



**Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media I**

**LEMBAR VALIDASI  
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukomulyo  
Kelas/Semester : V/2  
Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	<b>Keterbacaan</b>				
	a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia mudah dibaca		✓		
	b. Penggunaan bahasa dan kosa kata pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
2.	<b>Kemudahan dalam Penggunaan</b>				
	a. Kemudahan dalam menempati kotak-kotak yang terdapat pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia			✓	
	b. Kemudahan dalam melemparkan dadu		✓		
	c. Kemudahan dalam mengambil kartu soal yang ada di dalam saku media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia			✓	
3.	<b>Kualitas Tampilan</b>				
	a. Tampilan media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia menarik			✓	
	b. Komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki keserasian dengan gambar dan tulisan		✓		
	c. Pengaturan tata letak teks, gambar ular, dan gambar tangga sesuai dengan letak yang ada pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia		✓		
4.	<b>Memiliki Mutu dalam Pengelolaan Media</b>				
	a. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama		✓		
	b. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki kepraktisan (mudah digunakan kapan saja dan dimana saja)		✓		
<b>SKOR TOTAL :</b>				27	

**Keterangan Skor Penilaian :**

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

**Komentar / Saran :**

Perlu sedikit revisi pd Aspek berskor 2

---

---

