

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
UTANG BAPAK ALI (ULAR TANGGA BERBASIS
KENAMPAKAN ALAM INDONESIA) PADA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



oleh :

WARDA MUFARIKHA

16441040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pembelajaran UTANG BAPAK ALI (Ular Tangga Berbasis Kenampakan Alam Indonesia) pada Kelas V di Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.

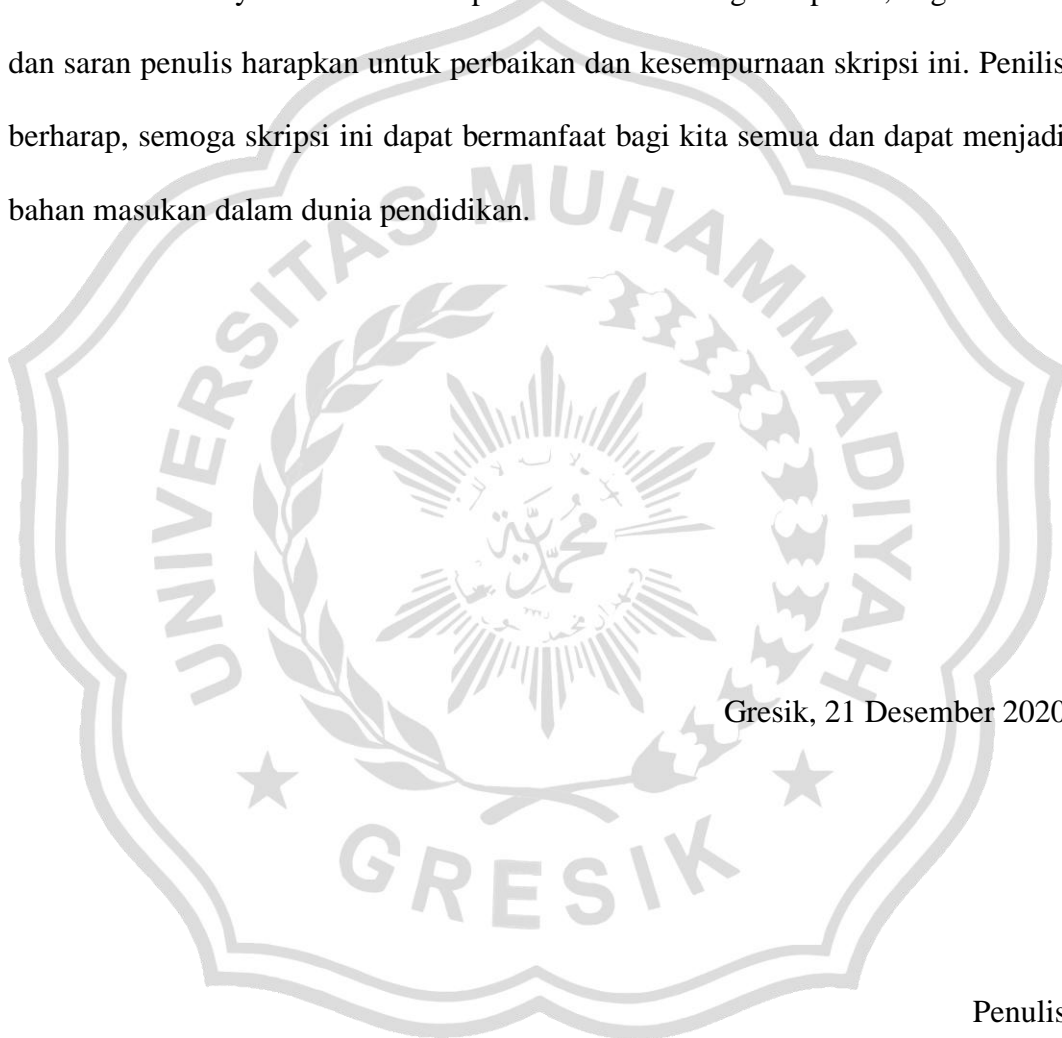
Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung, maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Uchtiawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik dan dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah telaten dalam memberikan masukan atau kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., selaku dosen wali yang telah sabar dan tegas memberikan motivasi dan arahan sejak awal kuliah sampai pada tersusunnya skripsi.
6. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan saya dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan kerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah sabar dalam mengajar dan mendidik selama empat tahun.
8. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd., Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., dan Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenenan untuk menjadi validator ahli media dalam penelitian ini.
9. Ibu Asiyatul Jalilah, S.Pd.,M.M., Bapak Rizqiyanto Mauluddin, S.Pd., dan Ibu Chusnul Inayati, S.Pd., selaku guru di UPT SDN 48 Gresik yang telah berkenan menjadi validator ahli materi dalam penelitian ini.
10. Kepala sekolah, guru, dan staff UPT SDN 48 Gresik yang telah berkenan dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Yupi, Dimas, dan Winda, selaku tim media yang telah membantu saya dalam menyelesaikan media untuk penelitian ini.
12. Tiwi, Ekaput, dan Ema, selaku tim keliling yang telah membantu saya dalam penelitian ini.

