



Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI MEDIA *MAGIC DISC* PENGGOLONGAN HEWAN
DI SEKOLAH DASAR**

Satuan Pendidika : SD Negri 2 Ketapang
 Kelas /Semester : V/1
 Muatan /Pokok Bahasan : IPA/Penggolongan Hewan Di Sekolah Dasar
 Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar M.Pd

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran	✓			
2.	Media pembelajaran mendukung kegiatan belajar	✓			
3.	Media pembelajaran membantu guru mengajarkan konsep materi		✓		
4.	Media pembelajaran efisien saat digunakan	✓			
5.	Media pembelajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓			
6.	Media pembelajaran yang digunakan mampu menarik minat peserta didik.		✓		
7.	Media pembelajaran mempunyai nilai kepraktisan dan kesederhanaan	✓			
8.	Media pembelajaran dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri		✓		
9.	Media pembelajaran dapat membantu peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran		✓		
10.	Media pembelajaran mampu membantu peserta didik untuk mengetahui informasi mengenai materi pembelajaran	✓			

Keterangan Skor Penilaian :

- 1 : Tidak Baik = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi
 2 : Kurang Baik = dapat digunakan dan memerlukan revisi
 3 : Cukup Baik = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi
 4 : Baik = dapat digunakan dan tanpa revisi

Komentar/saran:

baik dan digunakan

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dalam *Magic Disc* yang dikembangkan:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan |

Gresik, 21 Juli 2020

Validator
(Ahli Media)

Afakhrul Masub Bakhtiar
Afakhrul Masub Bakhtiar M.Pd
NIP. 04411602165

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI MEDIA *MAGIC DISC* PENGGOLONGAN HEWAN

Satuan Pendidika : SD Negeri 2 Ketapang
 Kelas /Semester : V/1
 Muatan /Pokok Bahasan : IPA/Penggolongan Hewan Di Sekolah Dasar
 Nama Validator : Sestu Wilujeng, N, S.pd

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi sesuai dengan SK, KD dan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Keakuratan materi penggolongan hewan			✓	
3.	Pendukung materi pembelajaran		✓		
4.	Kemutakhiran pada materi			✓	

Keterangan Skor Penilaian :

- 1 : Tidak Baik = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi
 2 : Kurang Baik = dapat digunakan dan memerlukan revisi
 3 : Cukup Baik = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi
 4 : Baik = dapat digunakan dan tanpa revisi

Komentar/saran:

Beberapa gambar hewan yang terdapat dalam media ada yang kurang tepat.

Kesimpulan

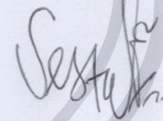
Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dalam *Magic*

Disc yang dikembangkan:

- Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan

Gresik, 21 Juli 2020

Validator
(Ahli Materi)



Sestu Wilujeng. N. S.pd
NIP.

**LEMBAR VALIDASI MATERI MEDIA *MAGIC DISC* PENGGOLONGAN
HEWAN**

Satuan Pendidika : SD Negri 2 Ketapang

Kelas /Semester : V/1

Muatan /Pokok Bahasan : IPA/Penggolongan Hewan Di Sekolah Dasar

Nama Validator : Sestu Wilujeng. N, S.pd

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi sesuai dengan SK, KD dn tujuan pembelajaran	✓			
2.	Keakuratan materi penggolongan hewan		✓		
3.	Pendukung materi pembelajaran	✓			
4.	Kemutakhiran pada materi	✓			

Keterangan Skor Penilaian :

1 : Tidak Baik = belum dapat digunakan dan memerlukan revisi

2 : Kurang Baik = dapat digunakan dan memerlukan revisi

3 : Cukup Baik = dapat digunakan dan memerlukan sedikit revisi

4 : Baik = dapat digunakan dan tanpa revisi

Komentar/saran:

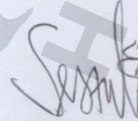
Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dalam *Magic Disc* yang dikembangkan:

- Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi
 Layak digunakan untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
 Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan

Gresik, 21 Juli 2020

Validator
(Ahli Materi)



Sestu Wilujeng. N, S.pd
NIP.

