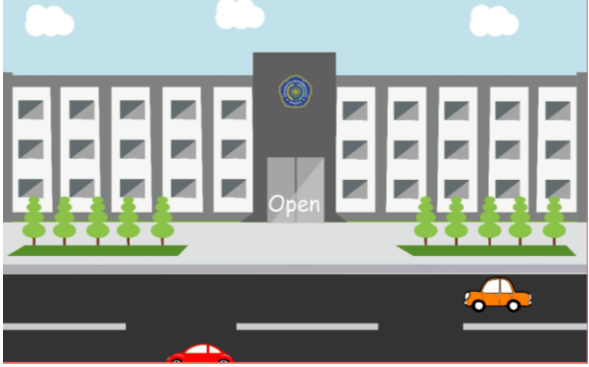

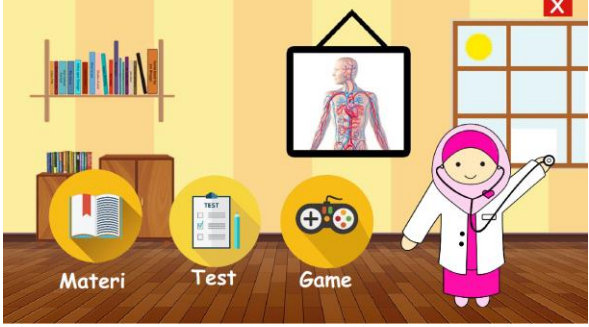




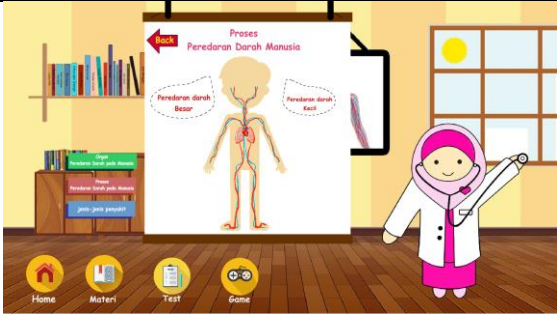

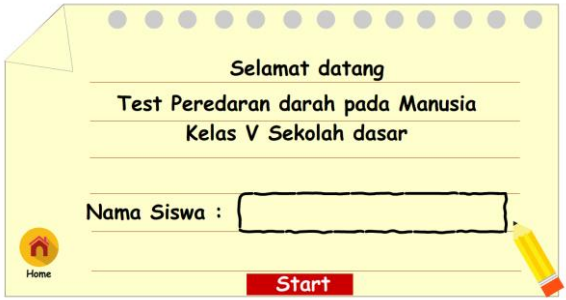


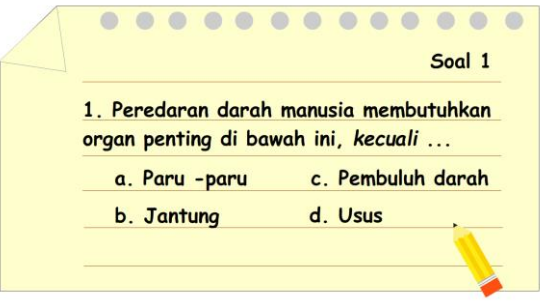
# LAMPIRAN

**Lampiran 1 – Skenario (Langkah Kegiatan)**

Bagian	Kegiatan	Keterangan Gambar
1	<p>Pada bagian pertama guru mengarahkan peserta didik untuk membuka media Anibloodtive dan akan muncul tampilan pertama seperti gambar disamping. Peserta didik diarahkan untuk menekan tombol open</p>	
2	<p>Pada bagian 2 guru menjelaskan media pembelajaran <i>Anibloodtive</i> kepada peserta didik. Setelah menjelaskan, guru mengarahkan peserta didik untuk menekan tomnol <b>start</b> untuk memulai.</p>	
3	<p>Pada bagian 3 ini, guru menjelaskan menu yang tertera seperti <b>Materi</b> yang berisi materi peredaran darah pada manusia, <b>Test</b> merupakan tes soal yang nantinya peserta didik dapat mengerjakan soal dan langsung mengetahui nilai yang didapat, dan <b>game</b> menjadikan penyegaran kepada peserta didik setelah belajar materi. Guru - mengarahkan peserta didik untuk memilih materi terlebih dahulu untuk mengetahui isi dari media.</p>	