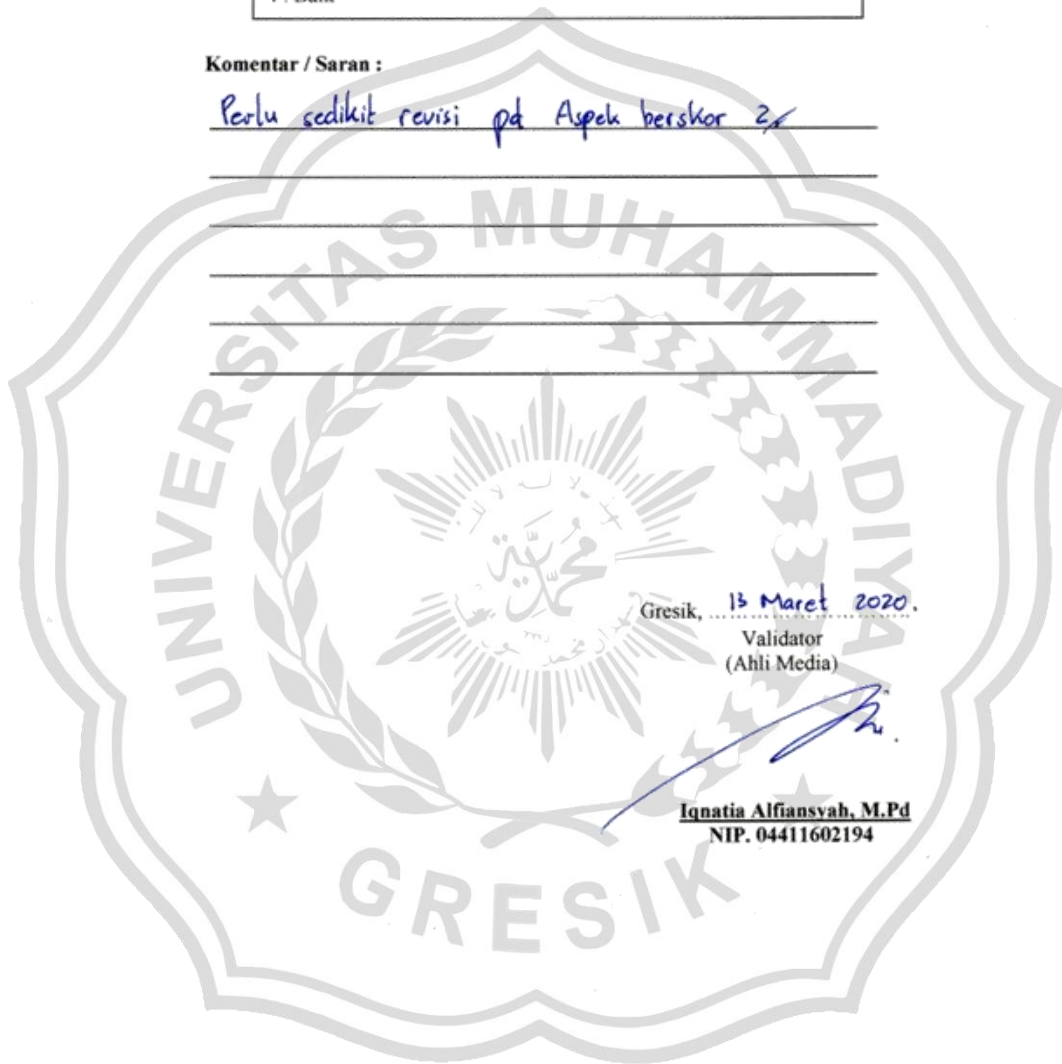
---

---

---

Gresik, 13 Maret 2020.  
Validator  
(Ahli Media)

  
**Iqnatia Alfiansyah, M.Pd**  
NIP. 04411602194



**LEMBAR VALIDASI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA**  
**BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukomulyo  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
 Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	<b>Keterbacaan</b>				
	a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia mudah dibaca		✓		
	b. Penggunaan bahasa dan kosa kata pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
2.	<b>Kemudahan dalam Penggunaan</b>				
	a. Kemudahan dalam menempati kotak-kotak yang terdapat pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia		✓		
	b. Kemudahan dalam melemparkan dadu		✓		
	c. Kemudahan dalam mengambil kartu soal yang ada di dalam saku media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia		✓		
3.	<b>Kualitas Tampilan</b>				
	a. Tampilan media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia menarik		✓		
	b. Komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki keserasian dengan gambar dan tulisan		✓		
	c. Pengaturan tata letak teks, gambar ular, dan gambar tangga sesuai dengan letak yang ada pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia		✓		
4.	<b>Memiliki Mutu dalam Pengelolaan Media</b>				
	a. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama		✓		
	b. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki kepraktisan (mudah digunakan kapan saja dan dimana saja)		✓		
<b>SKOR TOTAL :</b>			30		

