

Lampiran 11: Contoh Hasil Tes Peserta Didik

Contoh Hasil Tes Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama Peserta Didik** : Gita Paruwansa...

**Standar Kompetensi** : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

**Kompetensi Dasar** : Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

**Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian karangan  
2. Menentukan tema berdasarkan media yang di amati  
3. Menulis kerangka karangan sesuai tema dan media yang di amati  
4. Mengembangkan kerangka karangan menjadi suatu karangan yang utuh

Alat/Bahan:

1. Pensil
2. Penghapus

Petunjuk umum:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulislah nama
3. Kerjakan sesuai petunjuk guru
4. Bertanyalah pada guru jika menemui kesulitan

Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah berikut!

1. Amati media yang ditampilkan guru!
2. Tentukan tema dari media yang diamati!
3. Tentukan judul yang tepat!

4. Susunlah kerangka karangan!
5. Tulislah kerangka karangan tersebut menjadi sebuah karangan narasi!

**TEMA** : Kebun Binatang

**JUDUL** : Berturban ke Kebun Binatang

**KARANGAN:**

..... Pada hari minggu saya bersama keluarga  
saya berangkat ke kebun binatang  
saya dan adik saya berangkat ke kebun binatang yang  
ditemukan saya dan keluarga pun berangkat  
menyusuri kebun binatang yang luas  
..... Seolah-olah di kebun binatang tersebut saya  
mendapat beberapa hewan di dalam  
kebun binatang. Ada banyak hewan-hewan  
tersebut dan berkebun dan ada juga  
dapat dengan pagar. Kebun binatang saya dan keluarga  
berkeliling kebun binatang yang luas itu  
ada yang sangat lucu. Ada juga  
saya dan adik saya dan keluarga merasa senang telah  
berkeliling ke kebun binatang

## Lampiran 8: Rubrik Penilaian

## RUBRIK PENILAIAN

No.	Aspek	Skor	Indikator
1	Isi	1	Isi karangan tidak sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat tidak tersusun dengan urut dan logis
		2	Isi karangan kurang sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat kurang tersusun dengan urut dan logis
		3	Isi karangan cukup sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat cukup tersusun dengan urut dan logis
		4	Isi karangan sangat sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat tersusun dengan urut dan logis
2	Kesesuaian judul dengan isi	1	Apabila judul tidak sesuai dengan isi karangan
		2	Apabila judul kurang sesuai dengan isi karangan
		3	Apabila judul cukup sesuai dengan isi karangan
		4	Apabila judul sesuai dengan isi karangan
3	Pilihan kata (diksi)	1	Pilihan kata asal-asalan dan penguasaan rendah
		2	Pilihan kata dan ungkapan terbatas
		3	Penggunaan dan pemilihan kata terkadang keliru, tetapi tidak mengaburkan arti
		4	Penggunaan dan pemilihan kata yang efektif, tepat, dan menguasai pembentukan kata
4	Tata Bahasa	1	Tata bahasa tidak komunikatif dan terdapat banyak kesalahan
		2	Tata bahasa kabur dan terdapat beberapa kesalahan
		3	Tata bahasa kompleks dan hanya terjadi sedikit kesalahan
		4	Tata bahasa kompleks dan efektif
5	Penggunaan ejaan dan tanda baca	1	Ejaan terdapat banyak kesalahan dan tidak sesuai aturan
		2	Ejaan terjadi beberapa kesalahan dan mengaburkan makna
		3	Ejaan sesuai hanya terdapat sedikit kesalahan dan tidak menimbulkan pengaburan makna
		4	Menguasai EYD, tanda baca, dan kaidah penulisan

