

ABSTRAK

Ika Lufianah (14441030). *Kolaborasi Permainan Ular Tangga Edukasi (UTE) dengan Media Kartu Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas ISD Muhammadiyah 1 GKB Gresik* dibimbing oleh Ibu Dr. Sri Uchitiawati, M.Si dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik di kelas I SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik tahun pelajaran 2017/2018 melalui penggunaan media pembelajaran yang berbasis permainan Ular Tangga Edukasi. Permainan UTE merupakan kolaborasi dari dua media pembelajaran yakni permainan ular tangga dan media kartu baca.

Desain penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model Kemmis dan Taggart dengan menggunakan dua siklus. Subjek penelitian terdapat sebanyak 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengobservasi aktivitas guru dan tes membaca untuk menilai kemampuan membaca peserta didik dan wawancara untuk mengetahui respon peserta didik dalam menggunakan media UTE.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, didapatkan peningkatan kemampuan membaca pada peserta didik. Pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 61,29%. Sedangkan pada siklus 2 mencapai ketuntasan klasikal yakni sebesar 80,64% dalam kategori baik. Observasi aktivitas guru didapatkan rata-rata sebesar 60,15% pada siklus I dalam kategori cukup. Pada siklus 2 rata-rata sebesar 76,56%. Penilaian hasil observasi aktivitas guru pada siklus 2 dengan keterlaksanaan pada RPP tersebut dalam kategori baik. Peningkatan kemampuan membaca pada siklus I ke siklus 2 mengalami peningkatan yakni sebesar 19,35%. Sedangkan ketercapaian peserta didik yang tuntas didapatkan 25 peserta didik atau 80,64% peserta didik yang telah tuntas KKM. Respon penggunaan media Ular Tangga Edukasi yang digunakan peserta didik dalam kegiatan belajar membaca didapatkan persentase tingkat kepuasan sebesar 76,45% dalam kategori baik.

Media UTE sangat mudah digunakan oleh pendidik dalam mengajarkan membaca ke peserta didik. Cara menggunakan media UTE sama seperti bermain ular tangga, pemain atau peserta didik dapat memainkannya secara bergantian. Pemain hanya melemparkan dadu, kemudian bidak berjalan sesuai dengan nomor dadu yang telah dilempar. Ketika bidak berhenti, maka pemain mengambil kartu baca sesuai dengan nomor dimana bidak itu berhenti. Setelah kartu baca selesai dibaca, pemain dapat melempar dadu kembali, dan begitupun seterusnya.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Media Ular Tangga Edukasi.

ABSTRACT

Ika Lufianah (14441030). *Kolaborasi Permainan Ular Tangga Edukasi (UTE) dengan Media Kartu Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik* guided by Mrs. Dr. Sri Uchitiawati, M.Si and Mr. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

This research is aim to improve students' reading skill in 1st grade at Elementary school of Muhammadiyah 1 GKB Gresik year 2017/2018 through the used of Snakes and Ladders Education based learning media.

This research design belong to Classroom Action Research that use Kemmis dan Taggart model with two cycle. There are 31 students as Research subject. Data collection technique and instrument use observation sheets in order to observe teacher activity and reading test sheets to asses students' reading skill. Also interviews to find out the respon of students in using Snakes and Ladders Education (UTE).

Based on the research result that has been conducted by researcher, obtained improvement on students reading skill. In cycle I, classical completeness reaches 61, 29%. While in cycle 2 it reaches the classical completeness that is 80,64% in good category. Meanwhile for teacher activity result obtained 60,15% on cycle I in enough category. In cycle 2 the average is about 76,56%. Asessment of observation result of teacher activity in cycle 2 with the implementation of lesson plan is in good category. The improvement of reading skill in cycle 1 to cycle 2 is about 19,35%. Meanwhile there are 25 students or 80,64% whohave been complete the standard score (KKM). The user response of Snack and Ladder Education which used by students in reading learning activity obtained satisfaction level persentage about 76,45% in good category.

Snakes and Ladders Education media (UTE) is easy to use for teacher to teach student's reading skill. The procedure of Snakes and Ladders Education media (UTE) is same as playing Snakes and Ladders game, the students as players play by turns. The player only throws the dice, then the pawn goes based on the dice number has been throw. When the pawn stops, the player takes reading card according to the the number where the pawn is stopped. After the player read the reading card, the player can throw the dice again, and so on.

Key Word : Reading skills, Snake and Ladders Education Media