**Keterangan Skor Penilaian :**

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

**Komentar / Saran :**

---

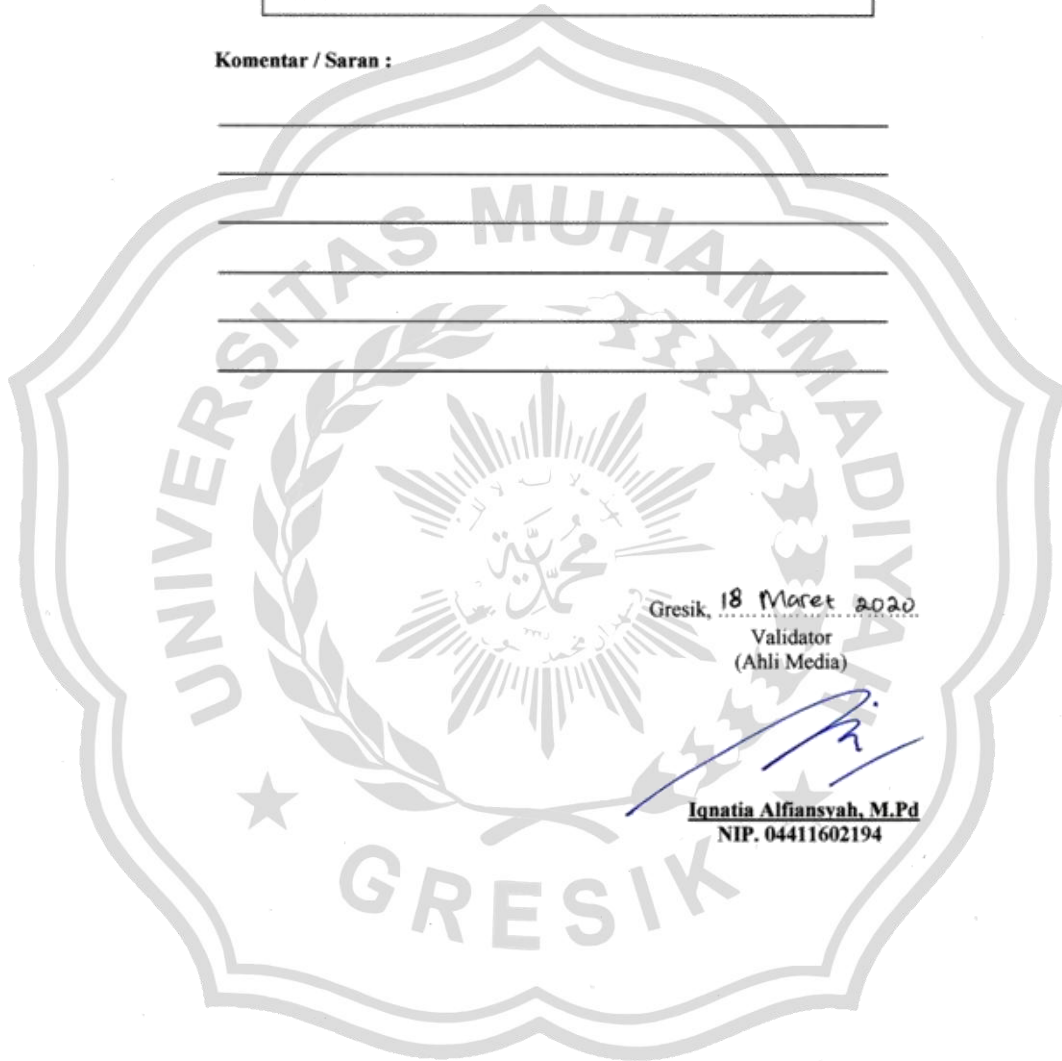
---

---

---

---

---



Gresik, 18 Maret 2020  
Validator  
(Ahli Media)

  
**Ignatia Alfiansyah, M.Pd**  
NIP. 04411602194

**Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media II**

**LEMBAR VALIDASI  
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
 Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	<b>Keterbacaan</b>				
	a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia mudah dibaca	✓			
	b. Penggunaan bahasa dan kosa kata pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
2.	<b>Kemudahan dalam Penggunaan</b>				
	a. Kemudahan dalam menempati kotak-kotak yang terdapat pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia	✓			
	b. Kemudahan dalam melemparkan dadu			✓	
	c. Kemudahan dalam mengambil kartu soal yang ada di dalam saku media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia	✓			
3.	<b>Kualitas Tampilan</b>				
	a. Tampilan media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia menarik		✓		
	b. Komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki keserasian dengan gambar dan tulisan		✓		
	c. Pengaturan tata letak teks, gambar ular, dan gambar tangga sesuai dengan letak yang ada pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia	✓			
4.	<b>Memiliki Mutu dalam Pengelolaan Media</b>				
	a. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama	✓			
	b. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki kepraktisan (mudah digunakan kapan saja dan dimana saja)		✓		
<b>SKOR TOTAL :</b>			34		