## Lampiran 7: Lembar Penilaian

## LEMBAR PENILAIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/II

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
		Isi	Kesesuaian judul	Pilihan kata	Tata bahasa	Ejaan dan tanda baca		
1	AARP	3	4	2	2	2	13	65
2	AFS	3	4	2	3	3	15	75
3	ASM	4	4	3	3	3	17	85
4	AAFA	4	3	3	4	4	17	85
5	ADMR	3	4	3	2	3	15	75
6	EPW	3	4	2	3	3	15	75
7	GP	4	4	3	4	4	19	95
8	IAQ	3	3	2	2	2	12	60
9	JOL	3	4	3	3	2	15	75
10	MA	3	4	2	3	3	15	75
11	MIAE	3	4	2	3	3	15	75
12	MAM	4	4	3	3	3	17	85
13	MA	3	4	2	2	3	14	70
14	FAA	3	4	3	3	3	16	80
15	FHS	3	4	2	2	2	13	65
16	VDT	3	4	3	3	3	16	80
17	BPP	3	3	3	2	3	14	70
18	CLA	4	4	3	3	4	18	90

## Keterangan:

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 20

## Lampiran 12: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

**Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas**

(Guru membagikan LKPD kepada peserta didik)



(Guru menjelaskan langkah-langkah mengisi LKPD)



(Guru menampilkan media diorama kepada peserta didik)



(Guru menjelaskan bagian-bagian media)



(Guru menggerakkan beberapa tokoh pada media diorama)



(Peserta didik mengamati media diorama)

Lampiran 5: Kisi-kisi Lembar Soal Keterampilan Berbahasa

**KISI-KISI LEMBAR SOAL KETERAMPILAN MENULIS**

**Nama Sekolah** : SDN Bandungsekarang  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Standar Kompetensi** : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan pengumuman, dan pantun anak.

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif	Kunci Jawaban
8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)	8.1.1 Menjelaskan pengertian karangan	Jelaskan pengertian karangan	1	C1	Karangan adalah karya tulis dari hasil kegiatan seseorang untuk mengungkapkan gagasan dan menyampaikannya melalui bahasa tulis kepada pembaca untuk dipahami
	8.1.2 Menentukan tema dari sebuah karangan narasi	“Takbir Keliling” Malam takbiran selalu menjadi malam yang spesial bagi umat islam. Tak terkecuali di kampungku, kampung	3	C3	Lebaran atau Hari Raya Idul Fitri

		<p>kincir yang terletak di perkampungan padat penduduk di Ibu Kota. Takbir keliling menjadi event yang sangat ditunggu semua muslim, terutama bagi remaja dan anak-anak yang akan mengikuti takbir keliling. Persiapan takbir keliling telah dipersiapkan sejak H-1 sebelum lebaran. Ketika semua tiba, para warga datang beramai-ramai ke masjid untuk buka bersama terakhir di bulan puasa. Seperti biasa ketika habis magrib semua rakyat Indonesia menunggu hasil keputusan sidang isbat untuk menemukan hari raya idul fitri. Pak menteri Agama mengumumkan hasil sidang isbat bahwa idul fitri akan tiba esok hari. Setelah sholat isya' selesai, dengan sangat</p>			
--	--	---	--	--	--

		gembira kami memulai perjalanan dalam takbir keliling. Tentukan tema dari karangan di atas!			
	8.1.3 Menyebutkan jenis-jenis karangan	Sebutkan jenis-jenis karangan!	2	C1	Menentukan tema, mengumpulkan ide, mengumpulkan data atau bahan-bahan
	8.1.4 Menulis karangan narasi berdasarkan media yang diamati	Amati media diorama, tentukan tema, tentukan judul, susunlah kerangka karangan, dan kembangkan kerangka karangan tersebut menjadi karangan narasi!	4	C1	Sesuai dengan kriteria penilaian (lampiran 7)



## Lampiran 9: Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI GURU****Petunjuk penilaian:**

- 1. Amati kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti!**
- 2. Berilah nilai pada kolom langkah-langkah pembelajaran!**
- 3. Lakukan penilaian sesuai dengan rubrik penilaian!**
- 4. Berilah komentar tertulis di kolom terakhir!**

## Rubrik penilaian:

- 1: pelaksanaan kurang tepat, dan suara pelan
- 2: pelaksanaan dilakukan dengan baik, tepat, dan suara pelan
- 3: pelaksanaan dilakukan dengan baik, tepat, tegas, dan suara sedang
- 4: pelaksanaan dilakukan dengan sangat baik, tepat, tegas, dan suara lantang
- 5: pelaksanaan dilakukan dengan sangat baik, tepat, tegas, suara lantang, dan semangat

