

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Islam Manbaul Ulum Kebomas Gresik” dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi aljabar kelas VII-D di SMP Islam Manbaul Ulum Kebomas Gresik berada pada kategori sedang.

Berdasarkan rata-rata setiap indikatornya, terdapat 50% peserta didik mampu menyatakan kembali suatu konsep, 40% peserta didik mampu mengklasifikasikan objek tertentu menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep, 46% peserta didik mampu memberi contoh dan noncontoh dari suatu konsep, 40% peserta didik mampu menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika, 32% peserta didik mampu mengembangkan syarat perlu/syarat cukup dari suatu konsep, 26% peserta didik mampu menggunakan, memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan 34% peserta didik mampu mengklasifikasikan konsep/algoritma ke pemecahan masalah. Peneliti juga menganalisis berdasarkan tiga kategori didapatkan sebanyak 3 (9%) peserta didik masuk dalam kategori tinggi. Sebanyak 11 (34%) peserta didik dalam kategori kelompok sedang. Sisanya 18 (56%) peserta didik masuk dalam kelompok rendah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang terkait dengan pemahaman konsep pada materi aljabar agar dapat menambah dengan variabel lain yang lebih luas. Seperti motivasi belajar, kondisi perekonomian keluarga, dan variabel lainnya yang dapat mendukung data penelitian. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, disarankan guru dapat membimbing peserta didik agar tidak hanya mengetahui informasi berupa angka yang terdapat dalam soal saja, namun

peserta didik dapat memanfaatkan informasi tersebut secara benar, serta mengaplikasikan, mengaitkan prosedur atau operasi tertentu dalam algoritma pemecahan masalah. Khususnya pada soal cerita aljabar yang peserta didik sulit untuk memahaminya. Serta dapat menekankan pemahaman konsep disetiap materi agar materi selanjutnya dapat dipamahi dengan mudah.