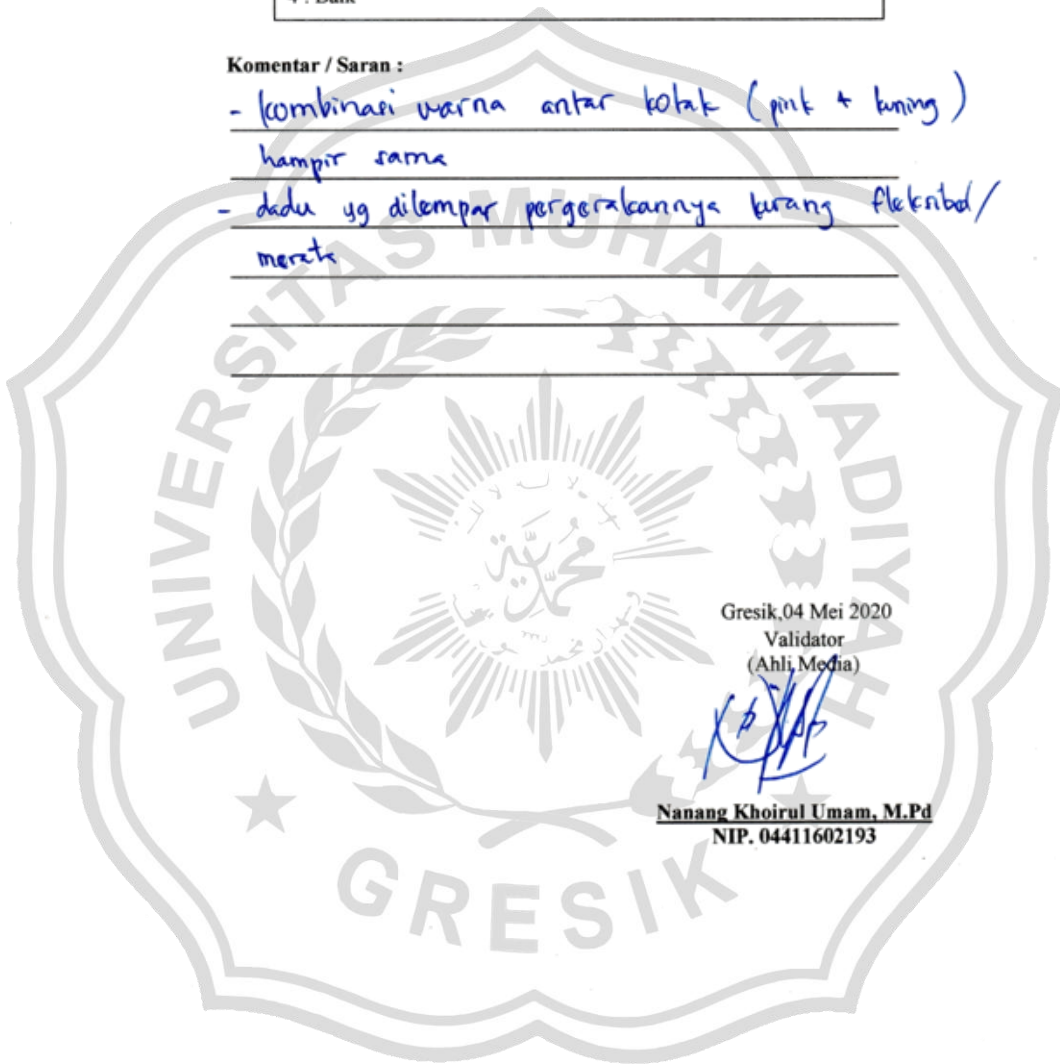
**Keterangan Skor Penilaian :**

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

**Komentar / Saran :**

- kombinasi warna antar kotak (pink + kuning)  
hampir sama
- dada yg dilempar pergerakannya kurang fleksibel/  
merata

Gresik, 04 Mei 2020

Validator  
(Ahli Media)**Nanang Khoirul Umam, M.Pd**  
NIP. 04411602193

*Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media III*

**LEMBAR VALIDASI  
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
 Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	<b>Keterbacaan</b>				
	a. Pemilihan ukuran dan jenis huruf pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia mudah dibaca	√			
	b. Penggunaan bahasa dan kosa kata pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	√			
2.	<b>Kemudahan dalam Penggunaan</b>				
	a. Kemudahan dalam menempati kotak-kotak yang terdapat pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia		√		
	b. Kemudahan dalam melemparkan dadu		√		
	c. Kemudahan dalam mengambil kartu soal yang ada di dalam saku media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia	√			
3.	<b>Kualitas Tampilan</b>				
	a. Tampilan media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia menarik	√			
	b. Komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki keserasian dengan gambar dan tulisan		√		
	c. Pengaturan tata letak teks, gambar ular, dan gambar tangga sesuai dengan letak yang ada pada media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia	√			
4.	<b>Memiliki Mutu dalam Pengelolaan Media</b>				
	a. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan		√		



	alam Indonesia memiliki ketahanan dalam jangka waktu lama				
	b. Media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memiliki kepraktisan (mudah digunakan kapan saja dan dimana saja)	√			
<b>SKOR TOTAL :</b>					<b>36</b>

Keterangan Skor Penilaian :

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

**Komentar / Saran :**

- Media sudah bisa digunakan.



Gresik, 11 Juni 2020

Validator  
(Ahli Media)



**Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd**  
NIP. 04411508184

**Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi I**

**LEMBAR VALIDASI MATERI  
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
 Nama Validator : Asiyatul Jalilah, S.Pd.,M.M.

