

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA  
MAKANAN TRADISIONAL WINGKO BABAT PADA  
MATERI PECAHAN PESERTA DIDIK KELAS IV UPT  
SD NEGERI 100 GRESIK**

**SKRIPSI**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2019**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Makanan Tradisional Wingko Babat Pada Materi Pecahan Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik”.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MS. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Irwani Zawawi, M.Kes. selaku pembimbing I
5. Arya Setya Nugroho, M.Pd. selaku pembimbing II
6. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
7. Staf TU FKIP yang telah membantu saya dalam administrasi.
8. Kamilah, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 100 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ihda Farikhatus Nisak, S.Pd selaku guru kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta dan seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi

11. Sahabat terbaik penulis (Siti Fatimah Abdilah, Bayti Novi Anggraeni, Cindy Fatimah Putri, Alful Laila, Niky Laras Wati, Nur Wahyuningtyas dan Sifa Amalia) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan berbagi ilmu selama proses penyusunan dalam skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas pagi angkatan tahun 2015 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 26 November 2019

Penulis,

Febriana Dewi

## ABSTRAK

**Febriana Dewi** (Nim. 15441034) Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Makanan Tradisional Wingko Babat Pada Materi Pecahan Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik. Dibimbing oleh Bapak Dr. Irwani Zawawi, M.Kes dan Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik pada penggunaan media konkret berupa makanan tradisional wingko babat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik dengan jumlah peserta didik sebanyak 18, yaitu 15 peserta didik perempuan dan 3 peserta didik laki – laki. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan metode tes. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas peserta didik dan lembar tes hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media wingko babat, rata – rata nilai yang diperoleh peserta didik adalah 91,94 dengan persentase ketuntasan klasikal 88,8%. Aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran termasuk dalam kriteria sangat baik atau dengan rata – rata persentase seluruh pertemuan adalah 86,6 %.

**Kata kunci :** Media pembelajaran, wingko babat

## ABSTRACT

**Febriana Dewi** (Nim. 15441034) The Use of Learning Media in the Form of Traditional Wingko Babat Food in Fractional Material for Class IV Students in UPT SD Negeri 100 Gresik. Supervised by Dr. Irwani Zawawi, M. Kes and Mr. Arya Setya Nugroho, M.Pd.

This study aims to determine the activities of students, and student learning outcomes in the use of concrete media in the form of traditional food wingko Babat.

This type of research is quantitative descriptive research. The subjects in this study were all grade IV students of UPT SD Negeri 100 Gresik benjeng with a total of 18 students, namely 15 female students and 3 male students. Data collection techniques using the method of observation and test methods. The research instrument used in this study was the observation sheet of students' activities and the test sheets of student learning outcomes.

The results showed that by using wingko babat media, the average value obtained by students was 91.94 with a classical percentage of completeness of 88.8%. Student activities during the learning process are included in the criteria very well or with an average percentage of all meetings is 86.6%.

**Keywords:** Learning media, wingko tripe



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Batasan Masalah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Macam – Macam Media Pembelajaran .....	7
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	8
d. Media Wingko Babat .....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
a. Pengertian.....	10
b. Langkah –Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
c. Macam – Macam Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
d. Ciri – Ciri Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
e. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
3. <i>Numbered Heads Together</i> (Nht).....	14
a. Pengertian.....	14
b. Tahap – Tahap Model Pembelajaran NHT .....	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT.....	16
4. Penggunaan Media Wingko Babat Pada Materi Pecahan.....	17
5. Materi Pecahan.....	17
a. Mengenal Pecahan.....	17
b. Membandingkan Pecahan Sederhana.....	19

c. Menentukan Pecahan Senilai .....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian .....	24
1. Tahap Persiapan .....	24
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	25
3. Tahap Analisis Data.....	26
4. Tahap penulisan Laporan.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Metode Observasi .....	26
2. Metode Tes.....	26
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	27
1. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	27
2. Lembar Soal Tes Hasil Belajar .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	27
1. Analisis Aktivitas Peserta Didik .....	27
2. Analisis Tes Hasil Belajar.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tahap Persiapan Penelitian .....	30
B. Deskripsi Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	31
2. Pemberian Tes Hasil Belajar.....	37
C. Analisis Data.....	38
1. Hasil dan Analisis Data Aktivitas Peserta Didik .....	38
2. Data Hasil Belajar Peserta Didik .....	40
D. Pembahasan.....	40



**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....43  
B. Saran.....43

**DAFTAR PUSTAKA** .....44





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Peserta Didik.....	28
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian SDN Dermo.....	31
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	38
Tabel 4.3 Data Penilaian Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Wingko Babat.....	9
Gambar 2.2 Satu Buah Wingko Babat .....	18
Gambar 2.3 Wingko Babat Satu Bagian dari Tiga Bagian .....	18
Gambar 2.4 Satu Buah Wingko Babat .....	18
Gambar 2.5 Wingko Babat Satu Bagian dari Dua Bagian .....	18



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	22
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	46
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	49
Lampiran 3 Materi.....	54
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	56
Lampiran 5 Kisi – Kisi.....	57
Lampiran 6 Soal Tes Hasil Belajar (THB).....	60
Lampiran 7 Kunci Jawaban THB.....	62
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal THB .....	64
Lampiran 9 Nilai THB Peserta Didik.....	72
Lampiran 10 Hasil Tes Tertinggi .....	73
Lampiran 11 Hasil Tes Terendah.....	76
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	79
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	81
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan .....	85

