

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA MATERI
ALJABAR KELAS VII SMP ISLAM MANBAUL ULUM
KEBOMAS GRESIK**

SKRIPSI



Oleh

EVA MELIANA

NIM 14.422.013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2019

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA MATERI
ALJABAR KELAS VII SMP ISLAM MANBAUL ULUM
KEBOMAS GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi
Sarjana Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh

EVA MELIANA

NIM 14.422.013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2019

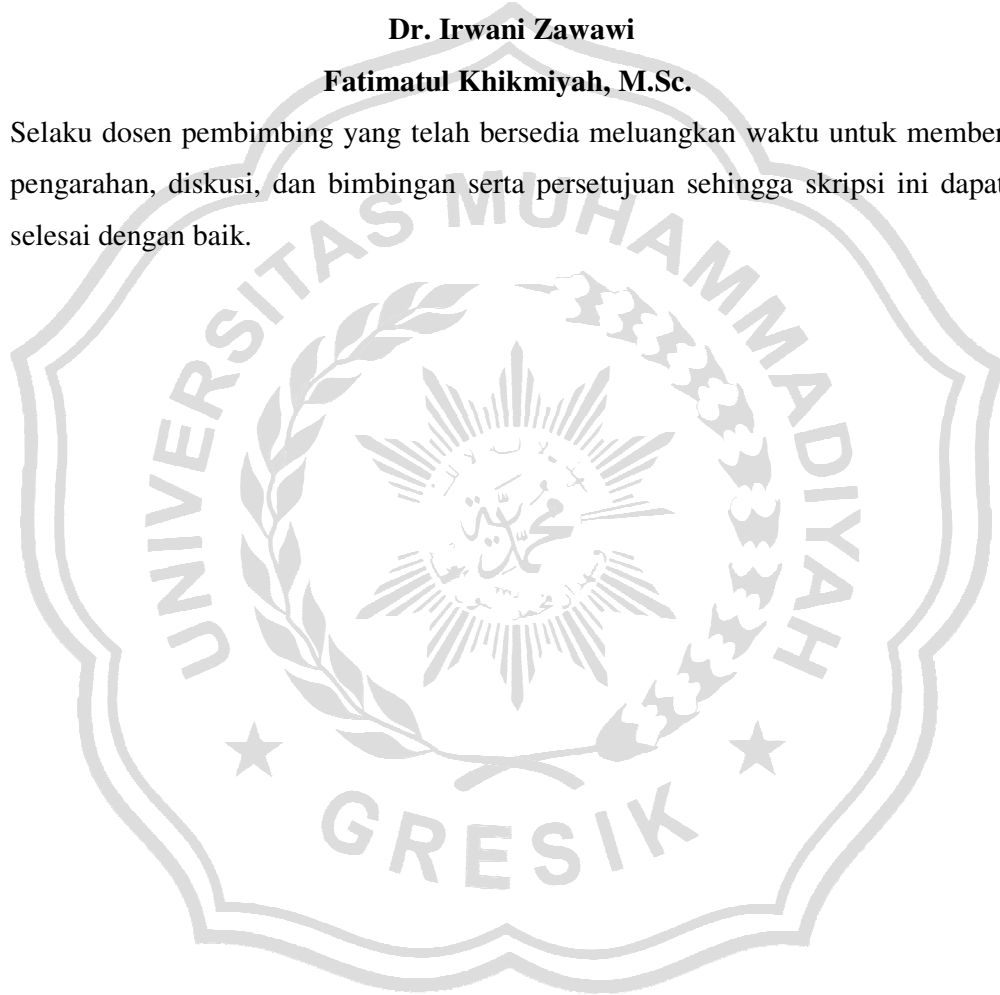
UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Dr. Irwani Zawawi

Fatimatul Khikmiyah, M.Sc.

