

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Karyawan Operasional di PT. Pembangkitan Jawa-Bali UP Gresik.
2. Disiplin kerja (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Karyawan Karyawan Operasional di PT. Pembangkitan Jawa-Bali UP Gresik.
3. Pelatihan (X_3) berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Karyawan Karyawan Operasional di PT. Pembangkitan Jawa-Bali UP Gresik.
4. Hasil uji hipotesis melalui uji F (simultan) menyatakan bahwa variabel Pelatihan dan Disiplin Kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Karyawan Operasional di PT. Pembangkitan Jawa-Bali UP Gresik..

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari peneliti dapat diberikan sebagai berikut :

5.2.1. Bagi Aspek Manajerial

1. Pada variabel motivasi memiliki nilai konstanta tertinggi sebesar 0,395 pada indikator dorongan memberi semangat, mencapai tujuan perusahaan dorongan memberi semangat, harus lebih memperhatikan pegawai dengan memberikan

motivasi untuk bekerja lebih giat sehingga dapat memudahkan dalam mencapai tujuan perusahaan.

2. Pada variabel disiplin kerja memiliki nilai konstanta sebesar 0,218 pada indikator taat terhadap peraturan perusahaan tentang bertingkah laku dalam pekerjaan harus lebih tegas agar karyawan mematuhi peraturan yang berlaku diperusahaan
3. Pada variabel pelatihan memiliki nilai konstanta sebesar 0,364 pada indikator penyampaian materi, sebaiknya harus bisa menyiapkan pegawainya dengan bekal pelatihan yang akan dilaksanakan dan mengawasi ketika pelatihan dilaksanakan supaya karyawan yang mengikuti mendapatkan materi secara optimal.

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan memperbanyak jumlah-jumlah variabel-variabelnya dan menggunakan teknik analisis yang berbeda.