

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suharjono, & Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Cristiana, R. A., Suhartiningsih. Sihono. 2013. Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Media Boneka Tangan pada Siswa Kelas II SDN Nogosari 04 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember . *JPGSD Volume 01 Nomer 1* , Hal 1-5.
- Ismayanti, M. N., Wendra , I. W., & Sriasih, S. A. 2017. Penggunaan Media Shadow Puppets Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas VII B SMP N 2 Seririt . *e-Jurnal Jurusan Pendidikan dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2).
- Khair, U. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 82-97.
- Khoirunnisak, E. 2015. Pengembangan Media Boneka Jari (BOJAR) Dalam Pembelajaran Tematik Tema Kegemaranku Kelas 1 SD, Tugas Akhir, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Musfiqon. 2015. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nopriana, Y. 2016. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dengan Metode Bererita Melalui Media Boneka Jari. *Jurnal Ilmiah Potensia Volume 01 Nomer 2* , Hal 121-128.

- Prastiwi, D. L. 2018. Penggunaan Media Wayang Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dogeng. *JPGSD Volume 06 Nomer 10* , 1791-1800.
- Puspitasari, W. 2012. Keefektifan Shadow Puppet Sebagai Media Bercerita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 3 Watas Kulon Progo, Tugas Akhir, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Saddhono, K., & Selamat. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: 2014.
- Sanjaya, W. 2011. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N. M. 2016. Pengaruh Pementasan Shadow Puppets Terhadap Kemampuan Baca, Tugas Akhir, Universitas Disponegoro Semarang, Semarang.
- Sari, D. M. 2017. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Boneka Tangan (Hand Puppet) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Belimbing Jombang. *JPGSD*, 543-555.
- Satria, T. G. 2017. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas IV Jakarta Barat. *JPGSD Volume 10 Nomer 2*, Hal 114-120.
- Sugianto, D. Wibowo, D. W., & Oktaviani, U. D., 2017. Peningkatan Kemampuan Menyimak Dongeng Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Boneka Tangan. *JPGSD Volume 07 Nomer 2* , Hal 179-189.
- Ramadani, R. 2016. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Boneka Pada Kelompok AITK Madikusumo. *Jurnal Pendidikan Anak Volume 5 Edisi 2* , Hal 808-816.
- Resmini, dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak*. Bandung: CV Angkasa.

Widayati. 2017. Penggunaan Media Wayang Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. *Jurnal Riset dan Konseptual Volume 02 Nomer 1*, Hal 43-50.

Widowati, D. A. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas II B SD Negri Margoyasan Yogyakarta, Tugas Akhir, Universitas Negri Yogyakarta, Yogyakarta.

