

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 6(2).
- Alek, & Achmad. (2011). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KENCANA.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksomia: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Anwar, K., Sudjimat, D. A., & Suhartadi, S. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Dua Dimensi, Tiga Dimensi, dan Bakat Mekanik terhadap Hasil Belajar Sistem Pengapian Motor Bensin di SMK Kota Mojokerto. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. 32(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasi*. 2(2).
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Azizah, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 24(5).
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Formiatno, L. (2010). *Belajar Mendengarkan: Menjadi Guru dan Orangtua Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Fransisca, D. D., Riyadi, & Amir. (2013). Pengaruh Model Kooperatif *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Mahasiswa PGSD*. 1(8).
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran BAHASA INDONESIA di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: GUNUNG SAMUDERA.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Lestari, T., & Mulyani. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Padah Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 3(2).
- Maryanto. (2017) *Tema 1 Organ, Gerak Hewan, dan Manusia: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Al-Khawanshi Indonesia*. 8(2).
- Mulyati, Y. (2008). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muris, A. F. (2015). Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi. *Jurnal FKIP*. 3(8).
- Normilasari, P. H. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama dan Media Gambar pada SDN 5 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1).
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sanjaya, W. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KENCANA.

- Sari, I. P. (2016). *Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual pada Pembelajaran PKn Materi Keputusan Bersama Kelas V SDN Tambakaji 04 Semarang*. Semarang: PGSD FIP UNNES.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMS.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukino. (2010). *Menulis itu Mudah: Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer LKIS.
- Suparno, P. (2010). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, B., & Furida, M. (1991). *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wibowo, W. (2003). *Manajemen Bahasa: Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa dan Praktik Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Zulaikha, D. (2014). Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(4).