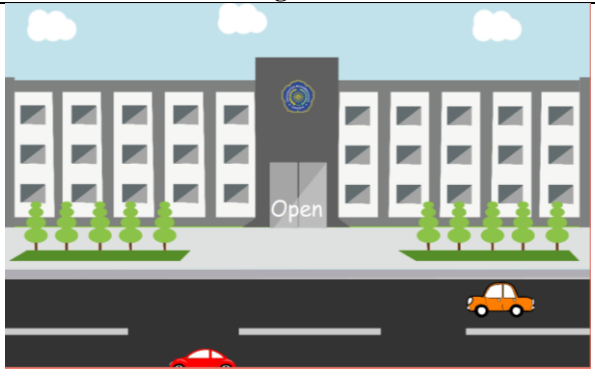

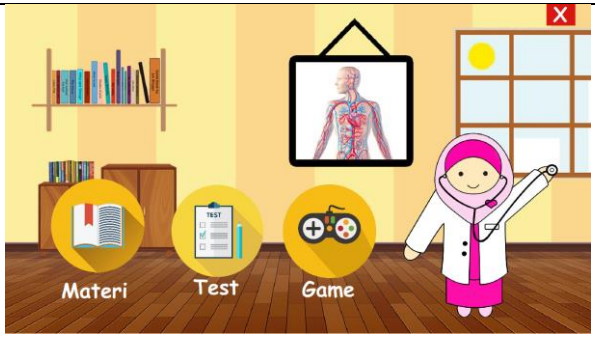

4	<p>Pada bagian 4 ini guru menjelaskan menu yang terdapat pada tampilan pada gambar di samping yaitu organ peredaran darah, proses peredaran darah, dan jenis-jenis penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia. Peserta didik dapat memilih salah satu menu</p>	
5	<p>Bagian 5 merupakan bagian yang menampilkan tampilan menu organ peredaran darah pada manusia. Peserta didik dapat memilih organ dan muncul tampilan penjelasan pada setiap organ</p>	
6	<p>Setelah peserta didik memilih salah satu organ peredaran darah manusia maka akan muncul fungsi dan bagian pada paru-paru. Setiap tombol yang akan diklik maka akan muncul fungsinya seperti gambar di samping. Guru dapat bertanya kepada peserta didik fungsi setiap bagian dan meminta peserta didik untuk membaca secara bersama-sama.</p>	
7	<p>Bagian 7 ini merupakan bagian yang menampilkan fungsi jantung dan bagian-bagian jantung serta dilengkapi tombol <b>Back</b> untuk kembali dan <b>Next</b> untuk ke organ selanjutnya</p>	

<p>8</p>	<p>Pada bagian 8 ini adalah tampilan pada menu <b>Proses Peredaran darah pada manusia</b> yang terdapat pada samping kiri objek papan putih yang memiliki 2 pilihan yaitu <b>peredaran darah besar</b> dan <b>peredaran darah kecil</b>. Guru bertanya tentang bagaimana proses peredaran darah kepada peserta didik. Guru meminta peserta didik untuk membuktikan dengan melihat animasi pada salah satu jika ditekan menampilkan keterangan dan animasi peredaran tersebut.</p>	
<p>9</p>	<p>Pada bagian 9 menampilkan tampilan menu Jenis-Jenis penyakit pada peredaran darah pada manusia. jika mengklik pada salah satu nama penyakit maka akan muncul penjelasan penyakit.</p>	
<p>10</p>	<p>Bagian 10 merupakan tampilan pada menu <b>Test</b>. Berfungsi sebagai pengukur kephahaman pengguna setelah belajar melalui media <i>Anibloodtive</i> ini. Guru menginstruksikan peserta didik untuk memasukkan nama dan tekan tombol <b>Start</b> jika ingin memulai Test. Adapun tombol <b>Home</b> untuk kembali ke tampilan menu utama.</p>	




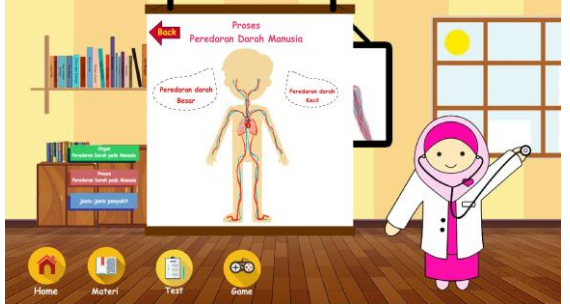
11	Tampilan 11 ini merupakan tampilan soal-soal tes setelah mengklik tombol <b>Start</b> menjawab soal dapat dilakukan dengan cara mengklik salah satu pilihan jawaban yang tersedia.	 <p style="text-align: right;"><b>Soal 1</b></p> <p>1. Peredaran darah manusia membutuhkan organ penting di bawah ini, kecuali ...</p> <p>a. Paru -paru      c. Pembuluh darah</p> <p>b. Jantung      d. Usus</p>
----	--	---


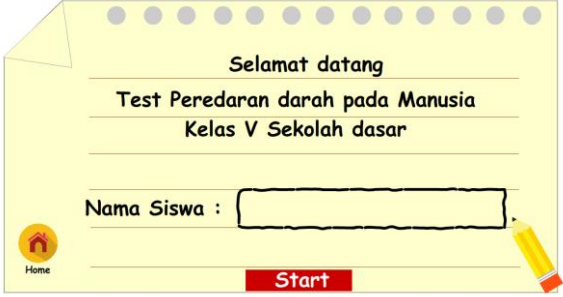
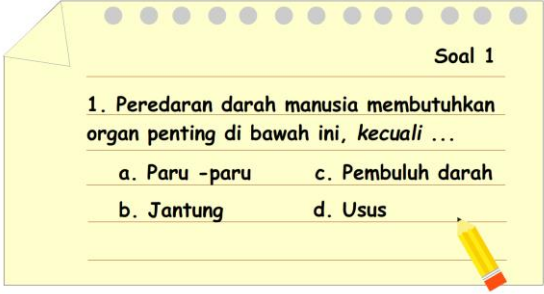

Lampiran 2 – Storyboard

**STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN ANIBLOODTIVE (ANIMASI BLOOD INTERACTIVE)**

Bagian	Keterangan	Keterangan Gambar
1	Bagian 1 merupakan bagian awal dari medi pembelajaran. Untuk memulai klik pada tombol yang bertuliskan <b>Open</b> untuk memulai tampilan media pembelajaran selanjutnya	
2	Bagian 2 merupakan bagian untuk menyambut pengguna sebelum masuk pada bagian selanjutnya. Tekan tombol <b>Start</b> untuk masuk pada bagian menu utama.	
3	Pada bagian 3 ini, merupakan tampilan utama yang tersedia 3 menu yang terdapat pada media pembelajaran <i>Anibloodtive</i> ini. Pada tombol <b>X</b> dipojok kanan atas, memiliki fungsi keluar dari tampilan media pembelajaran.	
4	Jika pengguna menekan tombol menu <b>Materi</b> , maka akan muncul tampilan seperti ini. Pada tampilan ini terdapat menu organ, proses, dan penyakit peredaran darah pada manusia yang akan dipelajari.	