**Langkah-langkah Pembelajaran**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu	1	2	3	4	5
Pendahuluan	★ a. Guru mengucapkan salam pembuka ★	10					
	b. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran						
	c. Guru mengabsen kehadiran peserta didik						
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran						
	e. Guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar						

Lampiran 7: Lembar Penilaian

**LEMBAR PENILAIAN**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : IV/II**

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai
		Isi	Kesesuaian judul	Pilihan kata	Tata bahasa	Ejaan dan tanda baca		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

**Keterangan:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 20$$

## Lampiran 6: Lembar Soal

**LEMBAR SOAL**

**Nama** : .....

**No.Absen** : .....

**Tanggal** : .....

**Kerjakan soal berikut pada kolom jawaban!**

1. Jelaskan pengertian karangan!
2. Apa yang harus dilakukan sebelum menulis kerangka karangan?

“Takbir Keliling”

Malam takbiran selalu menjadi malam yang spesial bagi umat islam. Tak terkecuali di kampungku, kampung kincir yang terletak di perkampungan pada penduduk di Ibu Kota. Takbir keliling menjadi event yang sangat di tunggu semua muslim, terutama bagi remaja dan anak-anak yang akan mengikuti takbir keliling. Persiapan takbir keliling telah dipersiapkan sejak H-1 sebelum lebaran. Ketika senja tiba, para warga datang beramai-ramai ke masjid untuk buka bersama terakhir di bulan puasa. Seperti biasa ketika habis magrib semua rakyat Indonesia menunggu hasil keputusan sidang isbat untuk menentukan hari raya idul fitri. Pak menteri Agama mengumumkan hasil sidang isbat bahwa idul fitri akan tiba esok hari. Setelah sholat isya' selesai, dengan sangat gembira kami memulai perjalanan dalam takbir keliling.

3. Tentukan tema dari karangan di atas!
4. Sebutkan jenis-jenis karangan!

**JAWAB:**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....



## Lampiran 4: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

- Nama Peserta Didik** : .....
- Standar Kompetensi** : 8 Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.
- Kompetensi Dasar** : 8.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan
- Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian karangan  
2. Menentukan tema dari sebuah karangan narasi  
3. Menyebutkan jenis-jenis karangan  
4. Menulis karangan narasi berdasarkan media yang diamati
- Alat/Bahan:**
1. Media diorama
- Petunjuk umum:**
1. Berdoalah sebelum mengerjakan
  2. Tulislah nama
  3. Kerjakan sesuai petunjuk guru
  4. Bertanyalah pada guru jika menemui kesulitan

**Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah berikut!**

1. Amati media yang ditampilkan guru!
2. Tentukan tema dari media yang diamati!
3. Tentukan judul yang tepat!
4. Susunlah kerangka karangan!
5. Tulislah kerangka karangan tersebut menjadi sebuah karangan narasi!



### Lampiran 3: Materi Pembelajaran

## MATERI PEMBELAJARAN

### MENULIS KARANGAN

Karangan adalah karya tulis hasil dari kegiatan seseorang untuk mengungkapkan gagasan dan menyampaikannya melalui bahasa tulis kepada pembaca untuk dipahami.

Adapun ciri-ciri karangan yang baik yaitu:

- Jelas dan mudah dipahami pembaca
- Memiliki kesatuan yang baik, artinya setiap kalimat penjelasnya logis dan mendukung ide utama paragraf.
- Memiliki organisasi yang baik, artinya setiap kalimat tersusun dengan urut dan logis.
- Efisien atau Ekonomis, keefisienan ini dibutuhkan pembaca agar lebih mudah menangkap isi dalam karangan.
- Menggunakan bahasa yang mudah diterima dan dipahami pembaca.

