

**EFEKTIVITAS METODE FONIK TERHADAP PENURUNAN TINGKAT  
KETERLAMBATAN BICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK ISLAM TERPADU  
AL UMMAH GRESIK**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :  
SOFFYA PUTRI  
16712006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robbil Aalamiin*, segala puji syukur atas nikmat Allah yang tak terhingga dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Fonik Terhadap Penurunan Tingkat Keterlambatan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Terpadu Al Ummah Gresik”. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Awang S. Wicaksono, M.Psi selaku Ketua Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi I dan ibu Prianggi Amelasasih, M.Psi, M. S.i. selaku dosen pembimbing II skripsi.
4. Seluruh dosen dan civitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Ustadzah Umahatun Fauziyah., S.Pd, selaku Kepala Sekolah Islam Terpadu Al Ummah Gresik, yang telah memberikan ijin serta membantu dalam pengambilan data untuk penelitian.
6. Ustadzah Relita Ayu Novriandah, S.Pd,yang turut serta emmbantu dalam pengambilan data untuk penelitian
7. Para Wali Murid / Murid Al Ummah yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian yang telah penulis lakukan.
8. Ibu, terima kasih untuk waktu sepertiga malamnya yang rela bangun untuk mendoakan anak-anaknya dan mendukung setiap langkah yang saya lalui hingga saat ini tanpa perlu diminta terlebih dahulu.
9. Ayah tercinta, saya tau pasti disana ayah selalu mendo’akan setiap langkah yang saya lalui.
10. Adik-adikku Mada, Habibi dan Ikrimah, yang selalu menjadi penghibur dikala lelah.

11. Teman-teman seperjuangan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik Angkatan 2016 (Kelmalogi) yang saling mendukung dan menyemangati dalam setiap hal yang kita lakukan dan aku akan selalu merindukan saat-saat bersama kalian.
12. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per-satu.
13. Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 23 Juli 2020

Penulis



## ABSTRAK

Soffya Putri (16712006). Efektivitas Metode Fonik Terhadap Penurunan Tingkat Keterlambatan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam Terpadu Al Ummah Gresik.

Penelitian ini mengkaji tentang efektivitas metode fonik terhadap penurunan tingkat keterlambatan bicara anak usia 4-5 tahun di TK Islam Terpadu Al Ummah Gresik. Metode Fonik adalah model pembelajaran bahasa Indonesia yang ditujukan mulai dari anak usia dini. Dikembangkan dengan mengoptimalkan seluruh keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, menulis dan membaca. Keterlambatan bicara (*Speech delay*) terjadi apabila tingkat perkembangan bicara anak di bawah tingkat kualitas perkembangan bicara anak normal pada umumnya yang sesuai dengan usianya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *action research* kuantitatif deskriptif *one group pre-test and post-test design*. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *non probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Jumlah populasi 10 anak dan sampel sejumlah 6 anak kategori *speech delay* berat dan 4 anak kategori *speech delay* ringan. Teknik analisis data menggunakan analisis uji *Mann-Whitney*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *treatment* metode fonik terhadap penurunan tingkat keterlambatan bicara pada kelompok *speech delay* berat. Sedangkan pada kelompok *speech delay* ringan menyatakan bahwa tidak ada pengaruh pemberian *treatment* metode fonik terhadap penurunan tingkat keterlambatan bicara. Selanjutnya pada perhitungan *gain score* menunjukkan tidak ada perbedaan efektivitas pemberian *treatment* metode fonik terhadap penurunan tingkat keterlambatan bicara baik dalam kategori *speech delay* berat dan kategori *speech delay* ringan. Penelitian ini menyarankan bagi peneliti selanjutnya dalam pemberian *treatment* dilakukan oleh *expert* atau orang yang sudah ahli dalam bidangnya, dan disarankan untuk memilih jenis penelitian lainnya, misalnya penelitian eksperimen, sehingga hasilnya lebih komprehensif.

Kata Kunci : metode fonik, keterlambatan bicara, anak usia 4-5 tahun

## ABSTRACT

**Soffya Putri (16712006). The Effectiveness of Phonic Method on Reducing the Level of Speech Delay in Children Aged 4-5 Years at Integrated Islamic Kindergarten Al Ummah Gresik.**

This research examines the effectiveness of phonic method on reducing the level of speech delay in children aged 4-5 years at Integrated Islamic Kindergarten Al Ummah Gresik. Phonic method is a model of Indonesian language learning aimed at children starting from early childhood. It developed by optimizing all language skills, listening, speaking, writing, and reading. Speech delay occurs when the level of speech development of a child is below the level of quality of speech development of normal children in general according to their age. This research uses description of quantitative action research type, one group pre-test and post-test design. This research uses a non-probability sampling technique with a saturated sampling technique. The populations were 10 children and the sample were 6 children in the severe speech delay category and 4 children in the light speech delay category. The data analysis technique used the Mann-Whitney test analysis. The results of the analysis show that there is an effect of giving phonic method treatment on reducing the level of speech delay in the severe speech delay group. Whereas in the light speech delay group stated that there was no effect of giving phonic method treatment on reducing the level of speech delay. Furthermore, the gain score calculation also shows that there is no difference in the effectiveness of giving phonic method treatment on reducing the level of speech delay in both the severe speech delay category and the light speech delay category. This research suggests that further researchers provide treatment by experts or people who are experts in their fields, and it is advisable to choose other types of research, such as experimental research, so that the results are more comprehensive.

