

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Borang Akreditasi Standar 3 Kemahasiswaan dan kelulusan

2.1.1 Mahasiswa Reguler

Kemahasiswaan dan Kelulusan suatu perguruan tinggi swasta punya data program study tentang banyaknya daya tampung akademik. Untuk menampung calon-calon mahasiswa baru atau mahasiswa transfer dari perguruan tinggi lain, serta jumlah mahasiswa reguler yang ikut seleksi dan jumlah kelulusannya.

Perguruan tinggi sebagai acuan masyarakat untuk mempunyai pemikiran yang lebih baik dan lebih maju, maka perguruan tinggi mempunyai beberapa point yaitu:

1. Perguruan tinggi sebagai penghasil yang bermutu (qualified manpower). Dalam pengertian ini pendidikan tinggi merupakan suatu proses dan mahasiswa dianggap sebagai keluaran atau lulusan (output) yang mempunyai nilai atau harga (value), dan keberhasilan itu diukur dengan tingkat penyerapan lulusan dalam masyarakat (employment rate) dan kadang-kadang diukur juga dengan tingkat keberhasilan yang mereka peroleh dalam usaha, perusahaan,serta karirnya.

2. Perguruan tinggi sebagai lembaga pelatihan bagi mahasiswa. Mutu perguruan tinggi ditentukan oleh penampilan/prestasi mahasiswa. Ukuran masukan dan keluaran dihitung dengan jumlah mahasiswa yang mendapat hasil nilai lulusan terbaik, hadiah/penghargaan dari hasil terbaik (baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional).

3. Perguruan tinggi sebagai organisasi pengelola pendidikan yang efisien. Dalam pengertian ini perguruan tinggi dianggap baik jika dengan sumber daya dan dana yang tersedia, jumlah mahasiswa yang lewat proses pendidikannya (throughput) semakin besar.
4. Perguruan tinggi sebagai upaya memperluas dan mempertinggi pengkayaan kehidupan. Indikator sukses kelembagaan terletak pada cepatnya pertumbuhan jumlah mahasiswa dan variasi jenis program yang ditawarkan. Rasio mahasiswa-dosen yang besar dan satuan biaya pendidikan setiap mahasiswa yang rendah juga dipandang sebagai ukuran keberhasilan perguruan tinggi

Untuk jumlah mahasiswa yang transfer dari perguruan tinggi lain yang ikut seleksi dan jumlah kelulusannya, Adapun nilai dari IPK kelulusan mahasiswa itu sendiri juga punya presentase untuk menentukan berapa banyak mahasiswa yang lulus. Dapat di lihat pada table 2.1 dan Dapat di lihat pada table 2.2 untuk non-reguler

Tabel 2.1 tabel uraian seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾ dan lulusannya dalam lima tahun terakhir

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa		Jumlah Lulusan		IPK Lulusan Reguler			Persentase Lulusan Reguler dengan IPK :		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Regular bukan Transfer	Transfer ⁽³⁾	Regular bukan Transfer	Transfer ⁽³⁾	Regular bukan Transfer	Transfer ⁽³⁾	Min	Rat	Mak	< 2,75	2,75-3,50	> 3,50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
TS-4															
TS-3															
TS-2															
TS-1															
TS															
Jumlah															

Catatan: table 2.1

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

Catatan:

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).

- (2) Mahasiswa **program non-reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara paruh waktu.
- (3) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari PS lain, baik dari dalam PT maupun luar PT

Tabel 2.2 tabel uraian mahasiswa non-reguler⁽²⁾ dalam lima tahun terakhir

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa	
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Non-Reguler	Transfer ⁽³⁾	Non-Reguler	Transfer ⁽³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS							