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran sesuai dengan materi pada KD 3.1 dan 4.1 : 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	✓			
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : a. Menyebutkan kenampakan alam di Indonesia (C1) b. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)	✓			
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : a. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan kenampakan alam Indonesia sesuai dengan pertanyaan yang disajikan b. Melalui media pembelajaran ular tangga, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan	✓			
4.	Isi materi dalam media pembelajaran saling berkaitan dengan pokok bahasan, yakni kenampakan alam Indonesia	✓			
5.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi	✓			

6.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pada kisi-kisi soal, yakni menyebutkan kenampakan alam di Indonesia	✓			
7.	Penyusunan materi yang disajikan dalam media pembelajaran mudah diingat peserta didik	✓			
8.	Penggunaan bahasa dan kosakata dalam media pembelajaran mudah dipahami		✓		

**Keterangan Skor Penilaian :**

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

**Komentar / Saran :**

---



---



---



---



---

Gresik, 18 April 2020

Validator  
(Ahli Materi)



**Asiyatul Jalilah, S.Pd., M.M**  
NIP. 19800318 201406 2 003

**Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi II**

**LEMBAR VALIDASI MATERI  
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik  
Kelas/Semester : V/2  
Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
Nama Validator : Rizqiyanto Mauluddin, S.Pd.

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran sesuai dengan materi pada KD 3.1 dan 4.1 : 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	✓			
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : a. Menyebutkan kenampakan alam di Indonesia (C1) b. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)	✓			
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : a. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan kenampakan alam Indonesia sesuai dengan pertanyaan yang disajikan b. Melalui media pembelajaran ular tangga, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan		✓		
4.	Isi materi dalam media pembelajaran saling berkaitan dengan pokok bahasan, yakni kenampakan alam Indonesia	✓			
5.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi	✓			

6.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pada kisi-kisi soal, yakni menyebutkan kenampakan alam di Indonesia	✓			
7.	Penyusunan materi yang disajikan dalam media pembelajaran mudah diingat peserta didik		✓		
8.	Penggunaan bahasa dan kosakata dalam media pembelajaran mudah dipahami	✓			

Keterangan Skor Penilaian :

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

Komentar / Saran :

Pengusunan materi bisa lebih lagi dibuat yang lebih mudah diingat oleh peserta didik misal dalam bentuk ringkasan kata dari kenampakan dan lokasinya. atau bisa juga dibuat lagu / nyanyian.

Gresik, 04 Mei 2020

Validator  
(Ahli Materi)



**Rizqivanto Mauluddin, S.Pd.**  
NIP.

**Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi III**

**LEMBAR VALIDASI MATERI  
MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBASIS KENAMPAKAN ALAM INDONESIA**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 48 Gresik  
 Kelas/Semester : V/2  
 Muatan/Pokok Bahasan : IPS/Kenampakan Alam di Indonesia  
 Nama Validator : Chusnul Inayati, S.Pd.

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Media pembelajaran sesuai dengan materi pada KD 3.1 dan 4.1 : 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruh terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	✓			
2.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan indikator : a. Menyebutkan kenampakan alam di Indonesia (C1) b. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1)	✓			
3.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran : a. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan kenampakan alam Indonesia sesuai dengan pertanyaan yang disajikan b. Melalui media pembelajaran ular tangga, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan	✓			
4.	Isi materi dalam media pembelajaran saling berkaitan dengan pokok bahasan, yakni kenampakan alam Indonesia	✓			
5.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan materi	✓			

6.	Butir-butir soal dalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pada kisi-kisi soal, yakni menyebutkan kenampakan alam di Indonesia	✓			
7.	Penyusunan materi yang disajikan dalam media pembelajaran mudah diingat peserta didik		✓		
8.	Penggunaan bahasa dan kosakata dalam media pembelajaran mudah dipahami	✓			

**Keterangan Skor Penilaian :**

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik

**Komentar / Saran :**

---



---



---



---



---

Gresik, 10 Juni 2020  
 Validator  
 (Ahli Materi)



**Chusnul Inayati, S.Pd.**

## Lampiran 7 Silabus

**SILABUS**

Tema/Subtema : Tema 1/Subtema 2  
 Pembelajaran/Muatan : 4/IPS  
 Kelas/Semester : V (lima)/1 (satu)  
 Kompetensi Inti :

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA / ALAT / MEDIA PEMBELAJARAN
<b>IPS</b> 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik	Kenampakan alam di Indonesia	1. Penyampaian tujuan pembelajaran dan pemberian motivasi. 2. Pembagian kelompok. 3. Membaca materi bahan bacaan. 4. Kegiatan permainan ular tangga. 5. Mengulas materi. 6. Pemberian Penghargaan	<b>IPS</b> 1. Menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia (C1). 2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1).	a. <b>Kognitif:</b> Tes tulis b. <b>Afektif:</b> Jujur, tanggung jawab, dan percaya diri	2 x 35 menit	1. Media Pembelajaran: a. Data Contoh Kenampakan Alam Indonesia b. Ular tangga  2. Sumber Pembelajaran: a. Buku Guru Tematik Tema 1 Kelas V b. Buku Siswa Tematik Tema 1 Kelas V



