

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajar dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang diajar dengan pembelajaran langsung, hal ini berarti bahwa pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.

5.2 SARAN

Setelah melihat analisa data hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari hasil uji hipotesis, maka saran yang ingin penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, Pembelajaran berbasis masalah adalah salah satu pendekatan yang perlu diterapkan dalam pembelajaran matematika sebagai bagian usaha untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik
2. Bagi para peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini misalnya dengan memperbesar jumlah sampel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineke Cipta
- Fadillah, S. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematika Melalui Pembelajaran Open Ended*. Tersedia pada <http://fadillahatick.blogspot.com> diakses pada tanggal 23 Januari 2009
- Hudojo, H. 2003. *Mengajar Belajar Matematika Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JakartaMalang: P2LPTK, Dirjen Dikti, Universitas Negeri Malang
- Ibrahim, M & Nur. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung. Multi Pressindo
- Juliani dan Lim Kian. 2002 *a hand Book for mathematics Teachers in Primary Schools*. Singapore. federal Publiser.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM
- Nurhadi, Yasin BY, Senduk AG. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Nurharini, Dwi dan Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat perbukuan Depetemen Pendidikan Nasional
- Priyoananto, Lulus, 2007. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Metoda Problem-Based Learning Laporan PTK* . tersedia pada <http://www.sman3blitar.com>. diakses pada tanggal 28 juni 2008.
- Sudjana, Prof. Dr. M.A, M.Sc. 1989. *Metode statistika*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

- Sumarmo, U. 2005. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Sutawidjaja, A. 1998. *Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana IKIP Malang pada 4 April 1998.
- Suyitno, Amin. 2000. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES
- Syaban, M. 2008. *Menumbuhkan Daya Matematis Siswa* tersedia pada <http://educare.e-fkipunla.net> diakses pada . [20 Desember 2008].
- Syaban, M. 2008. *Menumbuhkembangkan Daya Dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Investigasi* tersedia pada <http://educare.e-fkipunla.net> diakses pada . [20 Desember 2008].
- Tim Supermath. 2007. *18 Strategi Pemecahan Masalah SD*. Jakarta. Literatur Media sukses
- Wagiyo, A, dkk. 2008. *Pegangan Belajar Matematika untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta : Pusat perbukuan Depetemen Pendidikan Nasional
- Wayan dan Sutrisno. 2007. *Pembelajaran berbasis masalah*. tersedia dalam <http://forumMath.blogspot.com> diakses pada tanggal 10 Maret 2009
- Wintarti, A, dkk. 2008. *Contextual teaching and learning matematika untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat perbukuan Depetemen Pendidikan Nasional