

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC DISC*
PENGGOLONGAN HEWAN DI SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:
LISA NOVIA RAMANTI
16442016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini yang berjudul “Pengembangan Media *Magic Disc* Penggolongan Hewan Di Sekolah Dasar” dengan baik.

Proposal penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat akademis bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa kerja keras, Ridho Allah SWT dan juga motivasi, bimbingan, bantuan, dan do'a dari berbagai pihak, proposal penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada: Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan hidayah-Nya. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan petunjuk, kekuatan lahir dan batin, keridhoan sehingga proposal penelitian ini terselesaikan dengan baik
2. Kedua orang tua, ibu Zun Rukhiyati dan abah Suwarji serta kakak dan adik-adik saya Wardah Zuniar Hayati, Taqiyudin Al-Ghozy dan Nihla Tsabita yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal ini dengan lancar.
3. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
4. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan segenap staff TU fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan ilmu dan bantuan administrasi kepada peneliti.
8. Teman terbaik peneliti, Azzam al-faruq Abdul Wadud yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan media pembelajaran peneliti.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2016 serta sahabat grup sahabat surga Tsalisah, Puput, Diah, Neva, dan Ria yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut, penulis penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat berharap masukan yang dapat membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca Aamiin.

Gresik, 6 Agustus 2020

Lisa novia ramanti

ABSTRAK

Lisa novia ramanti (16442016). Pengembangan Media *Magic Disc* penggolongan hewan di Sekolah Dasar. (dibimbing oleh Arya Setya Nugroho, M.Pd dan Nataria Wahyuning S, M.Pd).

Penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran *Magic Disc* di sekolah dasar untuk mengetahui kelayakan Media Pembelajaran *Magic Disc* penggolongan hewan di Sekolah Dasar.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian 4-D, tapi penelitian ini hanya melakukan 3 tahap, yakni pendefinisian (*define*), perencanaan (*design*), pengembangan (*develop*). Tahap *develop*, peneliti melakukan validasi, revisi, dan uji coba terbatas, sehingga teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah dengan melakukan validasi media, validasi materi, dan tes hasil belajar peserta didik. Subjek penelitian ini adalah 4 peserta didik, 1 validator ahli media yaitu Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik dan 1 validator ahli materi yaitu guru kelas SD Negeri 2 Ketapangtelu.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pengembangan media *Magic Disc* penggolongan hewan memenuhi indikator kelayakan, yaitu: a) hasil validasi dari validator ahli media memperoleh persentase 90% dan termasuk kriteria sangat valid, b) hasil validasi dari validator ahli materi memperoleh persentase 93,75% dan termasuk kriteria sangat valid, dan c) hasil dari tes belajarar peserta didik yaitu memperoleh persentase peserta didik 1 yaitu 95% dan memenuhi syarat ketuntasan hasil belajar, dari pesera didik 2 menunjukkan 100% dan memenuhi syarat ketuntasan hasil belajar, dari peserta didik 3 yaitu menunjukkan 75% dan memenuhi syarat ketuntasan hasil belajar, dan dari peserta didik 4 yaitu menunjukkan 95% dan memenuhi syarat ketuntasan hasil belajar. Berdasarkan uraian tersebut, maka media pembelajaran dan materi yang ada dalam media yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *model 4-D, media pembelajaran, Magic Disc penggolongan hewan*

ABSTRACT

Lisa novia ramanti (16442016). Development of Magic Disc Media for Animal Classification in Elementary Schools. (supervised by Arya Setya Nugroho, M.Pd and Nataria Wahyuning S, M.Pd).

This study aims to develop the Magic Disc learning media in elementary schools to determine the feasibility of the Magic Disc learning media for animal classification in elementary schools.

The method in this study uses the 4-D research type, but this research only carries out 3 stages, namely define, design, develop. In the develop stage, the researcher conducted validation, revision, and limited trials, so that the data collection techniques used were media validation, material validation, and student learning outcomes tests. The subjects in this study were 4 students, 1 validator of mediation expert, namely PGSD lecturer at Muhammadiyah Gresik University and 1 material expert validator, namely a class teacher at SD Negeri 2 Ketapangtelu.