Untuk menulis karangan yang baik diperlukan berbagai langkah. Salah satu langkah menulis karangan ialah menentukan tema atau topik. Hal itu menjadi sebuah dasar karangan. Tema atau topik dapat diperoleh dari pengamatan, pengalaman, khayalan dan pendapat. Berikut ini merupakan langkah-langkah menulis karangan, yaitu:

- 
1. Menentukan tema
  2. Menyusun kerangka karangan
  3. Mengembangkan kerangka karangan

Adapun unsur-unsur karangan, diantaranya:

1. Gagasan/ide, ini adalah pendapat atau pengetahuan penulis yang nantinya akan dituangkan dalam bentuk tulisan.
2. Tuturan, yaitu pengungkapan gagasan bentuk tertentu sehingga pembaca bisa memahami karangan tersebut.

3. Tatanan, yaitu penyusunan gagasan atau ide pengarang mengindahkan asa, aturan dan teknik menulisnya.
4. Wahana, yaitu pengantar dari gagasan tersebut berupa bahasa tulis yang berhubungan dengan kosa kata, gramatika dan retorika

Jenis-jenis karangan berdasarkan sifatnya dibedakan menjadi 2 yaitu:

a. Karangan fiksi

Karangan fiksi adalah karangan yang dituliskan berdasarkan sisi imajinatif pengarang.

b. Karangan nonfiksi

Karangan nonfiksi adalah karangan yang ditulis berdasarkan fakta atau kejadian yang benar-benar terjadi.



Berdasarkan bentuk dan tujuannya, karangan dibedakan menjadi 5 yaitu karangan deskripsi, karangan narasi, karangan eksposisi, karangan argumentasi dan karangan persuasif.

**a. Karangan Deskripsi**

Karangan Deskripsi adalah jenis karangan yang menggambarkan sesuatu sehingga pembaca seolah-olah bisa melihat atau merasakan objek tersebut.

Ciri-ciri karangan deskripsi, diantaranya:

- Menggambarkan sesuatu
- Memberikan kesan pada pembaca tentang sesuatu yang di deskripsikan
- Penulisnya selalu bersikap objektif

**b. Karangan Narasi**

Karangan Narasi adalah jenis karangan yang menceritakan kejadian atau peristiwa, sehingga pembaca seolah-olah mengalami peristiwa tersebut.

Ciri-ciri karangan narasi, diantaranya yaitu:

- Adanya pelaku pada peristiwa atau kejadian tersebut
- Disajikan dengan urutan waktu dari awal hingga akhir

- Berisi rangkaian kejadian

**c. Karangan Eksposisi**

Karangan Eksposisi adalah jenis karangan yang memberikan penjelasan atau memaparkan sejumlah pengetahuan ataupun informasi secara lebih jelas dan lebih rinci. Dalam karangan ini terdapat fakta dan data yang mendukung, sehingga semakin memperjelas informasi tersebut.

Ciri-ciri karangan eksposisi, diantaranya yaitu:

- Memberikan dan menjelaskan informasi agar pembaca bisa mengetahui dan memahaminya
- Memberikan sesuatu kepada pembaca sesuai fakta
- Memberikan analisis secara objektif terhadap fakta
- Menunjukkan proses dari peristiwa yang terjadi

**d. Karangan Argumentasi**

Karangan Argumentasi adalah jenis karangan yang bertujuan untuk membuktikan kebenaran, sehingga pembaca bisa mempercayai kebenaran tersebut, sehingga karangan ini harus ada data dan fakta yang mendukung.

Ciri-ciri karangan argumentasi diantaranya yaitu:

- Meyakinkan pembaca tentang gagasan/pemikiran sehingga gagasan tersebut dipercaya dan diakui pembaca.
- Dilengkapi fakta, data dan kelengkapan lainnya untuk membuktikan gagasan tersebut.
- Dalam memberikan gagasan, penulis selalu berusaha mengubah sikap dan pandangan pembaca.

**e. Karangan Persuasi**

Karangan persuasi adalah jenis karangan yang bertujuan untuk mempengaruhi pembaca, sehingga pembaca melakukan seperti apa yang dikatakan penulis dalam karangannya. Agar pembaca dapat terpengaruh pada karangan persuasi tersebut harus ada data dan fakta yang mendukung.

