

Lampiran 1

SILABUS PENELITIAN

Sekolah : SDN Cerme Lor
 Kelas : 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Semester : I
 Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	Strategi/Pendekatan /Model/Metode Pembelajaran	Penilaian			Alokasi waktu	Alat dan sumber pembelajaran
				Teknik penulisan	Bentuk soal	Contoh instrumen		
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan	Operasi bilangan	1. Menyelesaikan penjumlahan bilangan dengan <i>fingermathic</i> .	Model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.	Tes tulis	uraian	Selesaikan penjumlahan dibawah ini dengan <i>fingermathic</i> . a. $12 + 19 = \dots$ b. $14 + 58 = \dots$	4 x 35'	Poster formasi tangan <i>fingermathic</i> - BSE Matematika Untuk SD/MI Kelas 2

		2. Menyelesaikan pengurangan bilangan dengan <i>fingermathic</i>				Selesaikan pengurangan dibawah ini dengan <i>fingermathic</i> . a. $32 - 19 = \dots$ b. $44 - 18 = \dots$		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui.
Kepala Sekolah



Dra. SURATNO, M.Si
NIP. 19620123 1981121 002

Gresik, 25 Juni 2012
Peneliti

NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT
NIM.08422027

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

Nama Sekolah : SD Negeri Cerme Lor

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 1 / Ganjil

Standart Kompetensi

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

Kompetensi Dasar

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan teknik menyimpan dan meminjam.

Indikator

Menyelesaikan penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan menggunakan metode *fingermathic*

Alokasi Waktu

2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan menggunakan metode *fingermathic*

B. Materi Ajar

Penjumlahan dua angka dengan teknik menyimpan.

C. Metode dan Model Pembelajaran

Model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah pembelajaran	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	waktu
1.	Kegiatan awal	Mengucap salam	Menjawab salam	10'
		Mengabsen siswa	Mendengarkan	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru	
2.	Kegiatan inti	Mengingatkan kembali pada siswa tentang nilai tempat bilangan dengan tanya jawab	Menjawab pertanyaan dari guru mengenai nilai tempat bilangan.	50'
		Menjelaskan dan memperagakan formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> serta meminta seluruh siswa untuk menirukannya.	Menirukan formasi tangan <i>fingermathic</i> seperti guru.	
		Menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menebak formasi tangan <i>fingermathic</i> yang diitunjukkan	Menebak formasi tangan <i>fingermathic</i> yang ditunjuk guru	
		Menjelaskan cara menghitung penjumlahan dengan <i>fingermathic</i> dan aturan-aturan yang terdapat dalam <i>fingermathic</i>	Memperhatikan penjelasan guru	
		Menyajikan contoh soal dan memperagakan bagaimana cara menentukan hasil penjumlahan dengan menggunakan <i>fingermathic</i>	Menirukan cara menentukan hasil penjumlahan dengan menggunakan <i>fingermathic</i>	
		Meminta salah satu siswa untuk memperagakan kembali cara menghitungnya di depan kelas.	Memperagakan kembali cara menghitung dengan <i>fingermathic</i> di depan kelas.	

3.	Kegiatan akhir	Memberikan kesimpulan tentang teknik jarimatika yang telah dipelajari	Memperhatikan kesimpulan yang diberikan guru dan jika ada yang belum mengerti langsung bertanya.	20'
		Menyuruh siswa mengerjakan soal latihan.	Mengerjakan soal	
		Mengucapkan salam	Menjawab salam	

E. Alat dan Sumber Belajar

- Poster formasi tangan *fingermathic*
- Buku matematika kelas 2

F. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Soal : Uraian
- Contoh Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. SURATNO, M.Si
NIP. 19620123 1981121 002

Gresik, 25 Juni 2012
Peneliti

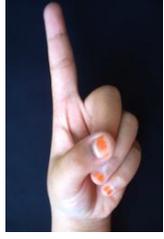
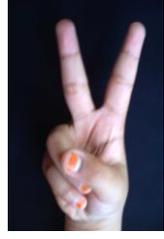
NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT
NIM.08422027

SOAL LATIHAN 1

Nama :

Kelas / No. Absen : /

I. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mengisi titik-titik yang telah disediakan!