<p>geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya komunikasi serta transportasi</p>						
<p><b>Bahasa Indonesia</b>  3.1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.  4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>						
<p><b>PPKn</b>  1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  2.1. Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila</p>						



<p>Pancasila.</p> <p>3.1. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Gresik, 18 April 2020

Guru Kelas V

Mahasiswa



**(Asivatul Jalilah, S.Pd., M.M.)**  
NIP. 19800318 201406 2 003



**(Warda Mufarikha)**  
NIM. 16 441 040

Mengetahui,  
Kepala UPT  
SD Negeri 48 Gresik



**(Aripin, S.Pd.)**  
NIP. 19610715 199308 1 001

*Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 48 Gresik
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 2	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu serta kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**IPS**

- 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya komunikasi serta transportasi

### **Bahasa Indonesia**

- 3.1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

### **PPKn**

- 1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1. Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
- 3.1. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. INDIKATOR**

#### **IPS**

1. Menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia (C1).
2. Menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri (A1).

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **IPS**

1. Setelah membaca, peserta didik mampu menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia sesuai dengan pertanyaan yang disajikan.
2. Melalui media pembelajaran ular tangga, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan jujur, tanggung jawab, dan percaya diri sesuai dengan pengetahuan yang ia dapatkan.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Kenampakan alam di Indonesia

### **F. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan pembelajaran : *Scientific*
2. Metode pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab
3. Model pembelajaran : Kooperatif tipe STAD

### G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan (Waktu)	Fase	Deskripsi Kegiatan
Awal (±5 menit)	<b>Fase 1</b> Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru</li> <li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik</li> <li>3. Peserta didik dan guru berdoa bersama</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> </ol>
Inti (±60 menit)	<b>Fase 2</b> Menyajikan/menyampaikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan</li> </ol>
	<b>Fase 3</b> Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok</li> <li>9. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya</li> <li>10. Guru membagikan materi bahan bacaan ke setiap kelompok</li> </ol>
	<b>Fase 4</b> Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi bahan bacaan yang diberikan guru</li> <li>12. Guru menyiapkan pembelajaran berikutnya</li> <li>13. Jika materi bahan bacaan telah dibaca, semua kelompok berkumpul ke depan</li> <li>14. Guru memberi intruksi kepada peserta didik mengenai permainan ular tangga yang akan dilakukan</li> <li>15. Peserta didik bermain ular tangga secara bergilir hingga permainan selesai</li> </ol>
	<b>Fase 5</b> Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Peserta didik dan guru mengulas kembali materi yang disampaikan</li> </ol>
Akhir (±5 menit)	<b>Fase 6</b> Memberikan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar individu dan kelompok</li> <li>18. Peserta didik dan guru melakukan doa bersama</li> <li>19. Guru memberi salam penutup</li> </ol>

## H. MEDIA & SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran :
  - a. Data Contoh Kenampakan Alam Indonesia
  - b. Ular tangga
2. Sumber Pembelajaran :
  - a. Buku Guru Tematik Tema 1 Kelas V
  - b. Buku Siswa Tematik Tema 1 Kelas V

## I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian kognitif : Tes tulis
  - b. Penilaian afektif : Jujur, tanggung jawab, dan percaya diri
2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Keterangan	
			Tuntas (√)	Belum Tuntas (√)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

## b. Penilaian afektif

No.	Nama Peserta Didik	Skor yang Dinilai											
		Jujur				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													

## Rubrik penilaian afektif


No.	Sikap yang Dinilai	Skor			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Jujur	Selalu jujur dengan memenuhi semua sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan dua dari tiga sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Menunjukkan satu dari tiga sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan	Tidak menunjukkan tiga sikap berikut : tidak menyontek teman, tidak membuka buku, dan mengakui kesalahan yang dilakukan
2.	Tanggung Jawab	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti intruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

3.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
----	--------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------