2.2 Profil mahasiswa: prestasi dan reputasi akademik, bakat dan minat

Sebuah prestasi mahasiswa dalam perguruan tinggi juga menjadi poin tersendiri dalam mendukung kelulusan mahasiswa itu sendiri. Maka perguruan tinggi juga punya beberapa elemen yang bergerak dalam bidang akademik maupun non akademik untuk mendukung kinerja pemikiran mahasiswa supaya bersemangat untuk mendapatkan prestasi tersebut. Kegiatan dibidang akademik maupun non akademik . Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian dan lomba karya ilmiah, olahraga, dan seni). Bisa di lihat pada gambar 2.3

Tabel 2.3 tabel Prestasi dan Reputasi mahasiswa akademik

No.	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)

2.3 Data jumlah mahasiswa reguler tujuh tahun terakhir

Data mahasiswa dalam tujuh tahun terakhir juga harus ada untuk merekap jumlah mahasiswa serta mengevaluasi kelulusan. Akan tetapi yang dimaksud tersebut hanya mahasiswa reguler bukan non reguler, supaya mengetahui berapa banyak mahasiswa yg lulus dalam tujuh tahun terakhir. Profil lulusan: ketepatan waktu penyelesaian studi, proporsi mahasiswa yang menyelesaikan studi dalam batas masa studi. Bisa di lihat pada tabel 2.4

Tabel 2.4 tabel uraian mahasiswa dalam tujuh tahun terakhir

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-6	TS-5	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TS-6	(a)=						(b)=	(c)=
TS-5								
TS-4								
TS-3				(d) =			(e) =	(f) =
TS-2								
TS-1								
TS								

* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan : huruf-huruf a, b, c, d, e dan f harus tetap tercantum pada tabel diatas.

2.4 Layanan kepada Mahasiswa

Sebuah perguruan tinggi pastinya punya layanan untuk mahasiswa, di upayakan menjadi fasilitas yang dapat membantu mahasiswa.

Jenis layanan seperti :

1. Bimbingan dan konseling
2. Minat dan bakat (ekstra kurikuler)
3. Pembinaan *soft skills*
4. Beasiswa

Beberapa layanan yang dapat dilakukan mahasiswa dalam mendukung proses perkuliahan agar lebih bersemangat untuk mempunyai mutu yang lebih bagus. Layanan dan kegiatan kemahasiswaan: ragam, jenis, wadah, mutu, harga, intensitas. Bisa dilihat pada Table 2.5

Tabel 2.5 tabel uraian Layanan kegiatan mahasiswa

No.	Jenis Pelayanan kepada Mahasiswa	Bentuk kegiatan, Pelaksanaan dan Hasilnya
(1)	(2)	(3)
1	Bimbingan dan konseling	
2	Minat dan bakat (ekstra kurikuler)	
3	Pembinaan <i>soft skills</i>	
4	Beasiswa	
5	Kesehatan	

2.5 Pelacakan dan perekaman data lulusan

Hasil studi pelacakan dapat dilihat dalam tabel 2.6 berikut:

Nyatakan angka persentasenya(*) pada kolom yang sesuai

Tabel 2.6 tabel uraian pelacakan dalam angka presentase

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)					
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)					
3	Bahasa Inggris					
4	Penggunaan Teknologi Informasi					
5	Komunikasi					
6	Kerjasama tim					
7	Pengembangan diri					
Total		(a)	(b)	(c)	(d)	

Catatan : Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

(*) persentase tanggapan pihak pengguna = [(jumlah tanggapan pada peringkat) : (jumlah tanggapan yang ada)] x 100

2.6 Matrik penilaian akreditasi

Buku matriks penilaian akreditasi standar 3 yang digunakan adalah

BUKU 6-MATRIKS PENILAIAN AKREDITASI SARJANA

(VERSI 08-04-2010)