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk member pengarahan, diskusi, dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan Hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul : **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP ISLAM MANBAUL ULUM KEBOMAS GRESIK”**

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyajikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

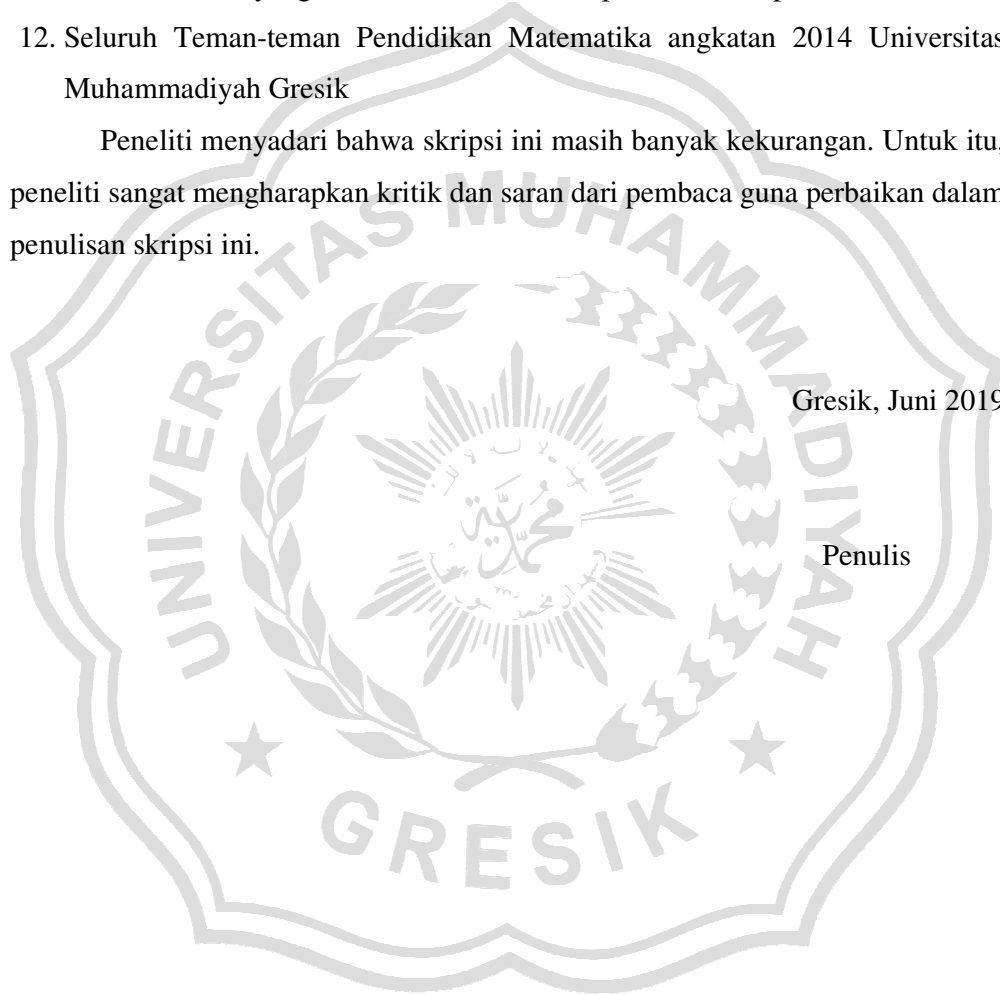
1. Allah SWT, segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kedua orang tua, Bapak Mudhofir dan Ibu Umu Nazeyah serta semua saudara saya yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Bapak Dr. Irwani Zawawi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fatimatus Khikmiyah M,Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sarwo Edy, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik
6. Ibu Dr. Hj. Sri Uchiawati, M. Si, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
7. Bapak Syaiful Huda, M. Si, selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Gresik
8. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan

9. Sahabat peneliti terbaik (Mila Hamidah, Tria Nur Rahma, Risma Dewi Anjani, Dini Silviana dan teman-teman semua) yang selalu memberikan motivasi dan berbagi ilmu selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Dra. Fauziyatul Mufidah, selaku kepala sekolah SMP Islam Manbaul Ulum yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
11. Guru mata pelajaran Matematika dan peserta didik kelas VII SMP Islam Manbaul Ulum yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
12. Seluruh Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Gresik

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan dalam penulisan skripsi ini.

