

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *Anibloodtive (Animation Blood Interactive)* materi peredaran darah manusia pada kelas V di sekolah dasar menggunakan metode penelitian ADDIE (*Analysis, Development, Design, Implementation, Evaluation*). Penelitian dilakukan di SD YPI Darussalam Cerme dengan subjek 10 peserta didik dan validator ahli media serta ahli materi masing-masing berjumlah dua validator yang kompeten dibidangnya.
2. Kualitas media pembelajaran *Anibloodtive (Animation Blood Interactive)* materi peredaran darah manusia telah memiliki kevalidan dengan hasil yang diperoleh dari skor penilaian validator ahli media dan ahli materi presentase sebesar 88,46% dengan kategori sangat layak dan 86,65% dengan kategori sangat layak. Media *Anibloodtive* telah diimplementasikan pada 10 peserta didik dan mendapatkan skor penilaian atas kuisisioner responden peserta didik sebesar 97,4% (sangat baik) serta rata-rata tes hasil belajar yang diperoleh mencapai rata-rata nilai 87. Hasil presentase dari kuisisioner dan tes hasil belajar telah memenuhi syarat media dikatakan efektif.
3. Adanya skor kevalidan, praktis dan keefektifan yang diperoleh oleh peneliti dalam penilaian media, sehingga media dapat diimplementasikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran materi peredaran darah pada manusia kelas V sekolah dasar.

B. Saran

Media pembelajaran *Anibloodtive* (*Animation Blood Intercative*) dikembangkan guna menjadi jembatan materi peredaran darah yang abstrak dengan pemikiran peserta didik yang kongkrit. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, adapun saran-saran yang disampaikan peneliti berkenaan dengan penelitian pengembangan media *Anibloodtive* sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan media pembelajara dengan memanfaatkan fasilitas multimedia yang ada khususnya media pembelajaran *Anibloodtive* guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Bagi Peserta didik, diharapkan lebih memahami materi peredaran darah pada manusia yang abstrak pada proses alur peredaran dengan menggunakan media *Anibloodtive*.
3. Bagi peneliti diharapkan melakukan penelitian tindak lanjut guna mengetahui keefektifan dari media *Anibloodtive* secara langsung di kelas dengan penelitian eksperimen atau penelitian tindak kelas.