GRESIK

Lampiran 3 Silabus**SILABUS**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ketapang
Pembelajaran/muatan	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kopetensi inti	: 1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru. 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Indicator	penilaian	Alokasi waktu	Sumber, alat/media pembelajaran
2.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup (hewan).	Penggolongan hewan berdasarkan daur hidupnya	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi 2. Pembagian kelompok 3. Membaca buku saku	1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan daur hidupnya (C1) 2. Menjawab pertanyaan	a. Kognitif : tes tulis b. Afektif : jujur, tanggung jawab, dan percaya	2 x 35 menit	1. Media pembelajaran <i>Magic Disc</i> penggolongan hewan berdasarkan daur hidup hewan
4.16 Menyajikan secara tertulis	Penggolongan hewan berdasarkan daur					

hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup.	hidupnya	4. Mengerjakan soal menggunakan <i>Magic Disc</i> 5. Mengulas materi 6. Pemberian penghargaan	dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)	diri		2. Sumber pembelajaran buku Tematik
3.6 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya		1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan makanannya (C1) 2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)			1. Media pembelajaran <i>Magic Disc</i> penggolongan hewan berdasarkan makanannya 2. Sumber pembelajaran buku Tematik
4.6 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam satu ekosistem						
3.6 Mendiskripsikan perkembangan biakan makhluk hidup (hewan)	Penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya		1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya (C1) 2. Menjawab			1. Media pembelajaran <i>Magic Disc</i> penggolongan hewan berdasarkan perkembangbi

			pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)		akan hewan 2. Sumber pembelajaran buku Tematik
3.7 Mengetahui sistem pernapasan hewan dan manusia serta penyakit dengan pernafasan.	Penggolongan hewan berdasarkan sistem pernapasannya		1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan sistem pernafasannya (C1) 2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)		1. Media pembelajaran <i>Magic Disc</i> penggolongan hewan berdasarkan sistem pernapasan hewan 2. Sumber pembelajaran buku Tematik

Lamongan, 02 Agustus 2020

Guru kelas



Sestu Wilujeng. N, S.pd
NIP.

Mahasiswa



Lisa Novia Ramanti
NIM. 16442016

Mengetahui
Kepala sekolah
SD Negeri 2 Ketapangtelu



Sukarno S.Pd. M,MPd
NIP. 19660104 198803 1 015



Lampiran 4 RPP Makanan Hewan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ketapang
Kelas/semester	: V/1
Tema 5	: Ekosistem
Subtema 1	: Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 4.6 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam satu ekosistem

C. INDIKATOR

3. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan makanannya (C1)
4. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan makanannya sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.

2. Melalui media pembelajaran *Magic Disc* penggolongan hewan berdasarkan makanannya peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang mereka dapatkan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan hewan berdasarkan makanannya

F. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Scientific
2. Metode pembelajaran : diskusi dan tanya jawab
3. Model pembelajaran : kooperatif tipe STAD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan (waktu)	Fase	Deskripsi kegiatan
Awa (± 5 menit)	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Peserta didik dan guru berdo'a Bersama 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
inti (± 60 menit)	Fase 2 Menyajikan/menyampaikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan
	Fase 3 Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok 9. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya 10. Guru membagikan buku saku dan media kepada setiap kelompok
	Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku saku yang diberikan guru 12. Guru memberi intruksi kepada peserta didik mengenai media <i>Magic Disc</i> 13. Guru membagikan lembaran yang berisi soal 14. Peserta didik mengerjakan soal dengan menggunakan

		<i>Magic Disc</i>
	Fase 5 evaluasi	15. Peserta didik dan guru mengulas kembali materi yang disampaikan
Akhir (\pm 5 menit)	Fase 6 Memberikan penghargaan	16. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar peserta didik 17. Peserta didik melakukan Do'a Bersama 18. Guru memberikn salam penutup

H. MEDIA / SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran :
 - a. *Magic Disc*
2. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Guru Tematik Tema 5 Kelas V
 - b. Buku Siswa Tematik Tema 5 Kelas V

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian kognitif : tes tulis
 - b. Penilaian efektif : jujur, tanggung jawab, dan percaya diri
2. Bentuk instrument penilaian
 - a. Penilaian kognitif

No	Nama peserta didik	Skor	keterangan	
			Tuntas (√)	Belum tuntas (√)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

b. Penilaian efektif

No	Nama peserta didik	Skor yang dinilai											
		jujur				Tanggung jawab				Percaya diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Rubrik penilaian efektif

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jujur	Selalu jujur dengan memnuhi semua sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan dua dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengkui kesalahan yang dilakukan.	Menunjukkan satu dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengkui kesalahan yang dilakukan.	Tidak menunjukkan sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengkui kesalahan yang dilakukan.

2.	Tanggung jawab	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi dan selesa tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti intruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak mengikuti selesaikan tugas.
3.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lamongan, 02 Agustus 2020

Guru kelas

Mahasiswa



Sestu Wilujeng. N. S.pd
NIP.