Ciri-ciri karangan persuasi, diantaranya yaitu:

- Berisi bujukan dan bersifat mengajak untuk berbuat sesuai yang dikatakan penulis pada karangan
- Terdapat data yang mendukung kebenaran karangan
- Menarik perhatian untuk dibaca

Langkah-langkah membuat karangan yaitu:

1. Pertama, tentukan tema karangan yang akan ditulis
2. Kumpulkan ide, data atau bahan-bahan untuk karangan
3. Susun kerangka karangan.
4. Kembangkan kerangka karangan yang dibuat menjadi karangan sebenarnya.
5. Terakhir berikan judul pada karangan yang di buat.

#### Contoh Karangan Narasi Tentang Lingkungan

Tepat pukul 06.00 aku terbangun, diiringi dengan suara-suara ayam yang berkokok seolah menyanyi sambil membangunkan orang-orang yang masih tidur. serta dapat ku lihat burung-burung yang berterbangan meninggalkan sarangnya untuk mencari makan. Dari timur sang surya menyapaku dengan malu-malu untuk menampakkan cahayanya. Aku berjalan ke halaman depan rumah tepat dihadapanku ada sebuah jalan besar untuk berlalu lintas dari kejauhan tampak sawah-sawah milik petani yang ditanami padi masih berwarna hijau terlihat sangat sejuk, indah, dan damai. Dari kejauhan pula terlihat seorang petani yang sedang membajak sawahnya yang belum ditanami tumbuhan, dan ada juga petani yang sedang mencari rumput untuk makan binatang peliharaannya seperti kambing, sapi, dan kerbau. Didesaku rata-rata penduduknya sebagai petani.

Pagi ini terlihat sangat sibuk, di jalan" terlihat ibu-ibu yang sedang berjalan menuju pasar untuk berjualan sayur. Tetanggaku seorang peternak bebek yang juga tidak kalah sibuknya dengan orang". Pagi-pagi sekali dia berjalan menggiring bebeknya kerawah dekat sawah untuk mencari makan, bebek yang pintar berbaris dengan rapi pengembalanya. Sungguh pemandangan yang sangat menarik dilihat ketika kita bangun tidur.

## PENGUNAAN KATA HUBUNG

Pernahkah kalian disuruh menanggapi persoalan atau peristiwa? Apabila kita harus memberikan saran pemecahannya, hendaknya menggunakan bahasa yang santun. Untuk menyusun kata-kata dengan bahasa yang santun, dapat digunakan kata penghubung.

Menggunakan Kata Hubung Tetapi

Kata tetapi digunakan untuk menyatakan kebalikan dari kalimat awalnya.

Contoh: Ani anak yang ramah tetapi adiknya pemarah.

Pak Hasan kaya tetapi tidak sombong.

Menggunakan tanda seru, tanda titik dua, dan tanda kurung untuk menulis karangan.

### 1. Tanda seru (!)

Tanda seru dapat dipakai sesudah ungkapan atau pernyataan yang berupa seruan atau perintah.

Contoh:

- a. Bersihkan kamar ini sekarang juga!
- b. Lia, tolong ambilkan kacamata Ayah di meja!

### 1. Tanda titik dua ( : )

Tanda titik dua dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap jika diikuti rangkaian.

Contoh:

Intan membeli peralatan untuk menggambar: buku gambar, pensil, dan cat warna.

### 2. Tanda kurung ( ( ) )

Tanda kurung dipakai untuk mengapit tambahan keterangan atau penjelasan.

Contoh:

- a. Ibu menyediakan obat-obatan di dalam kotak PPPK (Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan)

- b. Anak-anak sekolah dasar berkunjung ke Monas (Monumen Nasional)

**Sumber:**

Sukmawati, D., Rahmat, E., & Iskandar, D. (2010). *Bahasa Indonesia: Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

<https://www.pelajaran.id/2017/27>

<https://www.katapengertian.com>



## Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Satuan Pendidikan : SDN Bandungsekar****Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia****Kelas/Semester : IV/II****Alokasi Waktu : 2x35 menit****A. Standar Kompetensi**

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

**B. Kompetensi Dasar**

- 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)

**C. Indikator**

- 8.1.1 Menjelaskan pengertian karangan
- 8.1.2 Menentukan tema dari sebuah karangan narasi
- 8.1.3 Menyebutkan jenis-jenis karangan
- 8.1.4 Menulis karangan narasi berdasarkan media yang diamati