Gresik, 18 April 2020

Guru Kelas V

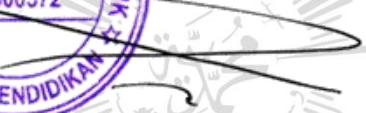
Mahasiswa

  
**(Asiyatul Jalilah, S.Pd.,M.M.)**  
 NIP. 19800318 201406 2 003

  
**(Warda Mufarikha)**  
 NIM. 16 441 040

Mengetahui,  
 Kepala UPT  
 SD Negeri 48 Gresik



  
**(Aripin, S.Pd.)**  
 NIP. 19610715 199308 1 001





## Lampiran 9 Kisi-kisi Soal

## KISI-KISI SOAL

No.	Indikator	Materi	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia (C1).	Kenampakan Alam di Indonesia	Salah satu gunung yang ada di Pulau Jawa adalah...	Kelud/Merbabu/Semeru/Slamet	20
2.			Gunung Jaya Wijaya berada di pulau...	Papua	
3.			Bukit yang berada di Pulau Sumatera adalah...	Kerinci/Barisan	
4.			Salah satu nama dataran rendah yang ada di Nusa Tenggara adalah...	Lombok/Flores/Sumbawa	
5.			Lembah Aliamato berada di pulau...	Maluku	
6.			Bukit Cinta berada di kepulauan...	Nusa Tenggara	
7.			Pantai...adalah pantai yang berada di Pulau Bali	Sanur/Kuta	
8.			Lembah... adalah salah satu lembah yang berada di pulau papua	Baliem	
9.			Salah satu sungai yang ada di Pulau Sulawesi adalah...	Randangan/Palu/Watumakale	
10.			Singkil dan Angkola merupakan dataran rendah yang berada di pulau...	Sumatera	
11.			Pantai...adalah contoh pantai yang berada di Pulau Sulawesi	Nirwana/Losari/Bonaken	
12.			Tukad Pungi merupakan salah satu nama sungai yang ada di Pulau ...	Bali	
13.			Pantai Senggigi dan Gili Trawangan berada di pulau...	Nusa Tenggara	
14.			Gunung Batubarak merupakan contoh nama gunung yang berada di pulau...	Kalimantan	
15.			Semarang dan Madiun termasuk contoh dataran rendah yang ada di pulau...	Jawa	
16.			Bukit Bone adalah salah satu contoh bukit yang berada di pulau...	Sulawesi	
17.			Sungai...termasuk salah satu contoh sungai yang ada di Pulau Papua	Kumandant/Loren/Mamberamo	

**Lampiran 10 Lembar Soal****LEMBAR SOAL**

1. Salah satu gunung yang ada di Pulau Jawa adalah...
2. Gunung Jaya Wijaya berada di pulau...
3. Bukit yang berada di Pulau Sumatera adalah...
4. Salah satu nama dataran rendah yang ada di Nusa Tenggara adalah...
5. Lembah Aliamato berada di pulau...
6. Bukit Cinta berada di kepulauan...
7. Pantai...adalah pantai yang berada di Pulau Bali
8. Lembah... adalah salah satu lembah yang berada di pulau papua
9. Salah satu sungai yang ada di Pulau Sulawesi adalah...
10. Singkil dan Angkola merupakan dataran rendah yang berada di pulau...
11. Pantai...adalah contoh pantai yang berada di Pulau Sulawesi
12. Tukad Pungi merupakan salah satu nama sungai yang ada di Pulau ...
13. Pantai Senggigi dan Gili Trawangan berada di pulau...
14. Gunung Batubarak merupakan contoh nama gunung yang berada di pulau...
15. Semarang dan Madiun termasuk contoh dataran rendah yang ada di pulau...
16. Bukit Bone adalah salah satu contoh bukit yang berada di pulau...
17. Sungai...termasuk salah satu contoh sungai yang ada di Pulau Papua

**Lampiran 11 Kunci Jawaban****KUNCI JAWABAN**

1. Kelud/Merbabu/Semeru/Slamet
2. Papua
3. Kerinci/Barisan
4. Lombok/Flores/Sumbawa
5. Maluku
6. Nusa Tenggara
7. Sanur/Kuta
8. Baliem
9. Randangan/Palu/Watumakale
10. Sumatera
11. Nirwana/Losari/Bonaken
12. Bali
13. Nusa Tenggara
14. Kalimantan
15. Jawa
16. Sulawesi
17. Kumandant/Loren/Mamberamo