The results of the research that have been done indicate that the development of the Magic Disc media for animal classification meets the feasibility indicators, namely: a) the results of the validation from the media expert validator get a percentage of 90% and include very valid criteria, b) the validation results of the material expert validator get a percentage of 93.75% and include very valid criteria, and c) the results of the student learning test, namely obtaining a percentage of students 1, namely 95% and fulfilling the requirements for completeness of learning outcomes, from student 2 shows 100% and meets the requirements of learning outcomes completeness, from student 3 that is shows 75% and meets the requirements of learning outcomes completeness, and from students 4, namely showing 95% and meet the requirements of learning outcomes completeness. Based on this description, the learning media and material in the media developed by the researcher can be used in the learning process.

Keywords: 4-D model, instructional media, animal classification Magic Disc

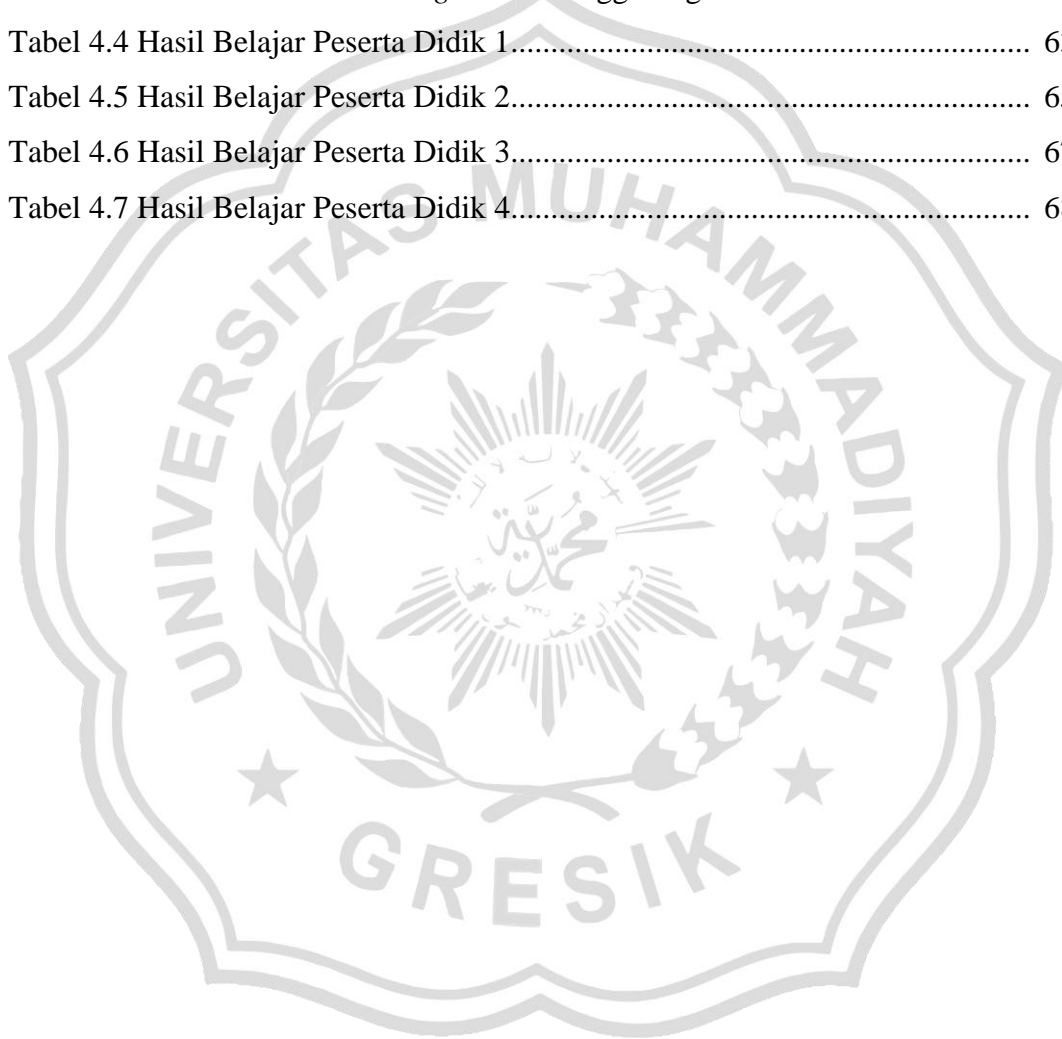
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Pembatasan Masalah.....	7
F. Definisi operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media	10
1. Media Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
e. Aspek media pembelajaran.....	17
f. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	19
2. Media <i>Magic Disc</i>	20
a. Pengertian <i>Magic Disc</i>	20