5	<p>Bagian 5 merupakan bagian yang menampilkan tampilan menu organ peredaran darah pada manusia. Pengguna dapat mengklik navigasi tombol pilihan organ.</p>	
6	<p>Setelah pengguna menekan salah satu organ peredaran darah manusia maka akan muncul fungsi dan bagian pada paru-paru. Setiap tombol yang akan diklik maka akan muncul fungsinya</p>	
7	<p>Bagian 7 ini merupakan bagian yang menampilkan fungsi jantung dan bagian-bagian jantung serta dilengkapi tombol <b>Back</b> untuk kembali dan <b>Next</b> untuk ke organ selanjutnya</p>	
8	<p>Pada bagian 8 ini adalah tampilan pada menu <b>Proses Peredaran darah pada manusia</b> yang terdapat pada samping kiri objek papan putih yang memiliki 2 pilihan yaitu <b>peredaran darah besar</b> dan <b>peredaran darah kecil</b>. Jika di klik disalah satu maka akan menampilkan keterangan dan animasi peredaran tersebut.</p>	

<p>9</p>	<p>Pada bagian 9 menampilkan tampilan menu Jenis-Jenis penyakit pada peredaran darah pada manusia. jika mengklik pada salah satu nama penyakit maka akan muncul penjelasan penyakit.</p>	
<p>10</p>	<p>Bagian 10 merupakan tampilan pada menu <b>Test</b>. Berfungsi sebagai pengukur kepeahaman pengguna setelah belajar melalui media <i>Anibloodtive</i> ini. Pengguna dapat memasukkan nama dan tekan tombol <b>Start</b> jika ingin memulai Test. Adapun tombol <b>Home</b> untuk kembali ke tampilan menu utama.</p>	
<p>11</p>	<p>Tampilan 11 ini merupakan tampilan soal-soal tes setelah mengklik tombol <b>Start</b>. menjawab soal dapat dilakukan dengan cara mengklik salah satu pilihan jawaban yang tersedia.</p>	
<p>12</p>	<p>Tampilan 12 ini merupakan tampilan hasil nilai dan ketuntasan peserta didik dalam mengerjakan soal test otomatis terlihat setelah peserta didik mengerjakan soal nomor 10.</p>	



**Lampiran 3 - Lampiran Validasi Media**

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN ANIBLOODTIF**

**PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran IPA materi peredaran darah pada manusia menggunakan media pembelajaran *Anibloodtif*. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data penilaian tentang kesesuaian media *Anibloodtif* dalam materi Peredaran darah pada manusia kelas V Sekolah dasar untuk kelengkapan data penelitian skripsi berdasarkan lembar penilaian yang telah disediakan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu.

**PETUNJUK:**

1. Pengisian lembar penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Indikator keterangan tentang penilaiannya terdapat lampiran
2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran *Anibloodtif* Peredaran darah manusia, mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat Saya



Wahyu Indah Sari

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN ANIBLOODTIF

### PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/1

Pokok Bahasan : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

Profesi : Dosen PGSD Univ. Muhammadiyah Gresik

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek seperti berikut:

No	Aspek	Indikator	Penilaian		
			1	2	3
1	Aspek Tampilan	a. Tata letak teks dan gambar		√	
		b. Kesesuaian pemilihan warna			√
		c. Kesuaian ukuran huruf			√
		d. Kesesuaian jenis huruf		√	
		e. Pemilihan music ( <i>backosund</i> )		√	
		f. Pemilihan <i>sound effect</i>		√	
		g. Kreatifitas animasi			√
		h. Kesesuaian animasi dan materi			√
		i. Kelengkapan materi			√
2	Aspek Pemrograman	a. Kemudahan penggunaan media			√
		b. Kreatifitas <i>navigasi</i> tombol			√
		c. Kesesuaian media dengan pengguna			√
		d. Kejelasan <i>navigasi</i> tombol petunjuk			√

Kritik dan Saran :

Sedikit revisi di font/tulisan.

Gresik, ..... 2020  
Validator Media  
(Ahli Media)



(Iqnatia Alfiansyah, M.Pd)

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN ANIBLOODTIF

### PEREDARAN DARAH MANUSIA

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran IPA materi peredaran darah pada manusia menggunakan media pembelajaran *Anibloodtif*. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data penilaian tentang kesesuaian media *Anibloodtif* dalam materi Peredaran darah pada manusia kelas V Sekolah dasar untuk kelengkapan data penelitian skripsi berdasarkan lembar penilaian yang telah disediakan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu.

#### PETUNJUK:

3. Pengisian lembar penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Indikator keterangan tentang penilaiannya terdapat lampiran
4. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran *Anibloodtif* Peredaran darah manusia, mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat Saya



Wahyu Indah Sari

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN ANIBLOODTIF

### PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Kelas/Semester** : V/1  
**Pokok Bahasan** : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia  
**Nama Validator** : Fachrijal Al Farisi A.Md  
**Profesi** : Guru SMK 2 Muhammadiyah Benjeng

**Petunjuk pengisian** :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek seperti berikut:

No	Aspek	Indikator	Penilaian		
			1	2	3
1	Aspek Tampilan	j. Tata letak teks dan gambar			√
		k. Kesesuaian pemilihan warna		√	
		l. Kesuaian ukuran huruf		√	
		m. Kesesuaian jenis huruf			√
		n. Pemilihan music ( <i>backosund</i> )			√
		o. Pemilihan <i>sound effect</i>		√	
		p. Kreatifitas animasi		√	
		q. Kesesuaian animasi dan materi			√
		r. Kelengkapan materi			√
2	Aspek Pemrograman	e. Kemudahan penggunaan media		√	
		f. Kreatifitas <i>navigasi</i> tombol			√
		g. Kesesuaian media dengan pengguna			√
		h. Kejelasan <i>navigasi</i> tombol petunjuk			√