Lisa Novia Ramanti
NIM. 16442016

Mengetahui
Kepala sekolah
SMP Negeri 2 Ketapangtelu



Sukarno S.Pd M.MPd
NIP. 19660104 198803 1 015

GRESIK

Lampiran 5 RPP Perkembangbiakan Hewan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ketapang
Kelas/semester	: VI/1
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 2	: Hewan Sahabatku
Pembelajaran	:1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mendiskripsikan perkembang biakan makhluk hidup (hewan)

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya (C1)
2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.
2. Melalui media pembelajaran *Magic Disc* penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang mereka dapatkan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya

F. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Scientific
2. Metode pembelajaran : diskusi dan tanya jawab
3. Model pembelajaran : kooperatif tipe STAD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan (waktu)	Fase	Deskripsi kegiatan
Awa (± 5 menit)	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Peserta didik dan guru berdo'a Bersama 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
inti (± 60 menit)	Fase 2 Menyajikan/menyampaikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan
	Fase 3 Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok 9. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya 10. Guru membagikan buku saku dan media kepada setiap kelompok
	Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku saku yang diberikan guru 12. Guru memberi intruksi kepada peserta didik mengenai media <i>Magic Disc</i> 13. Guru membagikan lembaran yang berisi soal 14. Peserta didik mengerjakan soal dengan menggunakan <i>Magic Disc</i>
	Fase 5 Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik dan guru mengulas kembali materi yang disampaikan
Akhir (± 5 menit)	Fase 6 Memberikan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 16. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar peserta didik 17. Peserta didik melakukan Do'a Bersama 18. Guru memberikn salam penutup

6.														
7.														

Rubrik penilaian efektif

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jujur	Selalu jujur dengan memnuhi semua sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan dua dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.	Menunjukkan satu dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.	Tidak menunjukkan sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.
2.	Tanggung jawab	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi dan selesa tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti intruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak mengikuti selesaikan tugas.
3.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lamongan, 02 Agustus 2020

Guru kelas

Mahasiswa

Sestu Wilujeng. N. S.pd
NIP.

Lisa Novia Ramanti
NIM. 16442016

Mengetahui
Kepala sekolah
SDN Negeri 2 Ketapangtelu



Sukarno S.Pd M,MPd
NIP. 19650104 198803 1 015



Lampiran 6 RPP Daur Hidup Hewan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ketapang
Kelas/semester	: IV/2
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema	: Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup (hewan).
- 4.16 Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup.

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan daur hidupnya (C1)
2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan daur hidupnya hewan berdasarkan makanannya sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.
2. Melalui media pembelajaran *Magic Disc* daur hidupnya hewan berdasarkan makanannya peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang mereka dapatkan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan hewan berdasarkan daur hidupnya

F. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Scientific
2. Metode pembelajaran : diskusi dan tanya jawab
3. Model pembelajaran : kooperatif tipe STAD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan (waktu)	Fase	Deskripsi kegiatan
Awa (± 5 menit)	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Peserta didik dan guru berdo'a Bersama 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
inti (± 60 menit)	Fase 2 Menyajikan/menyampaikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan
	Fase 3 Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok 9. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya 10. Guru membagikan buku saku dan media kepada setiap kelompok
	Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku saku yang diberikan guru 12. Guru memberi intruksi kepada peserta didik mengenai media <i>Magic Disc</i> 13. Guru membagikan lembaran yang berisi soal 14. Peserta didik mengerjakan soal dengan menggunakan <i>Magic Disc</i>
	Fase 5 evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik dan guru mengulas kembali materi

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Rubrik penilaian efektif

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jujur	Selalu jujur dengan memnuhi semua sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan dua dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.	Menunjukkan satu dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.	Tidak menunjukkan sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.
2.	Tanggung jawab	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti intruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak mengikuti selesai tugas.
3.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lamongan, 02 Agustus 2020

Guru kelas

Mahasiswa



Sestu Wilujeng. N, S.pd
NIP.

Lisa Novia Ramanti
NIM. 16442016

mengetahui
Kepala sekolah
SDN Negeri 2 Ketapangtelu



Sukarno S.Pd M,MPd
NIP. 19660704 198803 1 015



Lampiran 7 RPP Sistem Pernapasan Hewan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ketapang
Kelas/semester	: V/1
Tema 2	: Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema 1	: pentingnya udara bersih bagi pernapasan
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit dengan pernafasan.

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan sistem pernafasannya (C1)
2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan sistem pernafasan hewan berdasarkan makanannya sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.
2. Melalui media pembelajaran *Magic Disc* sistem pernafasan hewan berdasarkan makanannya peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang mereka dapatkan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan hewan berdasarkan sistem pernafasannya

F. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Scientific
2. Metode pembelajaran : diskusi dan tanya jawab
3. Model pembelajaran : kooperatif tipe STAD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan (waktu)	Fase	Deskripsi kegiatan
Awa (± 5 menit)	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Guru menanyakan kabar peserta didik 3. Peserta didik dan guru berdo'a Bersama 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
inti (± 60 menit)	Fase 2 Menyajikan/menyampaikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan
	Fase 3 Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok 9. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya 10. Guru membagikan buku saku dan media kepada setiap kelompok
	Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku saku yang diberikan guru 12. Guru memberi intruksi kepada peserta didik mengenai media <i>Magic Disc</i> 13. Guru membagikan lembaran yang berisi soal 14. Peserta didik mengerjakan soal dengan menggunakan <i>Magic Disc</i>
	Fase 5 Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik dan guru mengulas kembali materi yang disampaikan

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Rubrik penilaian efektif

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jujur	Selalu jujur dengan memnuhi semua sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan dua dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.	Menunjukkan satu dari tiga sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.	Tidak menunjukkan sikap berikut: tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan.
2.	Tanggung jawab	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti intruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak mengikuti selesaikan tugas.
3.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lamongan, 02 Agustus 2020

Guru kelas

Mahasiswa

Sestu Wilujeng. N, S.pd
NIP.

Lisa Novia Ramanti
NIM. 16442016

Mengetahui
Kepala sekolah
SDN Negeri 2 Ketapangtelu



Sukarno S.Pd M,MPd
NIP. 19660104 198803 1 015



Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI SOAL

No	Indikator	Materi	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan makanannya (C1)	penggolongan hewan berdasarkan makanannya	1. Hewan pemakan tumbuhan disebut...	herbivora	
			2. Komodo termasuk hewan pemakan...	Karnivora	
			3. Contoh hewan omnivora adalah....	Monyet	
			4. Singa termasuk hewan pemakan....	Daging	
			5. Omnivora adalah hewan pemakan...	Pemakan segalanya	
2.	Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya (C1)	penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya	6. Vivipar adalah perkembangbiakan hewan dengan..	melahirkan	
			7. Ular termasuk hewan..	ovipar	
			8. Hewan yang berkembangbiakan dengan bertelur dan melahirkan disebut....	ovovivipar	
			9. Sapi termasuk hewan berkembangbiak dengan..	Vivipar/ melahirkan	
			10. Contoh hewan ovovivipar adalah..	kadal	
3.	Menyebutkan penggolongan hewan	penggolongan hewan berdasarkan daur	11. Contoh hewan yang mengalami meamorfosis sempurna adalah..	Kupu-kupu, nyamuk dll	20

	berdasarkan daur hidupnya (C1)	hidupnya	12. Proses perubahan bentuk dari larva hingga dewasa dinamakan...	metamorfosis	
			13. Metamorfosis pada hewan yang pada saat menetas berbeda dengan bentuk induknya disebut...	Metamorfosis sempurna	
			14. Belalang termasuk hewan metamorfosis...	Tidak sempurna	
			15. Katak termasuk hewan metamorfosis..	Sempurna	
4.	Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan sistem pernafasanya (C1)		16. Burung bernafas dengan....	trakea	
			17. Cacing bernafas dengan..	Kulit	
			18. alat pernapasan yang dimiliki oleh ikan dan berudu adalah...	Insang	
			19. ikan bernafas dengan...	Insang	
			20. kuda bernafas dengan.....	Paru-paru	

Lampiran 9 Soal

Soal !

1. Hewan pemakan tumbuhan disebut...
2. Komodo termasuk hewan pemakan...
3. Contoh hewan omnivora adalah....
4. Singa termasuk hewan pemakan....
5. Omnivore adalah hewan pemakan...
6. Vivipar adalah perkembangbiakan hewan dengan....
7. Ular termasuk hewan....
8. Hewan yang berkembangbiakan dengan bertelur dan melahirkan disebut....
9. Sapi termasuk hewan berkembangbiak dengan..
10. Contoh hewan ovovivipar adalah....
11. Contoh hewan yang mengalami meamorfosis sempurna adalah....
12. Proses perubahan bentuk dari larva hingga dewasa dinamakan.....
13. Metamorfosis pada hewan yang pada saat menetas berbeda dengan bentuk induknya disebut.....
14. Belalang termasuk hewan metamorphosis....
15. Katak termasuk hewan metamorfosis....
16. Burung bernafas dengan....
17. Cacing bernafas dengan....
18. alat pernapasan yang dimiliki oleh ikan dan berudu adalah...
19. ikan bernafas dengan....
20. kuda bernafas dengan.....

Lampiran 10 Jawaban Soal**Jawaban Soal!**

1. Herbivora
2. Karnivora
3. Monyet
4. Daging
5. Pemakan segalanya
6. Melahirkan
7. Ovipar
8. Ovovivipar
9. Vivipar/ melahirkan
10. Kadal
11. Kupu-kupu
12. Metamorfosis
13. Metamorfosis sempurna
14. Tidak sempurna
15. Sempurna
16. Trakea
17. Kulit
18. Insang
19. Insang
20. Paru-paru