No	Formasi <i>fingermathic</i>		+	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
1.	Kiri	kanan	+	Kiri	kanan	=	
							
2.	Kiri	kanan	+	kiri	kanan	=	
							

No	Formasi <i>fingermathic</i>		+	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
3.	kiri 	kanan 	+	kiri 	kanan	=	.....
			
4.	Kiri 	kanan 	+	kiri 	kanan	=	.....
			
5.	kiri 	kanan 	+	kiri 	kanan	=	.....
			

II. Selesaikan penjumlahan dibawah ini dengan metode *fingermathic*!

6. $21 + 10 = \dots$

7. $17 + 22 = \dots$

8. $53 + 31 = \dots$

9. $66 + 13 = \dots$

10. $13 + 21 = \dots$

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 2

Nama Sekolah : SD Negeri Cerme Lor

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 1 / Ganjil

Standart Kompetensi

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

Kompetensi Dasar

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan teknik menyimpan dan meminjam.

Indikator

Menyelesaikan penjumlahan dengan teknik menyimpan menggunakan metode *fingermathic*.

Alokasi Waktu

2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan menggunakan metode *fingermathic*

B. Materi Ajar

Penjumlahan dengan teknik menyimpan.

C. Metode dan Model Pembelajaran

Model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah pembelajaran	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	waktu
1.	Kegiatan awal	Mengucap salam	Menjawab salam	10'
		Mengabsen siswa	Mendengarkan	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru	
		Memberi pertanyaan untuk mengingatkan kembali pada siswa tentang penjumlahan dua angka pada pertemuan I.	Menjawab pertanyaan guru	
2.	Kegiatan inti	Menjelaskan aturan tentang saudara besar dalam menghitung penjumlahan dengan <i>fingermathic</i>	Memperhatikan penjelasan guru	50'
		Menyajikan contoh soal dan memperagakan bagaimana cara menentukan hasil penjumlahan dengan aturan saudara besar dan meminta seluruh siswa untuk menirukannya.	Menirukan cara menentukan hasil penjumlahan dengan aturan saudara besar	
		Memintak salah satu siswa untuk memperagakan kembali cara menghitungnya didepan kelas.	Memperagakan kembali cara menghitung dengan <i>fingermathic</i> didepan kelas.	
		Meminta siswa untuk mengerjakan soal yang berikutnya di depan kelas.	Mengerjakan soal didepan kelas.	

3.	Kegiatan akhir	Memberikan kesimpulan tentang <i>fingermathic</i> yang telah dipelajari	Memperhatikan kesimpulan yang diberikan guru dan jika ada yang belum mengerti langsung bertanya.	20'
		Menyuruh siswa mengerjakan soal latihan.	Mengerjakan soal	
		Mengucapkan salam	Menjawab salam	

E. Alat dan Sumber Belajar

- Poster formasi tangan *fingermathic*.
- Buku matematika kelas 2

F. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Soal : Uraian
- Contoh Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. SURATNO, M.Si
NIP. 19620123 1981121 002

Gresik, 25 Juni 2012
Peneliti

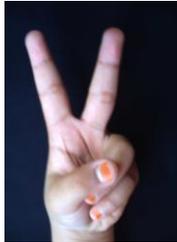
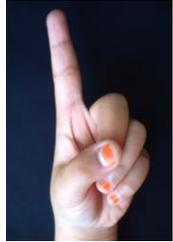
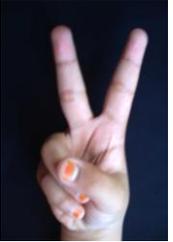
NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT
NIM.08422027

SOAL LATIHAN 2

Nama :

Kelas / No. Absen : /

I. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mengisi titik-titik yang telah disediakan!

N o	Formasi <i>fingermathic</i>		+	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
1.	kiri	kanan	+	Kiri	kanan	=	.....
							
			
2.	Kiri	kanan	+	kiri	kanan	=	.....
							
			

No	Formasi <i>fingermathic</i>		+	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
3.	Kiri	kanan	+	kiri	kanan	=	.....
							
.....				
4.	kiri	kanan	+	kiri	kanan	=	.....
							
.....				
5.	kiri	kanan	+	kiri	kanan	=	.....
							
.....				