Kritik dan Saran :

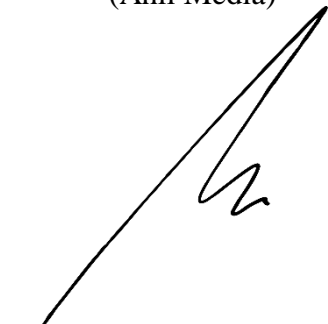
Materi yang disampaikan saya rasa cukup mudah untuk dipahami, namun ada beberapa bagian yang harus diperbaiki:

- Perlunya penegasan antara Judul, Sub judul, dan *Text*. Agar judul lebih menonjol, gunakan font yang lebih tebal (*Bold*).
- Gunakan warna Kontras ketika ingin menyampaikan pesan yang dianggap penting.
- Perlu diperhatikan penggunaan Bahasa pada tombol, jika memakai Bahasa Indonesia semua menggunakan Bahasa yang sama. Begitu juga sebaliknya.

Gresik, 4 Mei 2020

Validator Media

(Ahli Media)



**(Fachrijal Al Farisi A.Md)**



## INDIKATOR PENILAIN VALIDASI MEDIA

### ANIBLOODTIVE (Animation Blood Interactive)

No	Aspek	Indikator	Penilaian		
			1	2	3
1	Aspek Tampilan	s. Tata letak teks dan gambar	Tata letak teks dan gambar tidak sesuai	Tata letak teks dan gambar kurang sesuai	Tata letak teks dan gambar sesuai
		t. Kesesuaian pemilihan warna	Warna tidak sesuai dengan komponen disekitarnya	Warna kurang sesuai dengan komponen disekitarnya	Warna sesuai dengan komponen disekitarnya
		u. Kesesuaian ukuran huruf	Ukuran huruf tidak sesuai dengan komponen disekitarnya	Ukuran huruf kurang sesuai dengan komponen disekitarnya	Ukuran huruf sesuai dengan komponen disekitarnya
		v. Kesesuaian jenis huruf	Jenis huruf tidak sesuai dengan media pembelajaran	Jenis huruf kurang sesuai dengan media pembelajaran	Jenis huruf sesuai dengan media pembelajaran
		w. Pemilihan musik ( <i>background</i> )	Musik tidak sesuai dengan media pembelajaran	Musik kurang sesuai dengan media pembelajaran	Musik sesuai dengan media pembelajaran
		x. Pemilihan <i>sound effect button</i>	<i>Sound effect button</i> tidak sesuai	<i>Sound effect button</i> kurang sesuai	<i>Sound effect button</i> sesuai
		y. Kreatifitas animasi	Animasi tidak kreatif	Animasi kurang kreatif	Animasi kreatif
		z. Kesesuaian animasi dan materi	Animasi tidak sesuai dengan materi	Animasi kurang sesuai dengan materi	Animasi sesuai dengan materi
		aa. Kelengkapan materi	Materi tidak lengkap	Materi kurang lengkap	Materi lengkap
2	Aspek Pemrograman (media)	i. Kemudahan penggunaan media	Media sulit jika digunakan	Media sedikit mudah jika digunakan	Media mudah digunakan
		j. Kreatifitas <i>navigasi</i>	Navigasi tidak kreatif	Navigasi kurang kreatif	Navigasi kreatif
		k. Kesesuaian media dengan pengguna	Media tidak sesuai dengan peserta didik di sekolah dasar	Media kurang sesuai dengan peserta didik di sekolah dasar	Media sesuai dengan peserta didik di sekolah dasar
		l. Kesesuaian <i>navigasi</i> petunjuk	Navigasi petunjuk tidak sesuai	Navigasi petunjuk kurang sesuai	Navigasi petunjuk sesuai

**Lampiran 4 - Lembar Validasi Ahli Materi**

**LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN ANIBLOODTIF  
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Kelas/Semester** : V/1  
**Pokok Bahasan** : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia  
**Nama Validator** : Hj. Siti Muchojima, S.Pd  
**Profesi** : Guru SD YPI Darussalam Cerme

**Petunjuk pengisian** :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek seperti berikut:

No	Aspek	Indikator	Penilaian		
			1	2	3
1	Aspek Pembelajaran	Kejelasan judul program dengan materi			√
		Kejelasan petunjuk belajar		√	
		Kesesuaian dengan SK, KD dan Indikator			√
2	Aspek Materi	Cakupan materi		√	
		Kejelasan Materi		√	
		Urutan Isi Materi			√
		Kejelasan informasi pada gambar			√
		Kesesuaian Animasi			√
		Kelengkapan konsep		√	
		Kesesuaian Soal yang disajikan		√	

Kritik dan Saran :

Mohon diperhatikan pada cara menulis soal

Backsound supaya lebih ceria

Gresik, 20 Mei 2020

Validator

(Ahli Materi)

**(Hj. Siti Muchojima, S.Pd.)**

**LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN ANIBLOODTIF  
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar

**Kelas/Semester** : V/1

**Pokok Bahasan** : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

**Nama Validator** : Fadliyah Khoirunnisa', S.Pd

**Profesi** : Guru SDN Bulang Kulon Benjeng

**Petunjuk pengisian** :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek seperti berikut:

No	Aspek	Indikator	Penilaian		
			1	2	3
1	Aspek Pembelajaran	Kejelasan judul program dengan materi			√
		Kejelasan petunjuk belajar			√
		Kesesuaian dengan SK, KD dan Indikator			√
2	Aspek Materi	Cakupan materi			√
		Kejelasan Materi		√	
		Urutan Isi Materi			√
		Kejelasan informasi pada gambar			√
		Kesesuaian Animasi			√
		Kelengkapan konsep		√	
	Kesesuaian Soal yang disajikan		√		

Kritik dan Saran :

- Perhatikan salah ketik pada beberapa penjelasan materi.
- Pembuatan soal perlu diperjelas agar tidak terjadi miskonsepsi dalam pemahaman siswa.