Gresik, Juni 2019

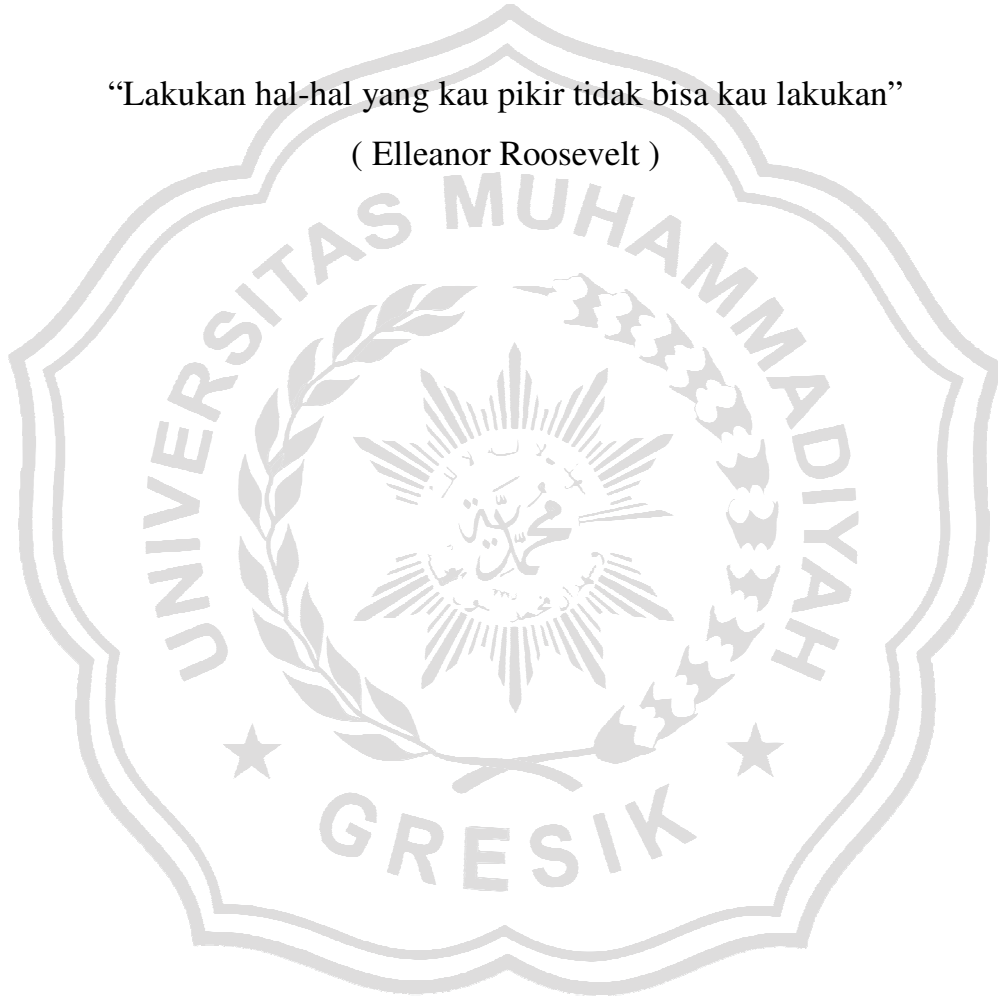
Penulis



MOTTO

*“Bukan kesulitan yang membuat takut,
tetapi ketakutan itu yang membuat sulit”*

“Lakukan hal-hal yang kau pikir tidak bisa kau lakukan”
(Eleanor Roosevelt)



PERSEMBAHAN

“Untuk semua mimpi yang akan segera terwujud”