II. Selesaikan penjumlahan dibawah ini dengan metode *fingermathic*!

6. $21 + 10 = \dots$

7. $17 + 18 = \dots$

8. $53 + 19 = \dots$

9. $68 + 14 = \dots$

10. $13 + 28 = \dots$

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 3

Nama Sekolah : SD Negeri Cerme Lor

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 1 / Ganjil

Standart Kompetensi

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

Kompetensi Dasar

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan teknik meminjam dan menyimpan.

Indikator

Menyelesaikan pengurangan bilangan dengan teknik meminjam menggunakan *fingermathic*.

Alokasi Waktu

3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan pengurangan bilangan dengan teknik meminjam menggunakan metode *fingermathic*

B. Materi Ajar

Pengurangan dengan teknik meminjam.

C. Metode dan Model Pembelajaran

Model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah pembelajara	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	waktu
1.	Kegiatan awal	Mengucap salam	Menjawab salam	10'
		Mengabsen siswa	Mendengarkan	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru	
		Memberikan pertanyaan pengurangan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari untuk mengingatkan kembali pada siswa tentang pengurangan bilangan sampai 20.	Menjawab pertanyaan guru	
2.	Kegiatan inti	Mengingatkan kembali pada siswa tentang nilai tempat bilangan.	Menjelaskan mengenai nilai tempat bilangan.	50'
		Mengingatkan kembali tentang formasi tangan <i>fingermathic</i> dan meminta seluruh siswa untuk memperagakannya.	Memperagakan formasi tangan jarimatika seperti guru.	
		Menjelaskan cara menghitung pengurangan dengan teknik jarimatika dan aturan-aturan yang terdapat dalam <i>fingermathic</i> .	Memperhatikan penjelasan guru	
		Menunjuk beberapa siswa untuk secara acak untuk menebak formasi tangan <i>fingermathic</i> yang di tunjukkan.	Menebak formasi tangan <i>fingermathic</i> yang di tunjukkan guru	
		Menyajikan contoh soal dan memperagakan bagaimana cara menentukan hasil pengurangan dengan menggunakan <i>fingermathic</i>	Menirukan cara menentukan hasil pengurangan dengan menggunakan <i>fingermathic</i> .	
		Meminta salah satu siswa untuk memperagakan kembali cara menghitungnya di depan kelas.	Memperagakan kembali cara menghitung dengan <i>fingermathic</i> . depan kelas.	
3.	Kegiatan akhir	Memberikan kesimpulan tentang teknik jarimatika yang telah dipelajari	Memperhatikan kesimpulan yang diberikan guru dan jika ada yang belum mengerti langsung bertanya.	20'

		Menyuruh siswa mengerjakan soallatihan	Mengerjakan soal latihan	
		Mengucap salam	Menjawab soal	

E. Alat dan Sumber Belajar

- Poster formasi tangan *fingermathic*.

F. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Soal : Uraian
- Contoh Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. SURATNO, M.Si
NIP. 19620123 1981121 002

Gresik, 25 Juni 2012
Peneliti

NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT
NIM.08422027

SOAL LATIHAN 3

Nama :

Kelas / No. Absen : /

I. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mengisi titik-titik yang telah disediakan!

N o	Formasi <i>fingermathic</i>		-	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
1.	kiri	kanan	-	Kiri	kanan	=	.....
							
.....		
2.	Kiri	kanan	-	kiri	kanan	=	.....
							
.....		

No	Formasi <i>fingermathic</i>		-	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
3.	kiri 	kanan 	-	kiri 	kanan	=	.....
			
4.	Kiri 	kanan 	-	kiri 	kanan	=	.....
			
5.	Kiri 	kanan 	-	kiri 	kanan	=	.....
			

II. Selesaikan penjumlahan dibawah ini dengan metode *fingermathic*!

6. $21 - 10 = \dots$

7. $22 - 11 = \dots$

8. $73 - 21 = \dots$

9. $66 - 11 = \dots$

10. $49 - 34 = \dots$

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 4

Nama Sekolah : SD Negeri Cerme Lor

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 1 / Ganjil

Standart Kompetensi

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan

Kompetensi Dasar

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan teknik menyimpan dan meminjam.

Indikator

Menyelesaikan pengurangan bilangan dengan teknik meminjam menggunakan *fingermathic*.

Alokasi Waktu

4 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan pengurangan bilangan dengan teknik meminjam menggunakan metode *fingermathic*

B. Materi Ajar

Pengurangan dengan teknik meminjam.