Gresik, .....

Validator

(Ahli Materi)

(Fadliyah Khairunnisa', S.Pd)

**Lampiran 5 - Lampiran Kuisisioner Peserta Didik**

**LEMBAR KUISISIONER PESERTA DIDIK MEDIA PEMBELAJARAN  
*ANIBLOODTIVE***

Peneliti memohon kesediaan Peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap pembelajaran IPA materi peredaran darah pada manusia menggunakan media pembelajaran *Anibloodtive*. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data penilaian tentang kesesuaian media *Anibloodtive* materi peredaran darah pada manusia untuk kelengkapan data penelitian skripsi berdasarkan lembar penilaian yang telah disediakan. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Peserta didik.

**PETUNJUK:**

1. Pengisian lembar penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran *Anibloodtive* Peredaran darah manusia, mohon ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat Saya



Wahyu Indah Sari



**LEMBAR KUISIONER RESPONDEN MEDIA PEMBELAJARAN**  
***ANIBLOODTIVE* PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

**Satuan Pendidikan** : SD YPI Darussalam Cerme  
**Kelas/Semester** : V/1  
**Pokok Bahasan** : Sistem Peredaran Darah Pada Manusia  
**Nama Peserta Didik** :  
**Kelas** :  
**Petunjuk pengisian** :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.  
Penilaian ditinjau dari beberapa aspek seperti berikut:

No	Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mudah membaca tulisan pada animasi <i>Anibloodtive</i>					
2	Saya mudah membaca kalimat pada animasi <i>Anibloodtive</i>					
3	Tampilan gambar tidak membingungkan					
4	Saya suka tampilan media <i>Anibloodtive</i>					
5	Animasi media <i>Anibloodtive</i> menarik					
6	Saya suka tampilan menu beragam					
7	Saya tidak bosan menggunakan media Anibloodtif					
8	Saya tidak kesulitan menggunakan petunjuk pada media					
9	Saya suka animasinya jelas					
10	Saya lebih mudah memahami materi dengan menggunakan media <i>Anibloodtive</i>					

Keterangan Penilaian:

Penilaian	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Kritik dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Gresik, .....)

Validator

(Peserta Didik)

(.....)

## Lampiran 6 – Silabus

### SILABUS PEMBELAJARAN

Tema	: Sehat Itu Penting
Kelas/Semester	: V/I
Subtema	: I/Peredaran Darah Ku Sehat
Kompetensi Dasar	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li><li>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.</li><li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</li><li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</li></ol>

KD	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
<b>Pembelajaran 1</b>						
<p><b>B. INDONESIA</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>a. Membaca pantun</p> <p>b. Menjelaskan pengertian pantun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara kelompok dengan meminta salahsatu peserta didik membacakan pantun pada buku peserta didik dengan suara keras.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>• Peserta didik mengembangkan jawaban mengnlisis pantun yang dibacakan temannya secaraman diri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> </ul>	<p>2.1.1 Membaca puisi dengan keras di depan kelas</p> <p>2.1.2 Menganalisis isi puisi</p> <p>2.1.3 Menjelaskan isi puisi</p>	<p>Penilaian Kognitif (<i>Lampiran</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar kerja peserta didik</li> <li>- Tes tulis</li> </ul> <p>Penilaian Afektif (<i>Lampiran</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar kerja peserta didik</li> <li>- Penilaian diri pada kegiatan kelompok</li> <li>- Penilaian keaktifan bertanya peserta didik</li> </ul>	<p>2 x 35 menit</p>	<p>✓ Buku Peserta didik Kelas V Tema 4 “Sehat Itu Penting”</p>

<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>✓ Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia pada media flash interaktif</p> <p>✓ Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan garis besar materi mengenai norma-norma yang berlaku di lingkungan sekitar.</li> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik tentang norma-norma atau peraturan yang pernah dilakukan</li> <li>• Guru meminta peserta didik menyebutkan bentuk norma-norma atau peraturan yang pernah dilakukan oleh peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengerjakan kegiatan 1 pada tabel LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada kegiatan AYO <b>MENGAMATI:</b> Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia dan melalui media animasi flash yang disajikan guru</li> <li>▪ Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>▪ Guru menjelaskan kepada peserta didik melalui media animasi flash interaktif bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan</li> </ul>	<p>Penilaian Psikomotorik (<i>Lampiran</i>)</p> <p>Lembar penilai keterampilan mengerjakan Lembar kerja peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku Peserta didik Kelas V Tema 4 “Sehat Itu Penting”</li> <li>✓ Media animasi flash interaktif</li> <li>✓ Lcd proyektor</li> <li>✓ Laptop/komputer</li> <li>✓ LKS</li> <li>✓ THB</li> </ul>
--	---	---	---	---	---

		tentang macam-nama kegiatan kerjasama berdasarkan gambar	peredaran darah besar.			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

Gresik, 18 Maret 2018

Kepala Sekolah

Mas ud, M.Pd  
NIP. 8429037471203



## Lampiran 7 - rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD YPI Darussalam Cerme
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, Peduli, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

#### C. Indikator

- 3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia (C1)
- 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia (C2)
- 3.4.3 Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia (C2)
- 3.4.4 Menyebutkan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia (C1)

#### D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui media animasi “Anibloodtive”, Peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia sesuai dengan animasi

2. Melalui animasi “*Anibloodtive*”, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia sesuai gambar yang terdapat pada media *Anibloodtive*
3. Melalui animasi *Anibloodtive*, peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia di depan kelas sesuai animasi yang disajikan.

