

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prodesedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & dkk. (2015). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cristina, A. (2019). *Tuntas Motorik Investasi Sepanjang Hayat*. Sidoarjo: Filla Press.
- Djago, T. d. (1997). *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: PTK.
- Dyer, & Laura. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Endang, S. (2003). *Patologi Wicara*. Yogyakarta: UNY.
- Hairuddin, d. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamzah, B., & Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PALKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hurlock B, E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. E. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jamaris, & Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak* . Jakarta: Gramedia.
- Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.

- Kemenkes. (2016). *Pedoman pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid I*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok.
- Maslim, R. (2013). *Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa PPDGJ-III*. Jakarta: PT. Nuh Jaya.
- Ningrum. (2013). *Metode Phonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di sekolah Luar Biasa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nofrienti, L. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Fonik di Taman Kanak-kanak Islam Adzka Bukit Tinggi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Nurbiana, Dhieni, & dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Nurgiyantoro, & Burhan. (2011). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjamal. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Papalia, D., & Olds, S. (2004). *Human Development (9thED)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Papalia, D., Old, S., & Feldman, R. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Pautina, A. R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , 6, 38.
- Pautina, R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , 18.
- Periantolo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardjono. (2005). *Terapi Wicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Semiawan, C. R. (2007). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY.
- Slameto. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Sujanto. (1988). *Membaca, Menulis, Berbicara untuk MKDU Bahasa Indonesia* . Jakarta: Erlangga.
- Sumarti, M. T. (2012). *Metode Fonik*. Jakarta: Gema Insani.
- Supartini, E. (2003). *Patologi Wicara*. Yogyakarta: UNY.
- Sutikno, & Sobry. (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Tarigan. (1993). *Pengajaran Kosa Kata*. Bandung: Angkasa.
- Vyrdina. (2015). Penerapan Metode Fonik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris* .