C. Metode dan Model Pembelajaran

Model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-langkah pembelajara	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	waktu
1.	Kegiatan awal	Mengucap salam	Menjawab salam	10'
		Mengabsen siswa	Mendengarkan	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru	
		Memberi pertanyaan untuk mengingatkan kembali pada siswa tentang pengurangan dua angka pada pertemuan 3.	Menjawab pertanyaan guru	
2.	Kegiatan inti	Menjelaskan aturan tentang saudara besar dalam menghitung pengurangan dengan <i>fingermathic</i>	Memperhatikan penjelasan guru	50'
		Menyajikan contoh soal dan memperagakan bagaimana cara menentukan hasil pengurangan dengan aturan saudara besar dan meminta seluruh siswa untuk menirukannya.	Menirukan cara menentukan hasil penjumlahan dengan aturan saudara besar	
		Memintak salah satu siswa untuk memperagakan kembali cara menghitungnya didepan kelas.	Memperagakan kembali cara menghitung dengan <i>Fingermathic</i> didepan kelas.	

		Meminta siswa untuk mengerjakan soal yang berikutnya di depan kelas.	Mengerjakan soal didepan kelas.	
3.	Kegiatan akhir	Memberikan kesimpulan tentang <i>fingermathic</i> yang telah dipelajari	Memperhatikan kesimpulan yang diberikan guru dan jika ada yang belum mengerti langsung bertanya.	20'
		Menyuruh siswa mengerjakan soal latihan.	Mengerjakan soal	
		Mengucapkan salam	Menjawab salam	

E. Alat dan Sumber Belajar

- Poster formasi tangan *fingermathic* .

F. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Soal : Uraian
- Contoh Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik, 25 Juni 2012
Peneliti



Dra. SURATNO, M.Si
NIP. 19620123 1981121 002

NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT
NIM.08422027

SOAL LATIHAN 4

Nama :

Kelas / No. Absen : /

I. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mengisi titik-titik yang telah disediakan!

No	Formasi <i>fingermathic</i>		-	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil
1.	Kiri	kanan	-	Kiri	kanan	=	.....
							
.....		
2.	Kiri	kanan	-	kiri	kanan	=	.....
							
.....		

No	Formasi <i>fingermathic</i>		-	Formasi <i>fingermathic</i>		=	Hasil					
3.	Kiri	kanan	-	kiri	kanan	=					
												
.....			4.		kiri	kanan	-	kiri	kanan	=
												
.....			5.		Kiri	kanan	-	kiri	kanan	=
												
.....											

II. Selesaikan penjumlahan dibawah ini dengan metode *fingermathic*!

6. $21 - 19 = \dots$

7. $22 - 18 = \dots$

8. $31 - 17 = \dots$

9. $45 - 16 = \dots$

10. $43 - 29 = \dots$

Lampiran 6

**KISI – KISI
PENULISAN SOAL TES**

Standart kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator	No soal	soal	Kunci jawaban	Bentuk soal	skor
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan	Operasi bilangan	Menyelesaikan penjumlahan bilangan dengan <i>fingermathic</i> .		Selesaikan penjumlahan dan pengurangan dibawah dengan metode <i>fingermathic</i> !		uraian	
				1.	$19 + 29 = \dots$	$19 + 29 = 48$	10	
				2.	$23 + 17 = \dots$	$23 + 17 = 40$	10	
				3.	$58 + 27 = \dots$	$58 + 27 = 85$	10	
				4.	$14 + 26 = \dots$	$14 + 26 = 40$	10	
				5.	$62 + 18 = \dots$	$62 + 18 = 80$	10	

			Menyelesaikan pengurangan bilangan dengan <i>fingermathic</i>					
				6.	$37 - 18 = \dots$	$37 - 18 = 19$		10
				7.	$42 - 29 = \dots$	$42 - 29 = 13$		10
				8.	$77 - 19 = \dots$	$77 - 19 = 58$		10
				9.	$96 - 37 = \dots$	$96 - 37 = 59$		10
				10	$85 - 16 = \dots$	$85 - 16 = 69$		10

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. SURATNO, M.Si
NIP. 19620123 1981121 002

Gresik, 25 Juni 2012
Peneliti

NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT
NIM.08422027

Lampiran 7

SOAL TES

Nama :

Kelas :

Absen :

Selesaikan penjumlahan dan pengurangan dibawah ini dengan metode *fingermathic* !