**E. Materi Ajar :**

Organ dan Proses Peredaran darah pada manusia

**F. Model dan Metode Pembelajaran :**

- 1) Model pembelajaran : kooperatif tipe STAD
- 2) Metode : ceramah, Tanya jawab, penugasan dan diskusi

**G. Sumber/Media Pembelajaran :**

- 1) Buku Peserta didik
- 2) Buku guru
- 3) Animasi media interaktif “*Anibloodtive*”

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Tahap	Fase	Aktivitas Guru
<b>Pendahuluan</b> (5 menit)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjawab salam</li> <li>2. Bersama peserta didik berdoa bersama sebelum</li> <li>3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan senam ringan ditempat</li> </ol>
<b>Inti</b> (35 menit)	<b>Fase. 1</b> Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Memotivasi peserta didik untuk menyayangi organ di dalam tubuh salah satunya pembuluh darah</li> </ol>
	<b>Fase. 2</b> Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Menyampaikan urutan tahapan kegiatan meliputi kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan</li> <li>8. Menginformasikan materi yang akan diajarkan “organ dan proses peredaran darah pada manusia”</li> <li>9. Guru bersama peserta didik mengingat pelajaran organ peredaran darah beserta fungsinya melalui media animasi “<i>Anibloodtive</i>”</li> </ol>
	<b>Fase. 3</b> Mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru membentuk kelompok 3-5 peserta didik setiap kelompok secara acak</li> <li>11. Guru memberikan lembar kerja peserta didik</li> <li>12. Guru menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja peserta didik</li> <li>13. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan</li> </ol>

	<b>Fase. 4</b> Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berkeliling dan mengecek kegiatan diskusi kelompok peserta didik</li> <li>2. Guru menanyakan kesulitan mengerjakan LKS setiap kelompok dan membantu jika ada kesulitan</li> <li>3. Guru berkeliling dan bertanya sambil menilai keaktifan peserta didik</li> <li>4. Guru mengingatkan bahwa waktu mengerjakan LKS sudah selesai</li> <li>5. Guru memanggil kelompok secara acak untuk maju satu-persatu untuk mempresentasikan hasil kerja</li> <li>6. Guru menilai psikomotorik peserta didik pada saat presentasi</li> <li>7. Guru memberikan nilai kepadapeserta didik yang bertanya</li> </ol>
	<b>Fase. 5</b> Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Menguatkan hasil presentasi peserta didik dan pertanyaan peserta didik</li> <li>9. Guru menganalisa hasil kelompok presentasi dan membantunya jika kesulitan</li> <li>10. Guru mengevaluasi hasil presentasi peserta didik</li> </ol>
	<b>Fase. 6</b> Memberikan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Menentukan kelompok presentasi dengan hasil yang terbaik.</li> <li>12. Memberikan penghargaan pada kelompok presentasi.</li> <li>13. Guru memberikan tugas</li> <li>14. Menjelaskan cara mengerjakan tugas evaluasi</li> </ol>
<b>Penutup</b> <b>(5 menit)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Guru menginstruksikan ketua kelas untuk berdo'a untuk mengakhiri kegiatan belajar</li> <li>16. Berdo'a bersama peserta didik</li> <li>17. Guru memberikan salam</li> </ol>

#### I. Penilaian:

##### a) Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar

Bentuk penilaian dengan tes tulis yang terdiri dari 10 butir soal pilihan ganda. Butir soal pilihan ganda memiliki skor 2 setiap soalnya.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total soal}} \times 100 =$$

##### b) Penilaian Lembar Kerja Kelompok

###### 1) Karakter

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

Tanggal :

No	Aspek Yang diamati	Penilaian			
		4	3	2	1
1	Penggunaan bahasa yang santun saat pembelajaran				
2	Keaktifan bertanya dalam kelompok				
3	Memiliki rasa simpati dengan anggota kelompok				
4	Bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas				
5	Memiliki sikap toleransi				

Keterangan Skor :

Skor 4 = Sangat

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Baik

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ total\ nilai} \times 100 =$$

Gresik, 01 Maret 2020

Wali Kelas VA

Guru Kelas

Hj. Siti Muchojima, S.Pd  
NIP.

