

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Makanan Tradisional Wingko Babat Pada Materi Pecahan Kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik ” adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif merupakan suatu penelitian yang hasil datanya berupa angka – angka dan dianalisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2012, p. 7). Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik pada penggunaan media konkret berupa wingko babat pada materi pecahan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

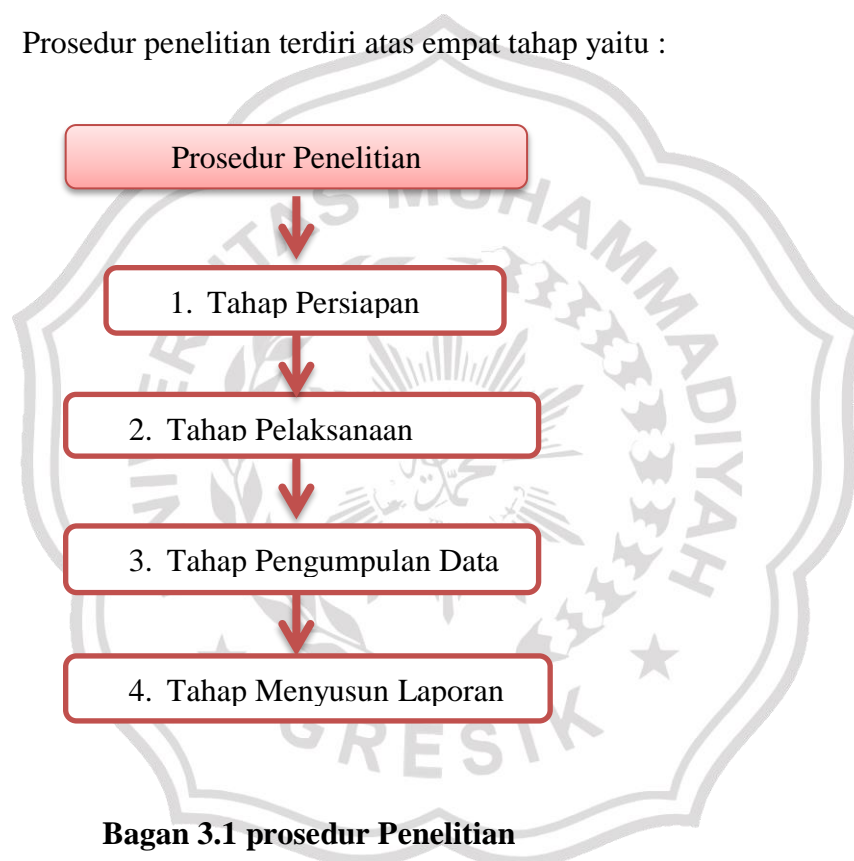
Penelitian ini akan dilaksanakan di UPT SD Negeri 100 Gresik yang terletak di, Desa Dermo, Kecamatan Benjeng, Kabupaten Gresik. Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2019 – 2020.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik dengan jumlah peserta didik sebanyak 18, yaitu 3 peserta didik laki – laki dan 15 peserta didik perempuan.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian terdiri atas empat tahap yaitu :



Bagan 3.1 prosedur Penelitian

1. Tahap Persiapan

Sebelum melakukan penelitian, kegiatan – kegiatan yang dipersiapkan peneliti adalah sebagai berikut :

- a. Mendatangi sekolah yang dijadikan tempat penelitian

- b. Meminta izin kepala sekolah untuk melakukan penelitian di kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik .
- c. Mengadakan kesepakatan dengan guru kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik mengenai materi dan waktu pelaksanaan penelitian.
- d. Menyusun proposal penelitian
- e. Menyusun perangkat pembelajaran meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) yang akan digunakan dalam pembelajaran kooperatif tipe NHT
- f. Menyusun instrument penelitian yang terdiri atas :
 - 1) Lembar tes hasil belajar
 - 2) Lembar observasi peserta didik

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

a. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

Dalam kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai guru dengan melakukan kegiatan belajar mengajar sesuai RPP. Penelitian akan dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Pertemuan 1 digunakan untuk proses pembelajaran dengan memberikan materi pecahan dan menerapkan model pembelajaran NHT. Kemudian seluruh peserta didik diminta untuk membentuk kelompok, 1 kelas terdiri dari 4 kelompok, masing – masing kelompok beranggotakan 4 orang. Tiap kelompok diberi nomor kepala 1-4 dengan warna yang berbeda – beda. warna

tersebut dijadikan sebagai nama kelompok mereka masing – masing. Setelah itu, guru membimbing peserta didik untuk menyiapkan buku paket matematika. Guru membagikan 3 buah wingko babat dan LKPD kepada seluruh kelompok untuk mendiskusikan jawaban. Jawaban yang telah didiskusikan tersebut kemudian di tulis pada tabel yang telah disediakan. Setelah berdiskusi, guru memanggil satu nomor untuk mempresentasikan jawaban di depan kelas.