<p>Eva Meliana 14422013</p>	<p>Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc.</p>
<p>ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMP ISLAM MANBAUL ULUM KEBOMAS GRESIK</p>	
<p>ABSTRAK</p> <p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik melalui tes tertulis pada materi Aljabar peserta didik kelas VII SMP Islam Manbaul Ulum Kebomas Gresik</p> <p>Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII-DSMP Islam Manbaul Ulum Kebomas Gresik yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan pemahaman konsep matematika dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan pemahaman konsep matematika tertulis dan pedoman wawancara.</p> <p>Hasilnya adalah kemampuan pemahaman konsep matematika tertulis peserta didik kelas VII-DSMP Islam Manbaul Ulum Kebomas Gresik berada pada kategori sedang. Kemampuan pemahaman konsep berdasarkan tujuh indikator didapatkan indikator satu menyatakan kembali suatu konsep dengan skor rata-rata 50%, indikator dua mengklasifikasikan objek tertentu menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep dengan skor rata-rata 40%, indikator tiga memberi contoh dan noncontoh dari suatu konsep dengan skor rata-rata 46%, indikator empat menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika dengan skor rata-rata 40%, indikator lima mengembangkan syarat perlu/syarat cukup dari suatu konsep dengan skor rata-rata 32%, indikator enam menggunakan, memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu dengan skor rata-rata 28%, dan indikator tujuh mengklasifikasikan konsep/algorithm ke pemecahan masalah dengan skor rata-rata 22%. Didapatkan indikator yang menonjol adalah pemahaman konsep pada indikator satu. Sedangkan tiga indikator terendah lima, enam dan tujuh.</p> <p>Peneliti juga menganalisis berdasarkan tiga kategori didapatkan sebanyak 3 (9%) peserta didik masuk dalam kategori tinggi. Sebanyak 11 (34%) peserta didik dalam kategori kelompok sedang. Sisanya 18 (56%) peserta didik masuk dalam kelompok rendah.</p>	
<p>Kata kunci : kemampuan pemahaman konsep matematika</p>	

Eva Meliana 14422013	Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc.
ANALYSIS OF THE ABILITY OF UNDERSTANDING THE MATHEMATICAL CONCEPT OF GRADE STUDENTS IN THE VII ALJABAR MATERIAL OF MANBAUL ULUM ISLAMIC SCHOOL, GRESIK KEBOMAS	
<p>ABSTRACT</p> <p>This research to determine the ability to understand the mathematical concepts of students through a written test on Algebra material in Grade VII students of Manbaul Ulum Islamic Middle School Kebomas Gresik</p> <p>This research is a descriptive research. The subjects of this study were all students of class VII-D Manbaul Ulum Islamic Middle School Kebomas Gresik which numbered 32 students. The data collection method used is a test of the ability to understand mathematical concepts and interviews. The instruments used were the test questions for understanding the ability of written mathematical concepts and guidelines of interview.</p> <p>The result is the ability to comprehend the written mathematical concept of student in class VII SMP Islamic Manbaul Ulum Kebomas Gresik in the medium category. The ability to understand concepts based on seven indicators obtained indicator one restates a concept with an average score of 50%, indicator two classifies certain objects according to certain characteristics according to the concept with an average score of 40%, indicator three gives examples and non-examples of concepts with an average score of 46%, indicator four presents concepts in various forms of mathematical representation with the average score is 40%, indicator five develops the necessary / sufficient requirements of a concept with an average score of 32%, indicator six uses, utilizes and selects certain procedures or operations with an average score of 28%, and indicator seven classifies concepts / algorithm to problem solving with an average score of 22%. Obtained a prominent indicator is the concept understanding of indicator one. While the three lowest indicators are five, six and seven.</p> <p>The researcher also analyzed based on three categories, there were 3 (9%) students in the high category. As many as 11 (34%) students in the medium group category. Only 18 (56%) of the students fall into the low group.</p> <p><i>Keywords: Ability to comprehend mathematical concepts</i></p>	