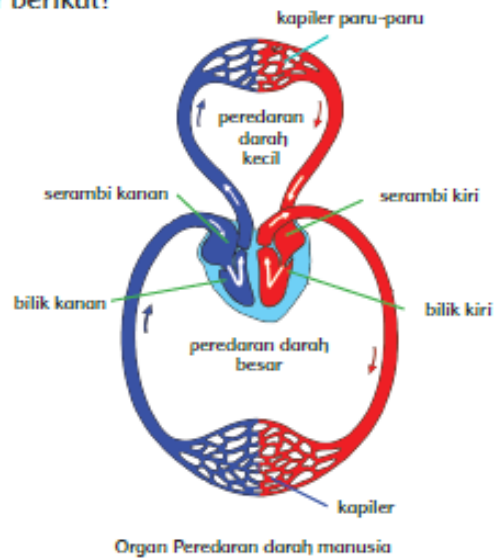
Wahyu Indah Sari  
NIM. 16441042

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD YPI Darussalam Cerme

Mas'ud, S.Pd  
NIP. 8429037471203

## BAHAN AJAR

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

## A. Organ Peredaran Darah Pada Manusia

### 1. Jantung

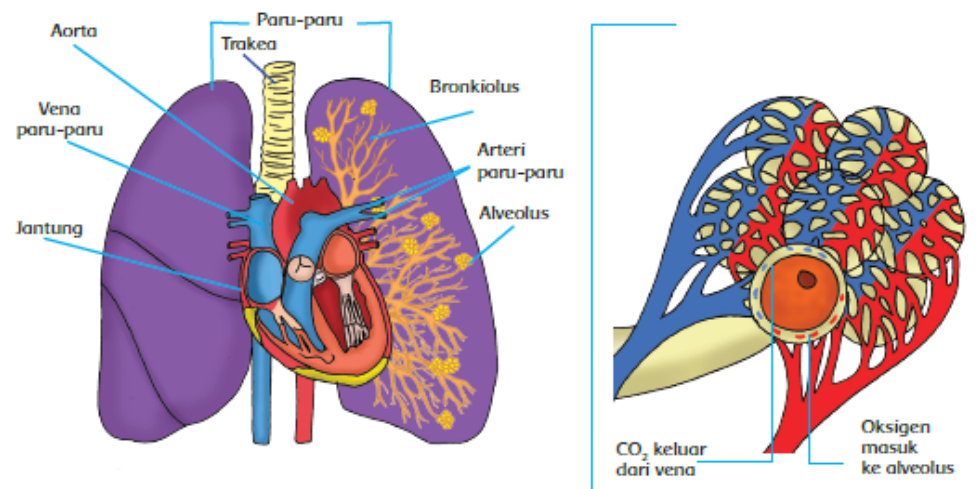
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

### 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

### 3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pemapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Lampiran 8 - Kisi-kisi Soal

**KISI-KISI SOAL**

NO.	INDIKATOR	SOAL DAN JAWABAN	RANAH KOGNITIF	SKOR
1	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia	Dibawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia <i>kecuali</i> ... a. Paru-Paru b. Pembuluh darah c. Jantung d. Empedu <b>Jawaban = D</b>	C1	2
2		Dibawah ini adalah bagian-bagian jantung <i>kecuali</i> ... a. Aorta b. Vena c. Serambi atas d. Bilik kanan <b>Jawaban = B</b>	C1	2
3		Dibawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, <i>kecuali</i> ... a. Bronkus b. Bronkiolus c. Alveolus d. Bagian bawah <b>Jawaban = D</b>	C1	2
4	3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia	Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ... a. Paru-paru b. Jantung c. Darah d. Pembuluh darah <b>Jawaban = B</b>	C2	2
5		Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah... a. Jantung b. Paru-paru c. Pembuluh darah d. Darah <b>Jawaban = B</b>	C2	2
6	3.4.3 Menjelaskan proses peredaran	Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ... a. Peredaran darah kecil	C2	2



	darah pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Peredaran darah besar</li> <li>c. Peredaran darah atas</li> <li>d. Peredaran darah seluruh tubuh</li> </ul> <p><b>Jawaban = B</b></p>		
7		<p>Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jantung – paru-paru – jantung</li> <li>b. Jantung – hati – bilik kanan</li> <li>c. Paru-paru – jantung – bilik kir</li> <li>d. Bilik kanan – jantung – paru-paru</li> </ul> <p><b>Jawaban = A</b></p>	C2	2
8		<p>Darah yang menuju paru-paru mengandung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Oksigen</li> <li>b. Karbon dioksida</li> <li>c. Air</li> <li>d. Darah bersih</li> </ul> <p><b>Jawaban = B</b></p>	C2	2
9		<p>Darah yang kembali ke jantung mengandung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Oksigen</li> <li>b. Karbon dioksida</li> <li>c. Air</li> <li>d. Darah kotor</li> </ul> <p><b>Jawaban = A</b></p>	C2	2
10	3.4.3 Menyebutkan penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia	<p>Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia <i>kecuali</i>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anemia</li> <li>b. Hemofilia</li> <li>c. Talerinia</li> <li>d. Stroke</li> </ul> <p><b>Jawaban = C</b></p>	C1	2

**Lampiran 9 - Lembar Tes Hasil Belajar****TEST HASIL BELAJAR  
(THB)**

**Nama** : .....

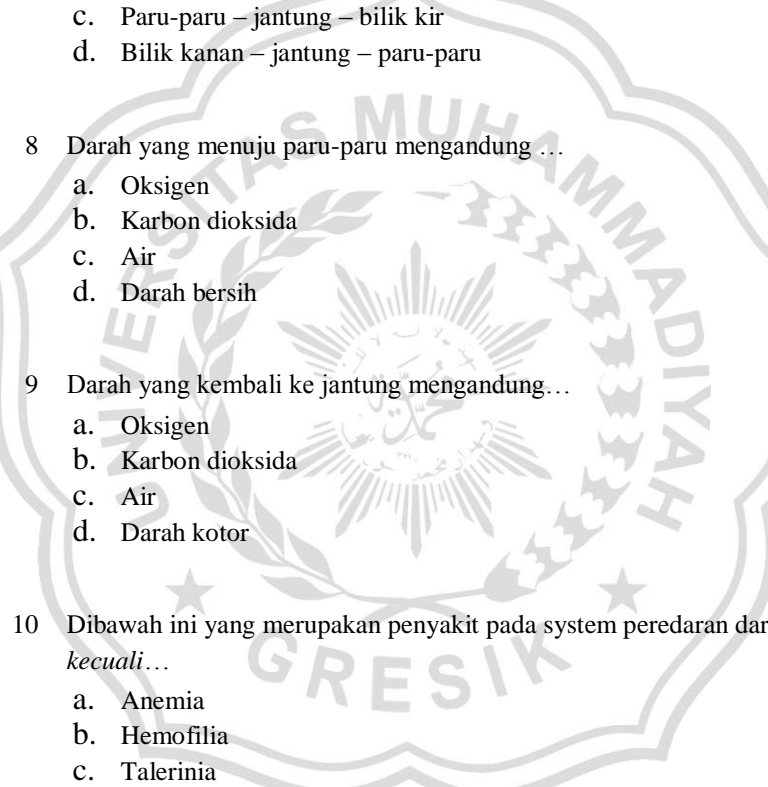
**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