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
		4	3	2	1	0
3.1.1 Efektivitas implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu yang diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang registrasi	3.1.1.a Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung Rasio = $\frac{\text{Jumlah kolom (3)}}{\text{Jumlah kolom (2)}}$	Jika rasio ≥ 5 , maka skor = 4.	Jika $1 < \text{rasio} < 5$, maka skor = $(3 + \text{Rasio})/2$	Jika rasio ≤ 1 , maka skor = $2 * \text{Rasio}$		
	3.1.1.b Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi : calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi Rasio = $\frac{\text{Jumlah kolom (5)}}{\text{Jumlah kolom (4)}}$	Jika rasio $\geq 95\%$, maka skor = 4.	Jika $25\% < \text{rasio} < 95\%$, maka skor = $[(40 \times \text{rasio}) - 10]/7$			Jika rasio $\leq 25\%$, maka skor = 0.
	3.1.1.c Rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer. Penilaian butir ini dihitung dengan cara berikut: T_{MBT} = total mahasiswa baru transfer untuk program S1 reguler dan S1 non-reguler T_{MB} = total mahasiswa baru bukan transfer untuk program S1	Jika $RM \geq 0.25$, maka skor = 4.	Jika $0.25 < RM < 1.25$, maka skor = $5 - (4 \times RM)$.			Jika $RM \leq 0.25$, maka skor = 0

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
		4	3	2	1	0
	reguler dan S1 non-reguler $RM = \frac{T_{MBT}}{T_{MB}}$					
	3.1.1.d Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir.	Jika IPK ≥ 3 , maka skor = 4.	Jika $2.75 < \text{IPK} < 3$, maka skor = $4 \times \text{IPK} - 8$	Jika $2 < \text{IPK} < 2.75$, maka skor = $(4 \times \text{IPK} - 2)/3$		
3.1.2 Penerimaan mahasiswa non-reguler	3.1.2 Penerimaan mahasiswa non-reguler selayaknya tidak membuat beban dosen sangat berat, jauh melebihi beban ideal (sekitar 12 sks).	Jumlah mahasiswa yang diterima masih memungkinkan dosen mengajar seluruh mahasiswa dengan total beban mendekati ideal, yaitu kurang atau sama dengan 13 sks.	Jumlah mahasiswa yang diterima masih memungkinkan dosen mengajar seluruh mahasiswa dengan total beban lebih dari 13 s.d. 15 sks.	Jumlah mahasiswa yang diterima masih memungkinkan dosen mengajar seluruh mahasiswa dengan total beban lebih dari 15 s.d. 17 sks.	Jumlah mahasiswa yang diterima mengakibatkan beban dosen relatif berat, yaitu lebih dari 17 s.d. 19 sks.	Jumlah mahasiswa yang diterima mengakibatkan beban dosen sangat berat, melebihi 19 sks.
3.1.3 Profil mahasiswa: prestasi dan reputasi akademik, bakat dan minat	3.1.3 Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, bakat dan minat	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional atau internasional.	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat wilayah.	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal PT.	Tidak ada bukti penghargaan.	(Tidak ada skor nol)
3.1.4 Profil lulusan: ketepatan waktu penyelesaian studi, proporsi mahasiswa yang menyelesaikan studi dalam batas masa studi	3.1.4.a Persentase kelulusan tepat waktu (K_{TW}) Rumus perhitungan: $K_{TW} = \frac{(f)}{(d)} \times 100\%$ Catatan:	Jika $K_{TW} \geq 50\%$, maka skor = 4.	Jika $0\% < K_{TW} < 50\%$, maka skor = $1 + (6 \times K_{TW})$.			Jika $K_{TW} = 0$, maka skor = 0.