**D. Tujuan**

1. Peserta didik mampu memahami pengertian karangan
2. Peserta didik mampu menentukan tema dari sebuah karangan dengan baik
3. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis karangan
4. Peserta didik mampu menulis karangan narasi sesuai dengan tema dan informasi dari media yang diamati dan sesuai dengan penggunaan ejaan yang benar

**E. Materi Pembelajaran**

Menulis karangan

## F. Model Pembelajaran

Pendekatan : konstruktivis

Model : pembelajaran langsung

Metode : ceramah, tanya jawab

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam pembuka b. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran c. Guru mengabsen kehadiran peserta didik d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran e. Guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar	10
Kegiatan Inti	a. Guru menjelaskan pengertian karangan, langkah-langkah penulisan karangan, dan memberi contoh karangan b. Guru menampilkan media diorama c. Guru membagikan LKPD kepada setiap peserta didik d. Guru meminta setiap peserta berkumpul untuk mengamati media diorama e. Guru menggerakkan beberapa tokoh pada media diorama f. Guru meminta setiap peserta didik menentukan tema dari media yang di amati g. Guru meminta setiap peserta didik menyusun kerangka karangan dari tema yang ditentukan h. Guru meminta setiap peserta didik menulis karangan pada LKPD yang diberi oleh guru i. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya j. Guru meminta peserta didik	50

	<p>untuk mengumpulkan hasil menulis karangan dalam LKPD</p> <p>k. Guru membagikan lembar soal kepada peserta didik</p> <p>l. Guru meminta peserta didik mengerjakan lembar soal tersebut sesuai petunjuk</p> <p>m. Guru meminta peserta didik mengumpulkan lembar soal</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan penilaian</p> <p>b. Guru memberi motivasi dan pesan baik kepada peserta didik</p> <p>c. Guru mengajak peserta didik berdoa menutup pembelajaran</p> <p>d. Guru mengucapkan salam penutup</p>	10

#### H. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : pensil, penghapus

Sumber: 1. Buku BSE Bahasa Indonesia untuk kelas 4 SD/MI

2. Media diorama

#### I. Penilaian

1. Bentuk instrumen : uraian

2. Contoh instrumen : terlampir

3. Teknik instrumen : tertulis



Mengetahui  
Guru kelas IV

( Karno Susanto, S.Pd )  
NIP. 19590125 197803 1 002

Gresik,..... 2018  
Peneliti,

( Luluk Il Makhnun )  
NIM. 14441018

Kepala Sekolah SDN Bandungsekaran



## Lampiran 8: Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**

No.	Aspek	Skor	Indikator
1	Isi	1	Isi karangan tidak sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat tidak tersusun dengan urut dan logis
		2	Isi karangan kurang sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat kurang tersusun dengan urut dan logis
		3	Isi karangan cukup sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat cukup tersusun dengan urut dan logis
		4	Isi karangan sangat sesuai dengan tema dan informasi yang diperoleh dari media, serta kalimat tersusun dengan urut dan logis
2	Kesesuaian judul dengan isi	1	Apabila judul tidak sesuai dengan isi karangan
		2	Apabila judul kurang sesuai dengan isi karangan
		3	Apabila judul cukup sesuai dengan isi karangan
		4	Apabila judul sesuai dengan isi karangan
3	Pilihan kata (diksi)	1	Pilihan kata asal-asalan dan penguasaan rendah
		2	Pilihan kata dan ungkapan terbatas
		3	Penggunaan dan pemilihan kata terkadang keliru tetapi tidak mengaburkan arti
		4	Penggunaan dan pemilihan kata yang efektif, tepat, dan menguasai pembentukan kata
4	Tata Bahasa	1	Tata bahasa tidak komunikatif dan terdapat banyak kesalahan
		2	Tata bahasa kabur dan terdapat beberapa kesalahan
		3	Tata bahasa kompleks dan hanya terjadi sedikit kesalahan
		4	Tata bahasa kompleks dan efektif
5	Penggunaan ejaan dan tanda baca	1	Ejaan terdapat banyak kesalahan dan tidak sesuai aturan
		2	Ejaan terjadi beberapa kesalahan dan mengaburkan makna
		3	Ejaan sesuai hanya terdapat sedikit kesalahan dan tidak menimbulkan pengaburan makna
		4	Menguasai EYD, tanda baca, dan kaidah penulisan