1. $19 + 29 = \dots$

2. $23 + 17 = \dots$

3. $58 + 27 = \dots$

4. $14 + 26 = \dots$

5. $62 + 18 = \dots$

6. $37 - 18 = \dots$

7. $42 - 29 = \dots$

8. $77 - 19 = \dots$

9. $96 - 37 = \dots$

10. $85 - 16 = \dots$

Lampiran 8

KUNCI JAWABAN

1. $19 + 29 = 48$
2. $23 + 17 = 40$
3. $58 + 27 = 85$
4. $14 + 26 = 40$
5. $62 + 18 = 80$
6. $37 - 18 = 19$
7. $42 - 29 = 13$
8. $77 - 19 = 58$
9. $96 - 37 = 59$
10. $85 - 16 = 69$

Lampiran 9

NILAI KETUNTASAN SISWA

Nomor		Nama siswa	Nilai	Ketuntasan
Urut	Induk			
1	2530	Afriani cahya widya n.	100	Tuntas
2	2531	Ahmad ridho zamzami	80	Tuntas
3	2532	Amilia putri syabila	80	Tuntas
4	2533	Andik putra nazwana	80	Tuntas
5	2534	Ariatna refinayanti	100	Tuntas
6	2535	Arum dewi anggraeni	100	Tuntas
7	2536	Athalla abrar rizki ananda	70	Tuntas
8	2537	Aulia putri azzahra	70	Tuntas
9	2538	Bilqis nabillah putrid	80	Tuntas
10	2540	Dewi syamsia rahmawati	90	Tuntas
11	2541	Dila puspita sari	90	Tuntas
12	2542	Elda amina nur f.	80	Tuntas
13	2543	Engel puspita kusuma	60	Tidak Tuntas
14	2545	Farel jhon bernad	60	Tidak Tuntas
15	2546	Fiki ardiansyah	70	Tuntas
16	2547	Hazna hazar zen	100	Tuntas
17	2548	Hemayuda ridho yamahesa	90	Tuntas
18	2549	Intan anggun anastasya	60	Tidak Tuntas
19	2550	Kania rahma nisa	80	Tuntas

20	2551	m. rafi rayhan putra	100	Tuntas
21	2554	m. ali mas'ud	90	Tuntas
22	2555	m. farel rizki akbar	80	Tuntas
23	2556	m. nazzar maulana	80	Tuntas
24	2557	Nansya syaffa f.	80	Tuntas
25	2558	Nur huda akhrobi	100	Tuntas

Lampiran 10

**INDIKATOR PENGAMATAN TERHADAP KEMAMPUAN GURU
DALAM MENGELOLAH PEMBELAJARAN DENGAN METODE
*FINGERMATHIC***

Aspek yang diamati	Deskripsi	Skor
I. Kegiatan Pendahuluan		
Mereview pembelajaran yang lalu	Tidak mereview pelajaran yang lalu	1
	Materi yang di review bukan materi prasyarat pada RPP dan guru tidak menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut.	2
	Materi yang di review bukan materi prasyarat pada RPP dan guru menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut.	3
	Materi yang di review materi prasyarat pada RPP dan guru menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut.	4
Menyampaikan tujuan pembelajaran	Tidak menyampaikan tujuan pembelajaran	1
	Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP dan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.	2
	Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP dan materi yang akan disampaikan pada pertemuan hari ini dan berikutnya.	3
	Menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP dan materi yang akan disampaikan pada pertemuan hari ini.	4
II. Kegiatan Inti		
Menjelaskan aturan metode <i>fingermathic</i> dalam menghitung penjumlahan dan pengurangan.	Tidak menjelaskan aturan metode <i>fingermathic</i> dalam menghitung penjumlahan.	1
	Menjelaskan sebagian aturan metode <i>fingermathic</i> dalam menghitung penjumlahan.	2
	Menjelaskan seluruh aturan metode <i>fingermathic</i> dalam menghitung penjumlahan.	3
	Menjelaskan seluruh aturan metode <i>fingermathic</i> dalam menghitung penjumlahan secara urut dan rinci.	4
Menjelaskan cara	Tidak menjelaskan cara menghitung	1

menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan <i>fingermathic</i> .	penjumlahan dengan <i>fingermathic</i> .	
	Menjelaskan sebagian cara menghitung penjumlahan dengan <i>fingermathic</i> .	2
	Menjelaskan seluruh cara menghitung penjumlahan dengan <i>fingermathic</i> .	3
	Menjelaskan seluruh cara menghitung penjumlahan dengan <i>fingermathic</i> secara urut dan rinci.	4
Membimbing peserta didik dan membantu bila mengalami kesulitan dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i>	Tidak membimbing peserta didik dan membantu bila mengalami kesulitan dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i> .	1
	Tidak membimbing peserta didik tetapi membantu bila mengalami kesulitan dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i> .	2
	Membimbing peserta didik tetapi tidak membantu bila mengalami kesulitan dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i> .	3
	Membimbing peserta didik dan membantu bila mengalami kesulitan dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i>	4
Memberikan soal latihan kepada peserta didik.	Tidak memberikan soal latihan kepada peserta didik	1
	Memberikan soal latihan hanya kepada 2 - 3 peserta didik	2
	Memberikan soal latihan kepada 5-10 peserta didik	3
	Memberikan soal latihan kepada seluruh peserta didik.	4
III. Kegiatan Penutup		
Menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menarik kesimpulan	Tidak menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menarik kesimpulan	1
	Menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik tetapi tidak menarik kesimpulan	2
	Tidak menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik tetapi menarik kesimpulan	3
	Menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik dan menarik kesimpulan	4
Pengelolaan Waktu	Keterlambatan hingga lima belas menit	1
	Keterlambatan hingga sepuluh menit	2
	Keterlambatan hingga lima menit	3
	Sesuai dengan RPP	4

Lampiran 11

**LEMBAR PENGAMATAN TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM
MENGELOLAH PEMBELAJARAN DENGAN METODE
*FINGERMATHIC***

Nama Sekolah : SD Negeri Cerme Lor

Pertemuan :

Petunjuk : Berikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis (\surd)
pada kolom penilaian

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	PENILAIAN			
		1	2	3	4
	Kegiatan Pembuka				
1.	Mereview pembelajaran yang lalu				
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
3.	Menjelaskan aturan metode <i>fingermathic</i> dalam menghitung penjumlahan dan pengurangan.				
4.	Menjelaskan cara menghitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan metode <i>fingermathic</i>				
5.	Membimbing peserta didik dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i> dan membantu bila mengalami kesulitan dalam menggunakan metode <i>fingermathic</i>				
6.	Memberikan soal latihan kepada peserta didik.				
	Kegiatan penutup				
7.	Menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk menarik kesimpulan				
8.	Pengolahan waktu				

Keterangan :

1 = kurang

3 = baik

2 = cukup

4 = sangat baik

Lampiran 12

INDIKATOR PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *FINGERMATHIC*

No	Aktivitas	Deskripsi	Kreteria
1.	Mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru	Peserta didik mendengarkan atau memperhatikan dengan baik (tanpa bergurau) penjelasan guru pada saat pembelajaran.	Aktif
		Peserta didik mendengarkan atau memperhatikan tetapi dengan tidak baik (sambil bergurau dengan teman) penjelasan guru pada saat pembelajaran	Cukup Aktif
		Peserta didik tidak mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran serta bergurau dengan temannya.	Tidak Aktif
2.	Penggunaan metode berhitung <i>fingermathic</i>	Peserta didik bisa menggunakan metode berhitung <i>fingermathic</i>	Aktif
		Peserta didik bisa menggunakan metode berhitung <i>fingermathic</i> tetapi pelan.	Cukup Aktif
		Peserta didik tidak bisa menggunakan metode <i>fingermathic</i>	Tidak Aktif
3.	Bertanya kepada guru	Peserta didik bertanya lebih dari 3x pada guru tentang cara berhitung <i>fingermathic</i>	Aktif
		Peserta didik bertanya kurang dari 3x pada guru tentang cara berhitung <i>fingermathic</i>	Cukup Aktif
		Peserta didik tidak bertanya pada guru tentang cara berhitung <i>fingermathic</i>	Tidak Aktif
4.	Menjawab pertanyaan guru	Peserta didik menjawab lebih dari 3 pertanyaan guru tentang penjumlahan dan pengurangan	Aktif
		Peserta didik menjawab kurang dari 3 pertanyaan guru tentan penjumlahan dan pengurangan	Cukup Aktif
		Peserta didik tidak menjawab pertanyaan guru tentang penjumlahan dan pengurangan	Tidak Aktif
5.	Mengerjakan soal	Peserta didik mengerjakan sendiri dengan tenang.	Aktif
		Peserta didik mengerjakan dengan menyontek.	Cukup Aktif
		Peserta didik tidak mengerjakan soal.	Tidak Aktif

