

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATERI  
POKOK SIFAT-SIFAT SEGI EMPAT KELAS VII SEMESTER  
GENAP SMP MUHAMMADIYAH 5 BUNGAH**

**SKRIPSI**



Oleh

**ANI SULFIYAH**

**05.421.019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2008/2009**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATERI  
POKOK SIFAT-SIFAT SEGI EMPAT KELAS VII SEMESTER  
GENAP SMP MUHAMMADIYAH 5 BUNGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana  
Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh

**ANI SULFIYAH**  
**05.421.019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2008/2009**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATERI POKOK SIFAT-  
SIFAT SEGI EMPAT KELAS VII SEMESTER GENAP SMP  
MUHAMMADIYAH 5 BUNGAH**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik,

**ANI SULFIYAH**  
NPM. 05.421.019

Skripsi oleh **Ani Sulfiyah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gresik, .....

Pembimbing I

(Midjan, S.Pd)

Gresik,.....

Pembimbing II

(Drs. A Zainul Ma'arif, M.Ed)

Skripsi oleh **Ani Sulfiyah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2009

Dewan Penguji

( **Nur Fauziah, M.Pd** )

**Ketua**

( **Midjan, S.Pd** )

**Anggota**

( **Drs.A Zainul Ma'arif, M.Ed** )

**Anggota**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Menyetujui,  
Dekan FKIP

( **Syaiful Hadi, M.Pd** )

( **Slamet Asari, M.Pd** )

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

**MIDJAN, S.Pd**

**Drs.A ZAINUL MA'ARIF, M.Ed**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluaangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Ani Sulfiyah NPM. 05421019	Dosen Pembimbing I. Midjan, S.Pd II. Drs. A Zainul Ma'arif, M.Ed
-------------------------------	--

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF DENGAN  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATERI POKOK SIFAT-  
SIFAT SEGI EMPAT KELAS VII SEMESTER GENAP SMP  
MUHAMMADIYAH 5 BUNGAH**

**ABSTRAK**

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang kurang diminati dan dianggap sulit oleh peserta didik. Hal ini terjadi karena peserta didik menganggap matematika adalah suatu bidang studi yang menekankan pada perhitungan bilangan-bilangan dan rumus yang sulit. Penyajian yang kurang kongkrit sehingga peserta didik tidak menyukai materi yang diajarkan. Oleh karena itu, salah satu model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih menyukai materi yaitu dengan model pembelajaran induktif dengan menggunakan alat peraga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran ketika menerapkan model pembelajaran induktif dengan menggunakan alat peraga pada materi pokok sifat-sifat segi empat. (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik dikelas VII SMP Muhammadiyah 5 Bungah setelah pelaksanaan pembelajaran induktif dengan menggunakan alat peraga pada materi pokok sifat-sifat segi empat.

Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 5 Bungah yang berjumlah 24 peserta didik sedangkan jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan desain " *One Shot Case Study*". Metode pengumpulan data adalah meliputi metode observasi dan metode tes. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa (1) Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran ketika menerapkan model pembelajaran induktif dengan menggunakan alat peraga pada sub materi pokok sifat-sifat segiempat di kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 5 Bungah adalah 84,20 dengan kategori baik, (2) Hasil belajar peserta didik kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 5 Bungah yang diperoleh setelah pembelajaran induktif dengan menggunakan alat peraga pada sub materi pokok sifat-sifat segiempat adalah tuntas secara klasikal dengan persentase ketuntasan sebesar 91,6 %.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Induktif, Alat Peraga**

Ani Sulfiyah  
NPM. 05421019

Dosen Pembimbing  
I. Midjan, S.Pd  
II. Drs. A Zainul Ma'arif, M.Ed

**THE APPLICATION OF INDUKVE INTERACTION MODEL BY  
VISUAL AID AS SUB SUBJECT MATTER OF QUADRANGLE  
CHARACTERISTICS IN CLASS VII SECOND SEMESTER AT JUNIOR  
HIGH SCHOOL OF MUHAMMADIYAH 5 OF BUNGAH**