Lampiran 1: Silabus

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SDN Bandungsekar**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Standar Kompetensi : 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Teknik	Penilaian	Instrumen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Bentuk Instrumen			
8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan	8.1.1 Menjelaskan pengertian karangan 8.1.2 Menentukan tema dari sebuah karangan narasi 8.1.3 Menyebutka	Menulis karangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam pembuka</li> <li>b. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran</li> <li>c. Guru mengabsen kehadiran peserta didik</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan pengertian karangan!</li> <li>2. "Takbir Keliling"</li> </ul> <p>Malam takbiran selalu menjadi malam yang spesial bagi</p>	2x35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Buku BSE Bahasa Indonesia untuk Kelas 4 SD/MI</li> <li>2. Media diorama</li> </ul>

<p>penggunaan huruf besar (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)</p>	<p>n jenis-jenis karangan 8.1.4 Menulis karangan narasi berdasarkan media yang diamati</p>		<p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran e. Guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar f. Guru menjelaskan pengertian karangan langkah-langkah penulisan karangan dan memberi contoh karangan g. Guru menampilkan media diorama h. Guru membagikan LKPD kepada setiap peserta didik i. Guru meminta setiap peserta didik berkumpul</p>		<p>umat islam. Tak terkecuali di kampungku, kampung kincir yang terletak di perkampungan padat penduduk di Ibu Kota. Takbir keliling menjadi event yang sangat ditunggu semua muslim, terutama bagi remaja dan anak-anak yang akan mengikuti takbir keliling. Persiapan</p>		
---	--	--	---	--	---	--	--

			<p>untuk mengamati media diorama</p> <p>j. Guru menggerakkan beberapa tokoh pada media diorama</p> <p>k. Guru meminta setiap peserta didik menentukan tema dari media yang di amati</p> <p>l. Guru meminta setiap peserta didik menyusun kerangka karangan dari tema yang ditentukan</p> <p>m. Guru meminta setiap peserta didik menulis karangan pada LKPD yang diberi oleh guru</p> <p>n. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik</p>			<p>takbir keliling telah dipersiapkan sejak H-1 sebelum lebaran. Ketika senja tiba, para warga datang beramai-ramai ke masjid untuk buka bersama terakhir di bulan puasa. Seperti biasa ketika habis magrib semua rakyat Indonesia menunggu hasil keputan siudang isbat untuk menentukan hari raya idul fitri. Pak</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>untuk bertanya</p> <p>o. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil menulis karangan dalam LKPD</p> <p>p. Guru membagikan lembar soal kepada peserta didik</p> <p>q. Guru meminta peserta didik mengerjakan lembar soal tersebut sesuai petunjuk</p> <p>r. Guru meminta peserta didik mengumpulkan lembar soal</p> <p>s. Guru memberikan penilaian</p> <p>t. Guru memberi motivasi dan</p>			<p>menteri Agama mengumumkan hasil sidang isbat bahwa idul fitri akan tiba esok hari. Setelah sholat isya' selesai, dengan sangat gembira kami memulai perjalanan dalam takbir keliling. Tentukan tema dari karangan di atas!</p> <p>3. Sebutkan jenis-jenis karangan!</p> <p>4. Amati media diorama,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>pesan baik kepada peserta didik</p> <p>u. Guru mengajak peserta didik berdoa menutup pembelajaran</p> <p>v. Guru mengucapkan salam penutup</p>			<p>tentukan tema, tentukan judul, susunlah kerangka karangan, dan kembangkan kerangka karangan tersebut menjadi karangan narasi!</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Gresik, .....

Mengetahui,  
Guru Kelas IV

(KARNO SUSANTO, S.Pd)  
NIP. 19590125 197803 1 002



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Margoanyar

Peneliti

(LULUK IL MAKHNUN)  
NIM: 14441018

( WINADI, S.pd. )

NIP. 19630618 198303 1 002