b. Kelebihan <i>Magic Disc</i>	22
3. Pembelajaran IPA.....	23
a. Tematik.....	23
b. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	24
c. Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya.....	27
d. Penggolongan Hewan Berdasarkan Perkembangbiakanya.....	30
e. Penggolongan hewan berdasarkan daur hidupnya.....	34
f. Penggolongan hewan berdasarkan sistem pernapasannya.....	35
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Prosedur Penelitian.....	45
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
1. Teknik Pengumpulan Data.....	49
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
E. Teknis Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi.....	49
Tabel 3.2 persentase hasil validasi.....	50
Tabel 4.1 Hasil Validasi Dari Validator Ahli Media.....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Dari Validator Ahli Materi.....	61
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media <i>Magic Disc</i> Penggolongan Hewan.....	63
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik 1.....	63
Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik 2.....	65
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik 3.....	67
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik 4.....	68



Daftar Gambar

Bagan 2.1 penggolongan hewan di SD.....	26
Bagan 2.2 kerangka berfikir.....	43
Bagan 3.1 modifikasi model pengembangan 4D Menjadi 3D.....	45
Gambar 2.1 tengkorak hewan herbivora.....	28
Gambar 2.2 tengkorak hewan karnivora.....	29
Gambar 2.3 tengkorak hewan omnivora.....	29
Gambar 2.4 hewan vivipar.....	31
Gambar 2.5 hewan ovipar.....	32
Gambar 2.6 hewan ovovivipar.....	33
Gambar 2.7 metamorfosis sempurna.....	34
Gambar 2.8 metamorfosis tidak sempurna.....	34
Gambar 2.9 sistem pernapasan burung.....	35
Gambar 2.10 sistem pernapasan ikan.....	37
Gambar 2.11 sistem pernapasan katak.....	37
Gambar 2.12 sistem pernapasan reptile.....	38
Gambar 2.13 sistem pernapasan laba-laba.....	39
Gambar 2.14 sistem pernapasan serangga.....	39
Gambar 4.1 Desain <i>Magic Disc</i> Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanan.....	57
Gambar 4.2 Desain <i>Magic Disc</i> Penggolongan Hewan Berdasarkan perkembangbiakanya	57
Gambar 4.3 Desain <i>Magic Disc</i> Penggolongan Hewan Berdasarkan daur hidup.....	58
Gambar 4.4 Desain <i>Magic Disc</i> Penggolongan Hewan Berdasarkan sistem pernapasan.....	58

Daftar Lampiran

Lampiran 1 lembar validasi ahli media.....	79
Lampiran 2 lembar validasi ahli materi.....	81
Lampiran 3 Silabus.....	85
Lampiran 4 RPP Penggolongan Hewan Berdasarkan Makananya.....	89
Lampiran 5 RPP Penggolongan Hewan Berdasarkan perkembangbiakan.....	94
Lampiran 6 RPP Penggolongan Hewan Berdasarkan daur hidup.....	99
Lampiran 7 RPP Penggolongan Hewan Berdasarkan sistem pernapasan.....	104
Lampiran 8 kisi-kisi soal.....	109
Lampiran 9 soal.....	111
Lampiran 10 jawaban soal.....	112

