

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *FINGERMATHIC* PADA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS 2  
SD NEGERI CERME LOR**

**SKRIPSI**



Oleh :

**NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT**

**NPM.08422027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2013**

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *FINGERMATHIC* PADA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS 2  
SD NEGERI CERME LOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi  
Sarjana Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

**NUR HIDAYATUL MUSHTAFIT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

### **PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *FINGERMATHIC* PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS 2 SD NEGERI CERME LOR**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

**Gresik, 18 Desember 2012**

**Nur Hidayatul Mushtafit  
NPM. 08422027**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **Nur Hidayatul Mushtafit** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, 18 Desember 2012

Pembimbing I

(Drs. Irwani Zawawi, M. Kes)

Gresik, 18 Desember 2012

Pembimbing II

(Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Nur Hidayatul Mushtafit** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Januari 2013

Dewan Penguji

(Nur Fauziah, M.Pd)

Ketua

(Drs. Irwani Zawawi, M. Kes)

Anggota

(Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed)

Anggota

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika

Menyetujui

Dekan FKIP

(Nur Fauziah, M.Pd)

(Slamet Asari M.Pd)

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

**Drs. Irwani Zawawi, M. Kes**  
**Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *FINGERMATHIC* PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DIKELAS 2 SD NEGERI CERME LOR”.Keberhasilan penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Slamet Asari, M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Nur Fauziah, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes, selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Dra. Suratno, M.Si, selaku kepala sekolah SD NEGERI CERME LOR
6. Ike Marcelia S, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SD NEGERI CERME LOR
7. Orang tua dan para kerabat-kerabatku tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
8. Teman-temanku mahasiswa FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Gresik yang selalu memberikan semangat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal baik yang Bapak/Ibu/teman-teman berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Gresik, 18 Desember 2012

Penulis

**Nur Hidayatul Mustafit**  
08422027

**Dosen pembimbing**  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
*FINGERMATHIC* PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN DI KELAS 2 SD NEGERI CERME LOR**

**ABSTRAK**

Dari hasil wawancara beberapa para peserta didik kelas 2 SD NEGERI CERME LOR menganggap bahwa dalam pembelajaran matematika disekolah peserta didik merasa kurang menyenangkan dan mengalami kesulitan dalam proses berhitung karena ketika ada penjumlahan satuan yang hasilnya lebih dari 10 biasanya salah atau lupa meletakkan angka yang disimpan dan ketika ada pengurangan dengan cara meminjam, peserta didik biasanya mengalami kesulitan. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan salah satu cara alternatif untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut yaitu pembelajaran metode *fingermathic*. Metode ini sangat mudah diterima anak. Mempelajarinya pun sangat mengasyikkan sehingga anak tidak merasa bosan, karena *fingermathic* tidak membebani memori otak dan “alat” nya selalu tersedia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik selama pembelajaran, dan respon belajar peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *fingermathic* pada materi penjumlahan dan pengurangan dikelas 2 SD NEGERI CERME LOR.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas 2 SD NEGERI CERME LOR tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 25 peserta didik. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, dan angket respon peserta didik.

hasil dari penelitian pembelajaran dengan menggunakan metode *fingermathic* pada materi penjumlahan dan pengurangan bahwa aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik,

aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dikatakan sangat baik, ketuntasan belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran telah tuntas dan respon peserta didik terhadap pembelajaran dikatakan positif. Karena dari tiga indikator tersebut kesemuanya tercapai, maka pembelajaran dengan menggunakan metode *fingermathic* pada materi penjumlahan dan pengurangan dinyatakan sangat baik.

**Kata kunci : Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode *Fingermathic***



**Nur Hidayatul Mustafit**  
08422027

**Dosen pembimbing**

I. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes  
II. Drs. H. Radi'iim Saputro, M.Ed

**LEARNING BY USING THE FINGERMATHIC ADDITIVE MATERIAL  
AND REDUCTION class 2 SD STATE Cerme LOR**

**ABSTRACT**

From interviews with some of the students grade 2 SD STATE Cerme LOR assume that learning in school mathematics students feel less fun and experience difficulties in the process of calculating the sum of the unit because when there are more than 10 results are usually wrong or forget to put the numbers stored and when there was a reduction by borrowing, learners usually have difficulty. Therefore, the researchers wanted to provide one alternative way to resolve the problem that the learning methods *fingermathic*. This method is very easy to accept the child. Study it was very exciting so kids do not feel bored, because *fingermathic* not overload the brain's memory and the "tool" is always available. The purpose of this study was to describe the teacher's ability to manage the learning, the learners during the learning activity, and the response of learners after implementing the learning *fingermathic* using addition and subtraction on the material in class 2 SD STATE Cerme LOR.

This research is a descriptive study. The subjects were students grade 2 SD STATE Cerme LOR academic year 2012/2013 which consists of 25 students. Instrument in this study is the observation sheet teacher activity, observation sheet activity learners, learners and questionnaire responses.