**Keywords:** phonic method, speech delay, children aged 4-5 years

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka Keterlambatan Bicara .....	11
2.1.1 Pengertian Bicara .....	11
2.1.2 Tujuan Bicara .....	13
2.1.3 Tujuan pengembangan Bicara Anak .....	14
2.1.4 Hal-hal penting Dalam belajar bicara .....	15
2.1.5 Tahapan perkembangan Bicara Masa Kanak-kanak Awal .....	16
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bicara Anak .....	19
2.1.7 Faktor Penghambat Kegiatan Bicara .....	20
2.1.8 Terlambat Bicara .....	23
2.1.9 Jenis Terlambat Bicara .....	24
2.1.10 Faktor Penyebab Terlambat Bicara .....	25
2.1.11 Dampak Perkembangan .....	25
2.2 Metode Fonik .....	26

2.2.1 Pengertian Metode Fonik .....	26
2.2.2 Tujuan / Fungsi Metode Fonik .....	27
2.2.3 Jenis-jenis Metode Fonik .....	27
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Fonik .....	28
2.2.4.1 Kelebihan Metode Fonik .....	28
2.2.4.2 Kelemahan Metode Fonik .....	28
2.3 Hubungan Antar Variabel .....	29
2.4 Kerangka Konseptual .....	30
2.5 Hipotesis Penelitian .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tipe Penelitian .....	32
3.2 Desain Penelitian .....	33
3.3 Identifikasi Variabel .....	36
3.4 Definisi Operasional .....	36
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.5.1 Populasi .....	37
3.5.2 Sampel Penelitian .....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.7 Instrumen Penelitian .....	40
3.8 Prosedur Penelitian .....	42
3.8.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	42
3.8.1.1 Persiapan dalam Penentuan Alat Ukur .....	42
3.8.1.2 Persiapan Penggunaan Metode Fonik dalam Pemberian <i>Treatment</i> .....	43
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	43
3.8.2.1 Pengukuran Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	43
3.8.2.2 Pembuatan Kategorisasi Subjek Penelitian .....	43
3.8.2.3 Pelaksanaan <i>Treatment</i> Menggunakan Metode Fonik .....	44
3.8.2.4 Pengambilan Data <i>Posttest</i> .....	55
3.9 Teknik Analisis Data .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Gambaran/Profil TK Islam terpadu Al Ummah Gresik .....	56
4.1.2 Subjek Penelitian .....	57
4.1.3 Hambatan Dalam Proses Penelitian .....	57
4.2 Hasil Analisis Data Kelompok .....	58
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian .....	58
4.2.2 Hasil Uji Mann Whitney .....	61
4.3 Hasil Analisis Individual .....	62
4.4 Pembahasan .....	105

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	109
5.2 Saran .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara Wali Kelas Subjek .....	3
Tabel 2.1 Perkembangan Bicara Anak 0-6 Tahun .....	19
Tabel 3.1 Jadwal <i>Treatment Speech Delay</i> Kategori Berat .....	34
Tabel 3.2 Jadwal <i>Treatment Speech Delay</i> Kategori Ringan .....	34
Tabel 4.1 Identifikasi Anak <i>Speech Delay</i> .....	43
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok .....	58
Tabel 4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Berat secara Individual .....	59
Tabel 4.4 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Ringan secara Individual .....	59
Tabel 4.5 Analisis Uji U Mann-Whitney .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	30
Gambar 3.1 <i>One Group Pre Test and Post Test Design</i> .....	33
Gambar 3.2 Hubungan Antara Variabel Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TKIT Al Ummah Gresik .....	56
Gambar 4.2 Grafik Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok .....	58
Gambar 4.3 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> pada <i>Speech Delay Berat</i> .....	60
Gambar 4.4 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> pada <i>Speech Delay Ringan</i> .....	60
Gambar 4.5 Perbandingan Skor KPSP Subjek 1 .....	63
Gambar 4.6 Perbandingan Skor KPSP Subjek 2 .....	68
Gambar 4.7 Perbandingan Skor KPSP Subjek 3 .....	72
Gambar 4.8 Perbandingan Skor KPSP Subjek 4 .....	76
Gambar 4.9 Perbandingan Skor KPSP Subjek 5 .....	80
Gambar 4.10 Perbandingan Skor KPSP Subjek 6 .....	84
Gambar 4.11 Perbandingan Skor KPSP Subjek 7 .....	89
Gambar 4.12 Perbandingan Skor KPSP Subjek 8 .....	93
Gambar 4.13 Perbandingan Skor KPSP Subjek 9 .....	97
Gambar 4.14 Perbandingan Skor KPSP Subjek 10 .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	115
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	116
Lampiran 3. Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	117
Lampiran 4. Hasil Cek Plagiasi .....	119
Lampiran 5. Modul Penelitian .....	120
Lampiran 6. Catatan Perkembangan <i>Treatment</i> Metode Fonik .....	128
Lampiran 7. Hasil <i>Pre Test</i> Menggunakan DDTK .....	138
Lampiran 8. Proses <i>Treatment</i> Metode Fonik .....	148
Lampiran 9. Hasil <i>Post Test</i> Menggunakan DDTK .....	151
Lampiran 10. Hasil Gambar Subjek Pada <i>Pre Test</i> .....	161
Lampiran 11. Hasil Gambar Subjek Pada <i>Post Test</i> .....	171
Lampiran 12. Verba Tim dengan Wali Kelas .....	181
Lampiran 13. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS Uji Mann-Whitney .....	191
Lampiran 14. Lembar Alat Ukur atau DDTK .....	194
Lampiran 15. Silabus Fonik .....	202
Lampiran 16. Hasil Pemeriksaan DDTK .....	204
Lampiran 17. Dokumentasi .....	206