**ABSTRACK**

Mathematics is one of the subject which is less interested and considered as difficult subject by most of the student. It occurs for student consider that mathematics is kind of subject that emphasized in numeral calculation and difficult abbreviation. Uninterested presentation, strained, and lack in giving concrete examples make most of the student do not like the subject. That is why, one of the intraction model which can make student prefer t the subject is that the inductive interaction model by visual aid. The aim of the research in order to describe (1) Teacher interaction management in applying inductive interaction model by visual aid as sub subject matter of quadrangle characteristics. (2) The result of student in class VII at Junior High Scool of Muhammadiyah 5 of Bungah after implementation of inductive interaction by visual aid as sub subject matter of quadrangle characteristics. The source of the research is the student who class VII at Junior High Scool of Muhammadiyah of Bungah with total amount 24 students while the design of the research is descriptive by using "one shoot case study" design. The data collection procedure that is used is observasi method and test method. According to the result of the data analysis can be concluded as follows(1)Teacher management interaction in applying inductive interaction model by visual aid as sub subject matter of quadrangle characteristics is good category and its average score 84,20.(2) The study result of the student which is gained after inductive interaction by visual aid as sub subject matter of quadrangle characteristics is classically complete and its completeness procentage 91,6 %.

**Key word : Inductive, Visual aid**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3 BATASAN MASALAH.....	4
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.7 DEFINISI OPERASIONAL.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 BELAJAR DAN MENGAJAR MATEMATIKA.....	7
2.2 PEMBELAJARAN INDUKTIF.....	10
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Induktif.....	10
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Induktif.....	11
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Induktif.....	12
2.3 ALAT PERAGA.....	15
2.3.1 Alat Peraga Pembelajaran Matematika.....	15
2.4 ALAT PERAGA DALAM PENELITIAN.....	16
2.5 MATERI PELAJARAN.....	23

2.6 RENCANA PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN	
INDUKTIF MENGGUNAKAN ALAT PERAGA .....	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 JENIS PENELITIAN.....	27
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	27
3.3 SUBYEK PENELITIAN .....	27
3.4 RANCANGAN PENELITIAN.....	27
3.5 PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.5.3 Tahap Penulisan Laporan.....	29
3.6 INSTRUMEN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN	
DATA.....	29
3.6.1 Instrumen Penelitian .....	29
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA.....	31
3.7.1 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah	
Pembelajaran.....	31
3.7.2 Data Hasil Belajar Peserta Didik/Ketuntasan Belajar Peserta	
Didik.....	32
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN .....	33
4.1 HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....	33
4.1.1 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah	
Pembelajaran.....	33
4.1.2 Analisis Hasil Belajar.....	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	37
5.1 SIMPULAN .....	37
5.2 SARAN .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....	39
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Bentuk Alat Peraga.....	17
<b>Gambar 2.2</b> Menemukan Sifat 1 Persegi Panjang.....	19
<b>Gambar 2.3</b> Potongan-Potongan Model Persegi Panjang.....	20
<b>Gambar 2.4</b> Menemukan Sifat 3 dan 4 Persegi Panjang .....	21
<b>Gambar 2.5</b> Menemukan Sifat 5 Persegi.....	22
<b>Gambar 2.6</b> Menemukan Sifat 6 Persegi.....	22

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1</b> Pelaksanaan Penelitian .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Penilaian.....	32
<b>Tabel 4.1</b> Data Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Induktif Dengan Menggunakan Alat Peraga .....	34
<b>Tabel 4.2</b> Data Hasil Tes Akhir.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Induktif Dengan Menggunakan Alat Peraga....	41
<b>Lampiran 2</b>	Skala Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Induktif Dengan Menggunakan Alat Peraga....	43
<b>Lampiran 3</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I).....	50
<b>Lampiran 4</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II(RPP II).....	56
<b>Lampiran 5</b>	Lembar Kerja Siswa I (LKS I).....	62
<b>Lampiran 6</b>	Lembar Kerja Siswa II (LKS II).....	66
<b>Lampiran 7</b>	Kunci Jawaban LKS I.....	71
<b>Lampiran 8</b>	Kunci Jawaban LKS II.....	74
<b>Lampiran 9</b>	Soal Latihan I.....	79
<b>Lampiran 10</b>	Soal Latihan II .....	80
<b>Lampiran 11</b>	Kunci Jawaban Soal Latihan I .....	81
<b>Lampiran 12</b>	Kunci Jawaban Soal Latihan II.....	83
<b>Lampiran 13</b>	Silabus I .....	85
<b>Lampiran 14</b>	Silabus II.....	86
<b>Lampiran 15</b>	Daftar Perolehan Skor Peserta Didik.....	87
<b>Lampiran 16</b>	Data Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Induktif Dengan Menggunakan Alat Peraga....	88
<b>Lampiran 17</b>	Soal Tes Akhir .....	90
<b>Lampiran 18</b>	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	92