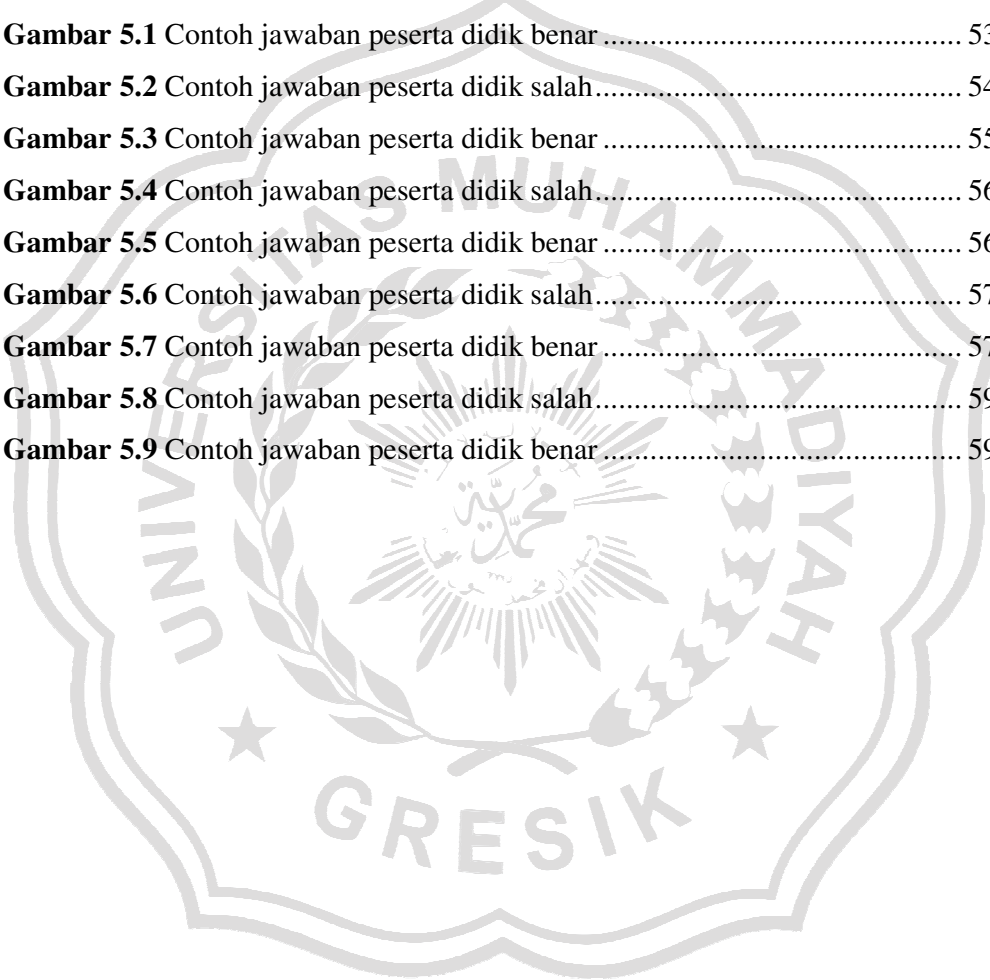
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PEERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.5 Definisi Istilah	5
1.4 Batasan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Pemahaman Konsep Matematika.....	8
2.2.1 Pengertian Pemahaman.....	8
2.2.2 Pengertian Konsep.....	10
2.2.3 Pemahaman Konsep Matematika.....	13
2.3 Materi Aljabar.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	22

3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.4.1 Tahap Persiapan	23
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.4.3 Tahap Akhir	24
3.5 Metode Pengambilan Data	24
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	24
3.5.2 Wawancara Tidak Terstruktur	25
3.5.3 Dokumentasi	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	26
3.6.2 Pedoman Wawancara	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Analisis Data Tes	30
3.7.2 Analisis Data Wawancara.....	32
3.7.3 Penyajian Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.1 Persiapan Penelitian	34
4.1.2 Instrumen Penelitian.....	34
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
4.2.1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	39
4.2.2 Hasil Wawancara	43
4.2.3 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