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
		4	3	2	1	0
	Huruf-huruf d dan f pada rumus dapat dilihat pada tabel butir 3.1.4.					
	<p>3.1.4.b Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri (M_{DO}).</p> <p>Rumus perhitungan:</p> $\frac{(a)-(b)-(c)}{(a)} \times 100\%$ <p>$M_{DO} =$</p> <p>Catatan: huruf-huruf a, b, c pada rumus dapat dilihat pada tabel butir 3.1.4.</p>	Jika $M_{DO} \leq 6\%$, maka skor = 4.	Jika $6\% < M_{DO} < 45\%$, maka skor = $[180 - (400 \times M_{DO})] / 39$.			Jika $M_{DO} \geq 45\%$, maka skor = 0.
3.2 Layanan dan kegiatan kemahasiswaan: ragam, jenis, wadah, mutu, harga, intensitas.	<p>3.2.1 Mahasiswa memiliki akses untuk mendapatkan pelayanan mahasiswa yang dapat dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan penalaran, minat, bakat, seni, dan kesejahteraan.</p> <p>Jenis pelayanan kepada mahasiswa antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan dan konseling 2. Minat dan bakat (ekstra kurikuler) 3. Pembinaan soft skill 4. Layanan beasiswa 5. Layanan kesehatan 	Ada semua (5 jenis) pelayanan mahasiswa yang dapat diakses.	Ada jenis layanan nomor 1 sampai dengan nomor 3.	Ada jenis layanan nomor 1 sampai dengan nomor 2.	Ada 2 jenis unit pelayanan.	Kurang dari 2 unit pelayanan.
	3.2.2 Kualitas layanan kepada mahasiswa Untuk setiap jenis pelayanan,	Skor = S_L				

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
		4	3	2	1	0
	pemberian skor sebagai berikut: 4 : sangat baik 3 : baik 2: cukup 1: kurang 0: sangat kurang $S_L = \frac{\text{Jml skor untuk semua layanan}}{5}$					
3.3 Pelacakan dan perekaman data lulusan: kekomprehensifan, pemutakhiran, profil masa tunggu kerja pertama, kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi, dan posisi kerja pertama.	3.3.1.a Upaya pelacakan dan perekaman data lulusan	Ada upaya yang intensif untuk melacak lulusan dan datanya terekam secara komprehensif	Ada upaya yang intensif untuk melacak lulusan, tetapi hasilnya belum terekam secara komprehensif	Upaya pelacakan dilakukan sekedarnya dan hasilnya terekam	Upaya pelacakan dilakukan sekedarnya dan hasilnya tidak terekam	Tidak ada upaya pelacakan lulusan
	3.3.1.b Penggunaan hasil pelacakan untuk perbaikan: (1) proses pembelajaran, (2) penggalangan dana, (3) informasi pekerjaan, (4) membangun jejaring.	Hasil pelacakan untuk perbaikan 4 item.	Hasil pelacakan untuk perbaikan 3 item.	Hasil pelacakan untuk perbaikan 2 item.	Hasil pelacakan untuk perbaikan 1 item.	Tidak ada tindak lanjut.
	3.3.1.c Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni. Ada 7 jenis kompetensi. Skor akhir = $[4 \times (a) + 3 \times (b) + 2 \times (c) + (d)] / 7$	Skor = Skor akhir				
	3.3.2 Profil masa tunggu kerja pertama	Jika $R_{MT} \leq 3$ bulan, maka skor = 4.	Jika $3 < R_{MT} < 18$, maka skor = $(72 - 4 \times R_{MT}) / 15$.			$R_{MT} \geq 18$ bulan, maka skor = 0.

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
		4	3	2	1	0
	R_{MT} = rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan yang pertama					
	3.3.3 Profil kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi P_{BS} = persentase kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (keahlian) lulusan	Jika $P_{BS} \geq 80\%$, maka skor = 4.	Jika $P_{BS} < 80\%$, maka skor = $5 \times P_{BS}$.			
3.4 Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik dan non-akademik program studi.	3.4.1 Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana (2) Sumbangan fasilitas (3) Keterlibatan dalam kegiatan akademik (4) Pengembangan jejaring (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik	Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni.	3-4 bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni.	Hanya 2 bentuk partisipasi yang dilakukan oleh alumni.	Hanya 1 bentuk partisipasi saja yang dilakukan oleh alumni.	Tidak ada partisipasi alumni.
	3.4.2 Partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan non-akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana (2) Sumbangan fasilitas (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik (4) Pengembangan jejaring (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni	3-4 bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni	Hanya 2 bentuk partisipasi yang dilakukan oleh alumni	Hanya 1 bentuk partisipasi saja yang dilakukan oleh alumni	Tidak ada partisipasi alumni.