Lampiran 13

**LEMBAR PENGAMATAN TERHADAP AKTIVITAS PESERTA DIDIK
DALAM MENGELOLAH PEMBELAJARAN DENGAN METODE
*FINGERMATHIC***

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Cerme Lor Kelas /Semester : 1/(ganjil)

Mata Pelajaran : Matematika Hari/tanggal : Senin 10 Agustus 2012

Pertemuan Ke :

Petunjuk : Pada kolom tersedia, tulislah banyaknya peserta didik yang melakukan aktivitas dengan deskripsi yang tersedia!

No	Aktivitas	Deskripsi	Kreteria	Σ Peserta didik
1.	Mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru	Peserta didik mendengarkan atau memperhatikan dengan baik (tanpa bergurau) penjelasan guru pada saat pembelajaran.	Aktif	
		Peserta didik mendengarkan atau memperhatikan tetapi dengan tidak baik (sambil bergurau dengan teman) penjelasan guru pada saat pembelajaran	Cukup Aktif	
		Peserta didik tidak mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran serta bergurau dengan temannya.	Tidak Aktif	
2.	Penggunaan metode berhitung <i>fingermathic</i>	Peserta didik bisa menggunakan metode berhitung <i>fingermathic</i>	Aktif	
		Peserta didik bisa menggunakan metode berhitung <i>fingermathic</i> tetapi pelan.	Cukup Aktif	
		Peserta didik tidak bisa menggunakan metode <i>fingermathic</i>	Tidak Aktif	
3.	Bertanya kepada guru	Peserta didik bertanya lebih dari 3x pada guru tentang cara berhitung <i>fingermathic</i>	Aktif	
		Peserta didik bertanya kurang dari 3x pada guru tentang cara berhitung <i>fingermathic</i>	Cukup Aktif	
		Peserta didik tidak bertanya pada guru tentang cara berhitung <i>fingermathic</i>	Tidak Aktif	
4.	Menjawab pertanyaan guru	Peserta didik menjawab lebih dari 3 pertanyaan guru tentang penjumlahan dan pengurangan	Aktif	
		Peserta didik menjawab kurang dari 3 pertanyaan guru tentang penjumlahan dan pengurangan	Cukup Aktif	
		Peserta didik tidak menjawab pertanyaan guru tentang penjumlahan dan pengurangan	Tidak Aktif	
5.	Mengerjakan soal	Peserta didik mengerjakan sendiri dengan tenang.	Aktif	
		Peserta didik mengerjakan dengan menyontek.	Cukup Aktif	
		Peserta didik tidak mengerjakan soal.	Tidak Aktif	

Lampiran 14

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk : Berilah tanda (\surd) pada kolom yang sesuai dibawah ini!

No	Pertanyaan	ya	tidak
1.	Saya senang dengan cara guru mengajar penjumlahan dan pengurangan menggunakan metode <i>fingermathic</i> .		
2.	Penggunaan metode <i>fingermathic</i> ini dapat menarik minat belajar saya.		
3.	Saya merasa mudah dalam meyelaikan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan metode <i>fingermathic</i> .		
4.	Saya tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan metode <i>fingermathic</i> .		
5.	Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode <i>fingermathic</i> , saya merasa bahwa matematika menyenangkan		
6.	Saya lebih senang mempelajari pelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan dengan metode <i>fingermathic</i> dari pada pembelajaran di kelas seperti biasa.		
7.	Metode <i>fingermathic</i> merupakan hal yang baru bagi saya.		
8.	Saya tertarik dengan formasi-formasi jari tangan pada <i>fingermathic</i> .		
9.	Saya merasa pembelajaran berhitung dengan menggunakan metode <i>fingermathic</i> harus dilakukan.		
10.	Saya ingin selalu belajar berhitung dengan menggunakan metode <i>fingermathic</i> .		