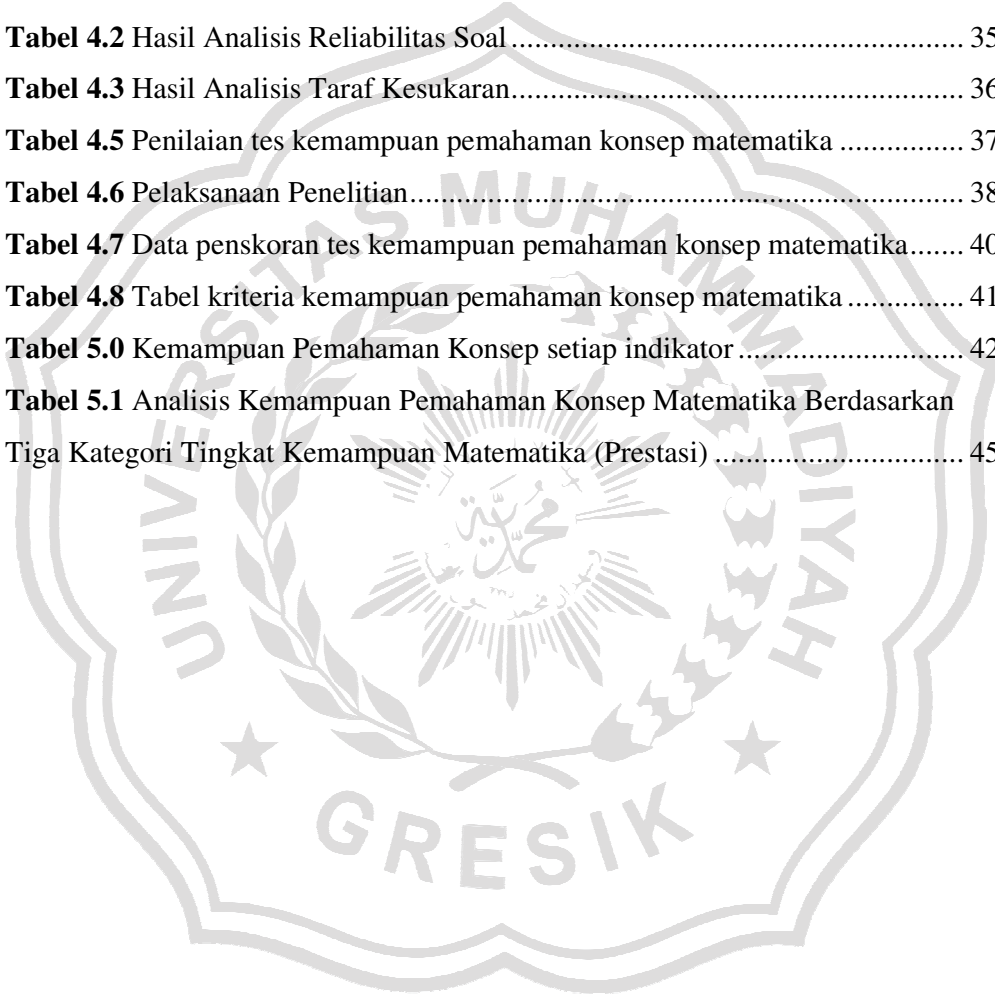
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.6 Contoh jawaban peserta didik kurang tepat.....	50
Gambar 4.7 Contoh jawaban peserta didik benar	50
Gambar 4.8 Contoh jawaban peserta didik salah.....	52
Gambar 4.9 Contoh jawaban peserta didik benar	52
Gambar 5.0 Contoh jawaban peserta didik kurang tepat.....	53
Gambar 5.1 Contoh jawaban peserta didik benar	53
Gambar 5.2 Contoh jawaban peserta didik salah.....	54
Gambar 5.3 Contoh jawaban peserta didik benar	55
Gambar 5.4 Contoh jawaban peserta didik salah.....	56
Gambar 5.5 Contoh jawaban peserta didik benar	56
Gambar 5.6 Contoh jawaban peserta didik salah.....	57
Gambar 5.7 Contoh jawaban peserta didik benar	57
Gambar 5.8 Contoh jawaban peserta didik salah.....	59
Gambar 5.9 Contoh jawaban peserta didik benar	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	29
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	29
Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Hasil Tes Berdasarkan Skor	32
Tabel 3.5 Kriteria Kualifikasi Hasil Tes Berdasarkan Persentase	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Soal.....	35
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	35
Tabel 4.3 Hasil Analisis Taraf Kesukaran.....	36
Tabel 4.5 Penilaian tes kemampuan pemahaman konsep matematika	37
Tabel 4.6 Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 4.7 Data penskoran tes kemampuan pemahaman konsep matematika.....	40
Tabel 4.8 Tabel kriteria kemampuan pemahaman konsep matematika	41
Tabel 5.0 Kemampuan Pemahaman Konsep setiap indikator	42
Tabel 5.1 Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Tiga Kategori Tingkat Kemampuan Matematika (Prestasi)	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	65
Lampiran 2 Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika.....	67
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	69
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	73
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	76
Lampiran 6 Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	78
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	79
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	82
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	87
Lampiran 11 Perhitungan Uji Validasi Instrumen Soal.....	89
Lampiran 12 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal.....	92
Lampiran 13 Perhitungan Taraf Kesukaran.....	93
Lampiran 14 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	94
Lampiran 15 Perhitungan Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	96
Lampiran 16 Hasil Wawancara	99
Lampiran 17 Lembar Validasi	107
Lampiran 18 Surat keterangan penelitian	109
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	94