Lampiran 12 Media Ular Tangga



Lampiran 13 Materi Data Contoh Kenampakan Alam Indonesia

### DATA CONTOH KENAMPAKAN ALAM INDONESIA

Pulau Sulawesi	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	Kepulauan Nusa Tenggara
	<b>Gunung</b> - Rinjani - Kelimutu	<b>Lembah</b> - Rinjani - Hijau Lombok - Bola Palelo	<b>Bukit</b> - Batu Hidung - Mando'o - Pegasingan	<b>Sungai</b> - Nanga Reo - Powu - Bukapiting	<b>Dataran Rendah</b> - Lombok - Sumbawa - Flores	<b>Pantai</b> - Losiana - Senggigi - Gili Trawangan	
Pulau Kalimantan	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	Kepulauan Maluku
	<b>Gunung</b> - Lokan - Malino - Watuwila - Kambuna	<b>Lembah</b> - Bada - Biru - Ramma	<b>Bukit</b> - Bone - Barui - Jabal Nur	<b>Sungai</b> - Randangan - Palu - Watumakale	<b>Dataran Rendah</b> - Gowa - Maros - Ujung Pandang	<b>Pantai</b> - Derawan - Maratua - Sangalaki	
Pulau Sumatera	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	Kepulauan Maluku
	<b>Gunung</b> - Sahuwai - Kapalamadan - Waloolon	<b>Lembah</b> - Aliamato - Agro - Manusela	<b>Bukit</b> - Durian - Foramadiah - Tidore	<b>Sungai</b> - Apu - Castelo - Marikrubu	<b>Dataran Rendah</b> - Ambon Pesisir Pantai - Maluku Tenggara - Pulau Seram Timur	<b>Pantai</b> - Namalatu - Sopapei - Natsepi	
Pulau Jawa	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	Pulau Papua
	<b>Gunung</b> - Niut - Raya - Besar - Bakoyan	<b>Lembah</b> - Kahung - Danum	<b>Bukit</b> - Lintang - Batu Dinding - Saran	<b>Sungai</b> - Kapuas - Jelasi - Barito	<b>Dataran Rendah</b> - Pangkalabun - Ketapang - Selar	<b>Pantai</b> - Derawan - Maratua - Sangalaki	
Pulau Sumatera	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	Pulau Bali
	<b>Gunung</b> - Trikora - Jayawijaya - Mandala	<b>Lembah</b> - Baliem	<b>Bukit</b> - Arfak - Karang - Santiri	<b>Sungai</b> - Kumandant - Lorent - Mamberamo	<b>Dataran Rendah</b> - Pesisir Selatan Papua - Pesisir Teluk Papua - Pesisir Arafura	<b>Pantai</b> - Raja Ampat - Bosnik - Harlem	
Pulau Jawa	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	Pulau Bali
	<b>Gunung</b> - Sinabung - Kerinci - Dempo	<b>Lembah</b> - Harau - Anai - Sianok	<b>Bukit</b> - Pasai - Kerinci - Barisan	<b>Sungai</b> - Wayla - Asahan - Batanghari	<b>Dataran Rendah</b> - Singkil - Meulaboh - Angkola	<b>Pantai</b> - Air Manis - Cermin - Kasih	
Pulau Jawa	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	Pulau Bali
	<b>Gunung</b> - Agung - Batukau	<b>Lembah</b> - Pantunan - Tukad Melangit	<b>Bukit</b> - Asah - Jambul - Buluh	<b>Sungai</b> - Ayung - Penet - Telaga Waja	<b>Dataran Rendah</b> - Gianyar - Buyan - Buleleng	<b>Pantai</b> - Sanur - Kuta - Tanah Lot	
Pulau Jawa	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Pulau Bali
	<b>Gunung</b> - Kelud - Semeru - Merbabu - Slamet	<b>Lembah</b> - Kijang - Dieng - Pasong - Selo	<b>Bukit</b> - Sumedang - Kidul - Teletubbies	<b>Sungai</b> - Ciliwung - Serayu - Brantas	<b>Dataran Rendah</b> - Surakarta - Semarang - Madiun	<b>Pantai</b> - Pengandaran - Karimun Jawa - Parang Tritis	

