

**PENGGUNAAN MEDIA *SHADOW PUPPETS* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS II UPT SDN
39 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

FITRIYATUR ROHMAH

NIM. 16441003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Shadow Puppets* Untuk Meningkatkan Ketereampilan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II UPT SDN 39 Gresik” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
2. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik dan dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun proposal penelitian ini.
4. Seluruh dosen dan segenap staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya dan bantuan yang telah diberikan.
5. Bapak Drs. Sumarjono, selaku Kepala Sekolah UPT SDN 39 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Ibu Alief Wahyun Nafilah, S.Kom, selaku wali kelas II UPT SDN 39 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua orang tua, adik serta seluruh keluarga besar penulis, terimakasih atas ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Sahabat terbaik penulis (Novi Nur Anggraini) yang selalu mendukung, memberi semangat, dan mengantarkan kemanapun selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Jaran Goyang Squad (Robiatun Jauharoh Nur Diniyah, Nafila Rismawati, Novi Nur Anggraini, Bagus Ramadhani, Dwi Nurvitasari, Shofiyatul Lailiyah, dan Agus Hari Firmansyah) yang tak pernah bosan memberikan dukungan dan semangat.
10. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A-pagi angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompokkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan peneliti dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiiinn.

Gresik, 06 April 2020

Penulis,

Fitriyatur Rohmah

ABSTRAK

Fitri . 2016. Penggunaan media *shadow puppets* untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita peserta didik kelas II UPT SDN 39 Gresik Tahun Ajar 2019/2020. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Ismail Marzuki, S.Ag., M.pd. pembimbing (II) Afahrul Massub Bakhtiar, M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, bahwa diketahui hasil keterampilan menyimak cerita kelas II UPT SDN 39 Gresik menunjukkan hasil yang rendah 26 peserta didik hanya 8 peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM >75. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dalam keterampilan menyimak cerita kelas II UPT SDN 39 Gresik ada 18 peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Dari masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita peserta didik kelas II UPT SDN 39 Gresik dengan menggunakan media *shadow puppets*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas II UPT SDN 39 Gresik yang berjumlah 26 peserta didik yang terdiri dari 10 peserta didik laki-laki dan 16 peserta didik perempuan. Desain dalam penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini berlangsung dalam 1 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media *shadow puppets* untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita yang dilakukan dengan mempresentasikan hasil lembar tes keterampilan menyimak cerita diakhir pembelajaran sudah mencapai hasil prosentase 92,30% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *shadow puppets*, menyimak.

ABSTRAC

Fitri . 2016. *The use of shadow puppets media to improve listening skills to the stories of grade II students in UPT 39 Gresik SDN 2019/2020 Academic Year. Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Gresik. Advisor (I) Ismail Marzuki, S.Ag., M.pd. supervisor (II) Afakhrul Massub Bakhtiar, M.Pd..*

Based on the results of interviews with class teachers, it is known that the results of listening skills in the second grade story of UPT 39 Public Elementary School Gresik showed low results 26 students, only 8 students who scored above $KKM > 75$. So, it can be concluded that in listening skills to the story of class II UPT 39 Gresik Elementary School there are 18 students who get grades below the KKM . From these problems the researchers conducted research with the aim to improve the listening skills of the stories of grade II students at UPT 39 Public Elementary School Gresik by using shadow puppets.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were the students of class II at UPT 39 Gresik Elementary School, totaling 26 students consisting of 10 male students and 16 female students. The design in this study consisted of planning, implementing, observing and reflecting. This research took place in 1 cycle. Data collection methods used are tests, observations and documentation.

The results of data analysis in this study indicate that the application of shadow puppets media to improve the listening skills of the story carried out by presenting the results of the listening skills test sheet at the end of the learning has reached the percentage of 92.30% with a very good category.

Keywords: *shadow puppets, listening.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
E. BATASAN MASALAH.....	6
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Media Shadow Puppets.....	20
3. Cerita.....	23
4. Keterampilan Menyimak cerita	39

5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	44
B. Penelitian Yang Releven.....	48
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III.....	
METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	53
D. Prosedur Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Indikator Keberhasilan	60
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Peserta Didik.....	54
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru.....	55
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Aktivitas Peserta Didik dan Guru.....	
Tabel 4.1 Lembar Observasi Peserta Didik.....	62
Tabel 4.2 Lembar Observasi Guru.....	63
Tabel 4.3 Data Hasil Keterampilan Menyimak Cerita Siklus 1.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media *Shadow Puppets*.....22



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	48
Bagan 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	52



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Nilai Keterampilan Menyimak Cerita.....71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Siklus 1.....	78
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	83
Lampiran 3 Materi Pembelajaran Siklus 1.....	84
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak.....	86
Lampiran 5 Lembar Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak.....	88
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1.....	89
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1.....	90
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	91
Lampiran 9 Lembar Rubrik Observasi Peserta Didik.....	93
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	95
Lampiran 11 Lembar Rubrik Observasi Aktivitas Guru.....	97
Lampiran 12 Data Hasil Keterampilan Menyimak Siklus 1.....	98
Lampiran 13 Daftar Nilai Tertinggi Siklus 1.....	99
Lampiran 14 Daftar Nilai Terendah Siklus 1.....	100
Lampiran 15 Proses Penelitian Siklus 1.....	101