The results of the research study *fingermathic* using addition and subtraction on the material that the teacher in managing learning activities categorized as very good, activity during the learning of students said to be very good, mastery learning students during the learning has been completed and the response of the students towards learning are positive. Because of the three indicators are all achieved, then learning *fingermathic* using addition and subtraction on the material very well stated.

**Keywords: Learning Method Using Fingermathic**

## MOTTO

*Belajar dari kesalahan untuk mencapai hasil yang  
terbaik dan jalani hidup dengan rasa syukur kepada  
Allah SWT.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN .....	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	4
1.5 DEFINISI, ASUMSI, DAN KETERBATASAN .....	4
1.5.1. Definisi istilah .....	4
1.5.2. Asumsi .....	5
1.5.3. Batasan penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 PEMBELAJARAN MATEMATIKA .....	6
2.1.1 Belajar .....	6
2.1.2 Mengajar .....	6
2.1.3 Hakekat Pembelajaran Matematika.....	7

2.2 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR .....	8
2.3 KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR.....	9
2.4 METODE <i>FINGERMATHIC</i> .....	10
2.4.1 Sejarah .....	10
2.4.2 Kelebihan metode <i>fingermathic</i> .....	10
2.4.3 Metode berhitung dengan <i>fingermathic</i> .....	11
2.5 MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN.....	12

### **BAB III PENELITIAN**

3.1 JENIS PENELITIAN .....	24
3.2 SUBYEK PENELITIAN .....	24
3.3 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....	24
3.4 PROSES PENELITIAN.....	24
3.4.1 Tahap persiapan.....	24
3.4.2 Tahap pelaksanaan.....	25
3.4.3 Tahap analisis hasil penelitian.....	26
3.5 METODE PENGUMPULAN DATA.....	26
3.5.1 Observasi .....	26
3.5.2 Angket .....	27
3.6 INSTRUMEN PENELITIAN .....	27
3.6.1 Lembar pengamatan terhadap kemampuan guru.....	27
3.6.2 Lembar pengamatan terhadap aktivitas peserta didik .....	27
3.6.3 Lembar angket .....	28
3.7 PERANGKAT PEMBELAJARAN .....	28
3.8 TEKNIK ANALISIS DATA.....	28
3.8.1 Pengamatan terhadap kemampuan guru dalam Mengelolah pembelajaran .....	28
3.8.2 Pengamatan terhadap aktivitas peserta didik dalam pembelajaran.....	29
3.8.3 Analisis Data Angket Respon Siswa .....	32

## **BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA**

4.1 DISKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN.....	33
4.1.1 Penentuan Kelas .....	33
4.1.2 Jadwal Penelitian .....	24
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.1.4 Data Penelitian.....	35
4.2 DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	36
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pertemuan ke-1 .....	36
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pertemuan ke-2 .....	37
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pertemuan ke-3 .....	39
4.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pertemuan ke-4 .....	40
4.3 ANALISIS DATA DAN HASIL PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU.....	41
4.4 ANALISIS DATA DAN HASIL PENGAMATAN PESERTA DIDIK .....	46
4.5 ANALISIS DATA DAN HASIL RESPON BELAJAR PESERTA DIDIK .....	51
4.6 DISKUSI PENELITIAN .....	52

## **BAB V PENUTUP**

5.1 . KESIMPULAN .....	54
5.2 . SARAN.....	54

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.5.1 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	14
Gambar 2.5.2 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	14
Gambar 2.5.3 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	15
Gambar 2.5.4 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	15
Gambar 2.5.5 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	16
Gambar 2.5.6 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	17
Gambar 2.5.7 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	19
Gambar 2.5.8 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	20
Gambar 2.5.9 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	21
Gambar 2.5.10 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	21
Gambar 2.5.11 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	22
Gambar 2.5.12 formasi tangan dalam <i>fingermathic</i> .....	23

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian .....	29
Tabel 3.2 Skala Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	31
Tabel 4.1 Tabel Hasil Belajar .....	37
Tabel 4.2 Tabel Hasil Belajar .....	38
Tabel 4.3 Tabel Hasil Belajar .....	40
Tabel 4.4 Tabel Hasil Belajar .....	41
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .....	42
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran .....	47
Tabel 4.7 Hasil Data Respon Peserta Didik .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Penelitian .....	59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	61
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	67
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	73
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4.....	79
6. Kisi-Kisi Penulisan Soal Tes.....	85
7. Soal Tes .....	87
8. Kunci Jawaban .....	88
9. Nilai Ketuntasan Siswa .....	89
10. Indikator Pengamatan Terhadap Kemampuan Guru.....	91
11. Lembar Pengamatan Terhadap Kemampuan Guru.....	93
12. Indikator Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	94
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	95
14. Lembar Angket Respon .....	96
15. Surat Keterangan Penelitian.....	97