Sedangkan pertemuan ke-2 digunakan untuk mengulas kembali materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya dan pemberian soal tes kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi pecahan. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar akan diamati oleh seorang guru yang bertindak sebagai pengamat. Aktivitas peserta didik diamati oleh seorang pengamat yaitu satu orang rekan mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Gresik, kemudian mengisi lembar observasi peserta didik sesuai dengan skala pengamatan yang telah disusun oleh peneliti.

b. Evaluasi

Evaluasi merupakan tes yang diberikan kepada peserta didik setelah kegiatan belajar mengajar untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Dalam penelitian ini evaluasi dilaksanakan pada pertemuan terakhir yaitu pada pertemuan ke – 2.

3. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis data terhadap semua data yang telah terkumpul. Data tersebut meliputi data aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dan data tes hasil belajar peserta didik dalam memecahkan masalah ,yang berkaitan dengan pecahan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan peneliti menggunakan metode sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap suatu kegiatan (Sukmadinata, 2017). Observasi dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana aktivitas peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media berupa makanan tradisional wingko babat.

2. Metode Tes

Metode tes dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran pada materi pecahan dengan menggunakan media benda konkret berupa makanan tradisional wingko babat.

F. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Lembar Observasi Peserta Didik

Lembar observasi peserta didik digunakan untuk mengamati aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Aktivitas peserta didik yang diamati dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru
- b. Menjawab pertanyaan dari guru
- c. Melakukan diskusi dan bekerja sama dalam kelompok belajar
- d. Memperhatikan bimbingan guru dalam menyelesaikan LKPD
- e. Menyampaikan pendapat dalam belajar

2. Lembar Soal Tes Hasil Belajar

Lembar tes hasil belajar diberikan kepada peserta didik pada pertemuan ke-2 diakhir pembelajaran. Lembar tes digunakan untuk mendapatkan data tentang ketuntasan belajar peserta didik pada materi yang telah diajarkan. Soal tes tersebut terdiri atas 10 butir soal yang terdiri atas 5 soal isian dan 5 soal uraian yang akan dikerjakan peserta didik secara individu. Soal disusun oleh peneliti kemudian dikonsultasikan dan divalidasi oleh dosen serta guru kelas IV UPT SD Negeri 100 Gresik .

G. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Adapun analisis tersebut meliputi :

1. Analisis aktivitas peserta didik

Hasil data observasi aktivitas peserta didik pada saat proses kegiatan belajar mengajar dapat diketahui dengan lembar observasi. Data aktivitas peserta didik disajikan dalam bentuk persentase yang merupakan rata-rata persentase setiap pertemuan. perhitungannya menggunakan rumus dibawah ini dan dianalisis secara deskriptif rumusnya yaitu:

a. Perhitungan persentase setiap pertemuan

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = persentase setiap pertemuan

f = jumlah skor yang diperoleh

n = jumlah skor maksimal

b. Perhitungan rata-rata seluruh pertemuan

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = persentase rata – rata seluruh pertemuan

F = jumlah persentase setiap pertemuan

N= jumlah pertemuan

(Sudijono , 2006: 43)

Setelah mendapatkan data aktivitas peserta didik disajikan dalam bentuk persentase yang merupakan rata – rata persentase setiap pertemuan. akan diketahui kriteria persentase setiap pertemuan dan masing – masing pertemuan sesuai dengan tingkatan yang diperoleh sebagai berikut :

Tabel 3.1 kriteria aktivitas peserta didik

Aktivitas (%)	Kriteria
76 – 100	Sangat baik
51 – 75	Baik
26 – 50	Cukup baik
≤ 25	Kurang baik

Sumber : (Trianto, 2011)

2. Analisis tes hasil belajar

a. Ketuntasan Belajar Individual

$$\text{Ketuntasan Belajar Individual} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

Data tes diperoleh dari hasil penilaian yang dilakukan melalui tes yang diberikan kepada peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media wingko babat pada materi pecahan. Tes dilakukan secara individu untuk mengetahui ketuntasan peserta didik dalam memahami dan menguasai materi. Peserta didik dikatakan tuntas secara individu sesuai KKM di UPT SD Negeri 100 Gresik jika ia telah mencapai skor ≥ 75 .

b. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal

Tes hasil belajar dalam satu kelas dikatakan tuntas apabila 70% secara klasikal dapat dihitung menggunakan rumus berikut:

$$\text{KBK} = \frac{\sum \text{peserta didik tuntas}}{\text{seluruh peserta didik}} \times 100\%$$

Agung Purwoko dalam (In & penelitian, 2007)

