

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR KELAS VII MTs
MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh
TAUFIQUR ROHMAN
05422018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2008 /2009**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR KELAS VII MTs
MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Prasyarat Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh
TAUFIQUR ROHMAN
05422018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2008/2009**

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
(*PROBLEM SOLVING*) MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR KELAS VII MTS MAZRA'ATUL ULUM
PACIRAN LAMONGAN**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya

Gresik, 25 Juli 2009

Taufiqur Rohman

05422018

Skripsi oleh **Taufiqur Rohman** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,

Pembimbing I

(Drs. Irwani Zawawi. M.Kes)

Gresik,

Pembimbing II

(Syaiful Hadi M.Pd)

Skripsi oleh **Taufiqur Rohman** ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 25 Juli 2009

Dewan Penguji

(Nur Fauziah, M.Pd).

Ketua

(Drs. Irwani Zawawi, M.Kes)

Anggota

(Syaiful Hadi M.Pd)

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui
Dekan FKIP

(Syaiful Hadi, M.Pd)

(Slamet Asari, M.Pd.)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Syaiful Hadi, M.Pd.

Drs. Irwani Zawawi, M.Kes

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahannya, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Taufiqur Rohman
05422018

Dosen Pembimbing
I. Drs Irwani Zawawi, M.Kes
II. Syaiful Hadi, M.Pd.

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
(PROBLEM SOLVING) MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) PADA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR KELAS VII MTS MAZRAATUL ULUM
PACIRAN LAMONGAN**

ABSTRAK

Dalam kurikulum matematika yang tertuang dalam Standar Kompetensi Lulusan Pelajaran Matematika terdapat lima kemampuan dasar yaitu kemampuan Memecahkan Masalah (*Problem Solving*), Berargumentasi (*Reasoning*), Berkomunikasi (*Communication*), Membuat Koneksi (*Connection*) dan Representasi (*Representation*). Kemampuan memecahkan masalah merupakan kemampuan yang paling utama dalam pembelajaran matematika, namun dalam kenyataannya kemampuan pemecahan masalah peserta didik masih tergolong rendah. Untuk itu perlu strategi untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika, diantaranya adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah pembelajaran berbasis masalah karena Pembelajaran Berbasis Masalah dikembangkan untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir, pemecahan masalah, dan keterampilan intelektual; belajar tentang berbagai peran orang dewasa melalui pelibatan mereka dalam pengalaman nyata atau simulasi; dan menjadi pembelajar yang otonom dan mandiri. Dalam penelitian ini rumusan masalah yang digunakan adalah apakah kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah yang diajar dengan pembelajaran langsung dengan tujuan penelitian untuk mengetahui bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah yang diajar dengan pembelajaran langsung. Penelitian ini termasuk penelitian komparatif dengan desain penelitian Postes Kelompok Kontrol Subyek Random. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Mazraatul Ulum Paciran Lamongan tahun ajaran 2008-2009 yang berjumlah 130 peserta didik yang terbagi dalam 4 kelas. Sedangkan sampel yang diambil adalah kelas VII-A dan VII-B yang dipilih secara random setelah diuji homogenitasnya, uji hasil penelitian menggunakan alat bantu SPSS 14.0. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran langsung lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah yang diajar dengan pembelajaran langsung

**Kata Kunci : Pemecahan Masalah, Pembelajaran Berbasis Masalah,
Pembelajaran Langsung**

Taufiqur Rohman
05422018

Advisor
I. Drs Irwani Zawawi, M.Kes
II. Syaiful Hadi, M.Pd.

**IMPROVING STUDENTS PROBLEM SOLVING SKILL IN
MATHEMATIC TROUGH PROBLEM BASED LEARNING IN
TRIANGLE MATERIAL AT 7TH GRADE OF MTs MAZRAATUL ULUM
PACIRAN - LAMONGAN**

ABSTRACT

In Indonesian mathematic curriculum which include in graduate competition standard of mathematic mentioned there are five competitions, that are Problem solving, Reasoning, Communication, make Connection and Representation . Problem solving skill is the most crucial skill in mathematic learning. So, in learning mathematic we need strategies to increase student mathematic problem solving skill, like use the right learning strategy. In this research, researcher choose problem based learning strategic to increase student's ability in problem solving, because problem based learning is built to help student in increasing their thinking, problem solving and intellectual skill; learn about adult role behaviors through simulation in learning; and make self-standing student.this research want to know Is the problem solving skill which use problem based learning approach better than problem solving skill which use direct teaching approach? This is comparative research, with random-post test design, The population are 130 students of MTs Mazraatul Ulum Paciran in seventh grade 2008-2009. it is distributed in 4 classes and the samples are 7th-A class and 7th-B Class that chosen randomly, after tested the homogeneity of population. The research result shows, it means that H_0 refused and accept H_1 , so the conclusion is problem based learning can increase the student mathematic problem solving

Key words : Problem solving, Problem based Learning, direct teaching

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Definisi Istilah.....	4
1.5. Batasan Masalah	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Matematika	6
2.2. Pembelajaran Matematika.....	7
2.3. Kemampuan pemecahan Masalah Matematika.....	10
2.4. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
2.5. Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.6. Pembelajaran Langsung	23
2.7. Segitiga.....	24
2.8. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Populasi Dan Sampel	29
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.4. Rancangan Penelitian	30
3.5. Data dan Sumber Data	31
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	31
3.7. Tahap-tahap Penelitian.....	32
3.8. Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran	33
3.9. Teknik Analisa Data	33
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.2. Analisis Data.....	40
4.3. Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar segitiga sebarang	25
Gambar 2.2 Gambar segitiga sama kaki	25
Gambar 2.3 Gambar Segiti sama sisi.	25
Gambar 2.4 Gambar Segitiga lancip	25
Gambar 2.5 Gambar segitiga Tumpul.....	26
Gambar 2.6 Gambar segitiga siku siku	26
Gambar 2.7 Gambar segitiga siku siku sama kaki	26
Gambar 2.8 Gambar segitiga tumpul sama kaki	27
Gambar 2.9 Gambar keliling segitiga	28
Gambar 2.10 Gambar Luas Segitiga	28

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Uraian kegiatan Pembelajaran kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2. Uraian Kegiatan Pembelajaran kelas kontrol	38
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas data	40
Tabel 4.5. Hasil uji t kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nilai UAS Ganjil.....	47
Lampiran 2 Hasil Uji Homogen	49
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas eksperimen	50
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	56
Lampiran 5 Silabus Kelas Eksperimen	62
Lampiran 6 Silabus Kelas Kontrol	64
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa	66
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Test Kemampuan Pemecahan Masalah	74
Lampiran 9 Soal Test Kemampuan Pemecahan Masalah	76
Lampiran 10 Data Hasil test Kemampuan Pemecahan masalah	79
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas dan Uji t.....	80
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 13 Berita acara Bimbingan	