

## **BAB III**

### **METODELOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

Penelitian skripsi ini, penulis menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka.<sup>1</sup> Sedangkan pendapat lain, penelitian kepustakaan atau biasa yang disebut (*library research*) yaitu, sebuah penelitian yang diorientasikan pada penggalian informasi dari sumber-sumber seperti : buku, buletin, jurnal, surat kabar, periodical, year book, dan annual review.<sup>2</sup>

Pengumpulan data dalam Penelitian dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur. Selain mendapatkan literatur dari buku-buku, juga didapatkan berupa Internet, majalah, tesis, jurnal, ataupun surat kabar. Penekanan penelitian kepustakaan adalah ingin menemukan berbagai sudut pandang yaitu melalui dari segi teori, hukum, dalil, prinsip, gagasan dan lain-lain yang dapat dijadikan sebagai bahan analisis ataupun memecahkan problem yang akan diteliti. Dalam arti lain, mencari referensi buku yang berkaitan dengan judul Analisis pendidikan Akhlak dalam buku Sirah Nabawiyah karya Syafiyurrahman Al-Mubarakfuri. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Dengan demikian data yang diperoleh dari hasil literer dideskripsikan apa adanya kemudian dianalisis.

<sup>1</sup> Mahmud, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*,(Bandung:Pustaka Setia,2011), hlm

<sup>2</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), h, 126

### 3.2 Jenis dan Sumber Data

Penulis menggunakan metode *library research* maka diambil data dari berbagai sumber berikut :

1. Sumber data primer: yaitu data yang diperoleh dari data-data sumber primer yaitu sumber asli yang memuat informasi atau data tersebut. Dalam hal ini sumber utamanya penulis menggunakan buku Sirah Nabawiyah, sebuah buku karya dari Syaikh Shafiyurrahman al-Mubarakfuri. yang didalamnya berisi tentang Perjalanan Hidup Nabi Muhammad SAW dari kelahiran hingga detik-detik Terakhir wafatnya.
2. Sumber data sekunder: yaitu data yang diperoleh dari sumber yang bukan sumber utama. Diantaranya seperti Jurnal yang berjudul “Pendidikan Akhlak dalam Lingkungan Keluarga Menurut Imam Ghazali” oleh Sholeh dari Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru, Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Syi’ir Ngudi Susilo Karya KH. Bisri Musthofa” oleh Rhenita Oktafiani Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Tesis yang berjudul “Analisis Pendidikan Akhlak dalam Pandangan Ibnu Miskawaih” oleh Muhammad Hidayat Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, dan E-Book serta jurnal-jurnal lainnya yang berhubungan dengan akhlak.

### 3.3 Teknik Pengambilan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini menggunakan dua metode yaitu dokumentasi dan Observasi, Dokumentasi

yaitu untuk mencari dan mengumpulkan data melalui penelusuran dan penelitian terhadap sumber-sumber data yang telah disebutkan di atas, baik data primer maupun data sekunder (buku-buku, Skripsi, jurnal, tesis, e-Book dan lain sebagainya yang berhubungan dengan Pendidikan Akhlak). Sedangkan Observasi yaitu mengetahui sesuatu dari fenomena-fenomena aktifitas tersebut didasarkan pada pengetahuan dan gagasan yang bertujuan untuk mendapatkan informasi.

### 3.4 Teknik Analisis Data

Data-data terkumpul kemudian penulis analisis. Ada 2 metode yang digunakan penulis dalam menganalisis data yaitu Metode deskriptif dan metode *Content Analysis* isi yaitu:

1. Metode Deskriptif. Metode Deskriptif merupakan pemaparan gambaran mengenai hal yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan buku Sirah Nabawiyah karya Shafiyurrahman al-Mubarakfuri.
2. Metode *Content Analysis*, Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan analisis isi (*Content Analysis*) yaitu merupakan teknik penelitian yang ditujukan untuk mengidentifikasi kesimpulan dengan cara mencari isi pesan pada suatu buku. Dalam menganalisis nilai akhlak yang terkandung dalam buku Sirah Nabawiyah karya Shafiyurrahman al-Mubarakfuri ini penulis melalui beberapa tahap yaitu:
  - a) Mempersiapkan perlengkapan seperti alat tulis, buku catatan dan komputer /notebook. Penulis lebih mengutamakan menggunakan komputer dibandingkan dengan pensil dan kertas dalam memperoleh

referensi, karena menurut penulis hal ini lebih baik karena langsung menuliskan catatan dengan membuat file-file sesuai dengan kebutuhan penulis.

- b) Menyiapkan catatan terkait sumber utama yang digunakan yaitu Buku Sirah Nabawiyah Karya Shafiyurrahman al-Mubarakfuri dan sumber-sumber pendukung lainnya. Selain itu, penulis menggunakan jasa internet dan website. Untuk data-data yang ada di buku dan internet penulis langsung mencatatnya di aplikasi kerja word document di Komputer, sehingga pencatatan dengan kertas atau buku catatan sedikit bahkan penulis hanya menggunakan komputer sebagai tempat penyimpanan catatan data tersebut.
- c) Mengatur waktu Penulis menyadari dalam waktu untuk melakukan penelitian ini penulis tidak memiliki waktu yang penuh, tidak bebas dari kegiatan sehari-hari, pekerjaan rumah dan tugas lain-lainnya. Sehingga penulis menyusun penelitian ini dengan menggunakan selasela kegiatan sehari-hari. dan juga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk memahami bait demi bait dalam sumber data.
- d) Membaca dan mencatat bahan penelitian. Jadi metode ini sangat penting sekali untuk mengetahui isi yang berhubungan dengan Pendidikan Akhlak dalam Buku Sirah Nabawiyah karya Shafiyurrahman al-Mubarakfuri. Dalam tahap ini penulis membaca tahap bertahap mulai dari bagian pengantar, daftar isi, dan pendahuluan buku untuk mendapatkan kesan utama, tujuan serta argumen awal

pengarang. Setelah itu penulis juga melakukan pembacaan lainnya yang menjadi salah satu isi buku untuk mendapatkan butir-butir pokok.