Nilai :   
---------------------

**Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!**

- 1 Dibawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia *kecuali* ...
  - a. Paru-Paru
  - b. Pembuluh darah
  - c. Jantung
  - d. Empedu
- 2 Dibawah ini adalah bagian-bagian jantung *kecuali*...
  - a. Aorta
  - b. Vena
  - c. Serambi atas
  - d. Bilik kanan
- 3 Dibawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, *kecuali*...
  - a. Bronkus
  - b. Bronkiolus
  - c. Alveolus
  - d. Bagian bawah
- 4 Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ...
  - a. Paru-paru
  - b. Jantung
  - c. Darah
  - d. Pembuluh darah
- 5 Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah...
  - a. Jantung
  - b. Paru-paru

- c. Pembuluh darah
  - d. Darah
- 6 Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...
- a. Peredaran darah kecil
  - b. Peredaran darah besar
  - c. Peredaran darah atas
  - d. Peredaran darah seluruh tubuh
- 7 Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...
- a. Jantung – paru-paru – jantung
  - b. Jantung – hati – bilik kanan
  - c. Paru-paru – jantung – bilik kir
  - d. Bilik kanan – jantung – paru-paru
- 8 Darah yang menuju paru-paru mengandung ...
- a. Oksigen
  - b. Karbon dioksida
  - c. Air
  - d. Darah bersih
- 9 Darah yang kembali ke jantung mengandung...
- a. Oksigen
  - b. Karbon dioksida
  - c. Air
  - d. Darah kotor
- 10 Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia *kecuali*...
- a. Anemia
  - b. Hemofilia
  - c. Talerinia
  - d. Stroke
- 

*Lampiran 10 - Kunci Jawaban*

**KUNCI JAWABAN SOAL**

NO.	SOAL DAN JAWABAN	RANAH KOGNITIF	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Dibawah ini yang merupakan organ penting dalam sistem peredaran darah pada manusia <i>kecuali</i> ... a. Paru-Paru b. Pembuluh darah c. Jantung d. Empedu	C1	<b>D</b>	2
2	Dibawah ini adalah bagian-bagian jantung <i>kecuali</i> ... a. Aorta b. Vena c. Serambi atas d. Bilik kanan	C1	<b>B</b>	2
3	Dibawah ini merupakan bagian-bagian paru-paru, <i>kecuali</i> ... a. Bronkus b. Bronkiolus c. Alveolus d. Bagian bawah	C1	<b>D</b>	2
4	Organ peredaran darah pada manusia salah satunya memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Organ peredaran darah yang dimaksud adalah ... a. Paru-paru b. Jantung c. Darah d. Pembuluh darah	C2	<b>B</b>	2
5	Organ peredaran darah yang memiliki fungsi sebagai tempat pertukaran darah adalah... a. Jantung b. Paru-paru c. Pembuluh darah d. Darah	C2	<b>B</b>	2

6	<p>Peredaran darah yang menyebarkan darah keseluruh tubuh disebut ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peredaran darah kecil</li> <li>Peredaran darah besar</li> <li>Peredaran darah atas</li> <li>Peredaran darah seluruh tubuh</li> </ol>	C2	B	2
7	<p>Dibawah ini yang merupakan alur peredaran darah kecil adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jantung – paru-paru – jantung</li> <li>Jantung – hati – bilik kanan</li> <li>Paru-paru – jantung – bilik kir</li> <li>Bilik kanan – jantung – paru-paru</li> </ol>	C2	A	2
8	<p>Darah yang menuju paru-paru mengandung ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oksigen</li> <li>Karbon dioksida</li> <li>Air</li> <li>Darah bersih</li> </ol>	C2	B	2
9	<p>Darah yang kembali ke jantung mengandung...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oksigen</li> <li>Karbon dioksida</li> <li>Air</li> <li>Darah kotor</li> </ol>	C2	A	2
10	<p>Dibawah ini yang merupakan penyakit pada system peredaran darah pada manusia <i>kecuali</i>...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anemia</li> <li>Hemofilia</li> <li>Talerinia</li> <li>Stroke</li> </ol>	C1	C	2

**Lampiran 11 - Lembar Kuisisioner Peserta Didik Via Google Form**

## Kuisisioner Penilaian Media Anibloodtive

Nama Lengkap \*

Ahmad Albiruni

1. Saya mudah membaca tulisan pada media Anibloodtive

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju

2. Tampilan gambar dan animasi tidak membingungkan

- Sangat setuju
- Setuju
- Kurang setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

**Lampiran 12 - Lembar Tes Hasil Belajar Via Google Form**

## Tes Materi Peredaran Darah Kelas V SD YPI Darussalam Cerme

Menggunakan media Anibloodtive

Nama Lengkap \*

Keisya Ayu Fitriansyah

1. Peredaran darah manusia membutuhkan organ di bawah ini, kecuali . . .

- Paru-paru
- Jantung
- Pembuluh darah
- Usus

2. Di bawah ini adalah bagian-bagian jantung, kecuali . . .

- Aorta
- Vena
- Serambi atas
- Bilik kanan

**Lampiran 13 – Dokumentasi**

Peserta didik mengoperasikan Media Anibloodtive



Peserta didik mengoperasikan Media Anibloodtive



Peserta didik mengoperasikan Media Anibloodtive



Ahli Materi mengoperasikan Media Anibloodtive





Ahli Materi mengoperasikan Media Anibloodtive



Ahli Materi mengoperasikan Media Anibloodtive

