjungan perpustakaan, dan layanan perpustakaan yang dapat membantu dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Sebaiknya memiliki buku perkuliahan sendiri sehingga mahasiswa tidak kehabisan saat meminjam buku di perpustakaan pada waktu ujian.

B.3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya, oleh karena itu peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti tingkat kualitas pelayanan dengan tingkat minat baca dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berhubungan dengan minat baca, yaitu dengan menambah atau mengkaji variabel lain yang berhubungan dengan meningkatkan minat baca, diantaranya siswa dapat berminat mendatangi perpustakaan, agar siswa kembali lagi untuk memanfaatkan layanan pada perpustakaan untuk membaca.