13. Teman-teman PGSD B 2016 yang telah memberikan pengalaman, kenangan, dan kesan tersendiri selama empat tahun.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, segala kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.



Gresik, 21 Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Warda Mufarikha (NIM. 16441040). Pengembangan Media Pembelajaran UTANG BAPAK ALI (Ular Tangga Berbasis Kenampakan Alam Indonesia) pada Kelas V di Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, M.Pd dan Arya Setya Nugroho, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran UTANG BAPAK ALI (Ular Tangga Berbasis Kenampakan Alam Indonesia) pada kelas V di sekolah dasar dan untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran UTANG BAPAK ALI (Ular Tangga Berbasis Kenampakan Alam Indonesia) pada kelas V di sekolah dasar.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian 4-D, tetapi peneliti hanya melakukan 3 tahap, yakni pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Tahap develop, peneliti hanya melakukan validasi dan revisi tanpa uji coba media, sehingga teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan melakukan validasi media dan materi pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 validator ahli media, yakni dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik dan 3 validator ahli materi, yakni guru kelas di UPT SD Negeri 48 Gresik.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis kenampakan alam Indonesia memenuhi indikator kevalidan, yaitu : a) hasil validasi dari 3 validator ahli media memperoleh rata-rata persentase 83,33% dan termasuk kriteria cukup valid, dan b) hasil validasi dari 3 validator ahli materi memperoleh rata-rata persentase 95,76% dan termasuk kriteria sangat valid. Berdasarkan uraian tersebut, maka media pembelajaran dan materi yang ada dalam media yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *model 4-D, media pembelajaran, ular tangga, kenampakan alam Indonesia*

ABSTRACT

Warda Mufarikha (NIM. 16441040). *Development of UTANG BAPAK ALI Learning Media (Snakes and Ladders Based on Natural Appearance of Indonesia) in Grade V in Elementary School. (Guided by Ismail Marzuki, M.Pd and Arya Setya Nugroho, M.Pd).*

This research aims to develop the learning media of UTANG BAPAK ALI (Snakes and Ladders Based on Natural Appearance of Indonesia) in Grade V in elementary school and to know the validity of the learning media of UTANG BAPAK ALI (Snakes and Ladders Based on Natural Appearance of Indonesia) in Grade V in elementary school.

The method in this research used 4-D type, but researcher only did three stages, namely define, design, and develop. The develop stage, researcher only did validation and revision without media trial, so the data collection technique used is validate the learning media and the subject matter. The subjects in this research are three validators of media experts, they are the PGSD lecturer of Muhammadiyah Gresik University and three validators of subject matter experts, they are the teacher of class at UPT SD Negeri 48 Gresik.

The result of the research shows that the development of snakes and ladders based on natural appearance of Indonesia learning media reaches the validity indicator, namely : a) the result of the validation from three validators of media experts obtain an average percentage of 83,33% and including quite valid criteria, and b) the result of the validation from three validators of subject matter experts obtain an average percentage of 95,76% and including very valid criteria. Based on these descriptions, the learning media and the subject matter in the media developed by the researcher can be used in the learning process.

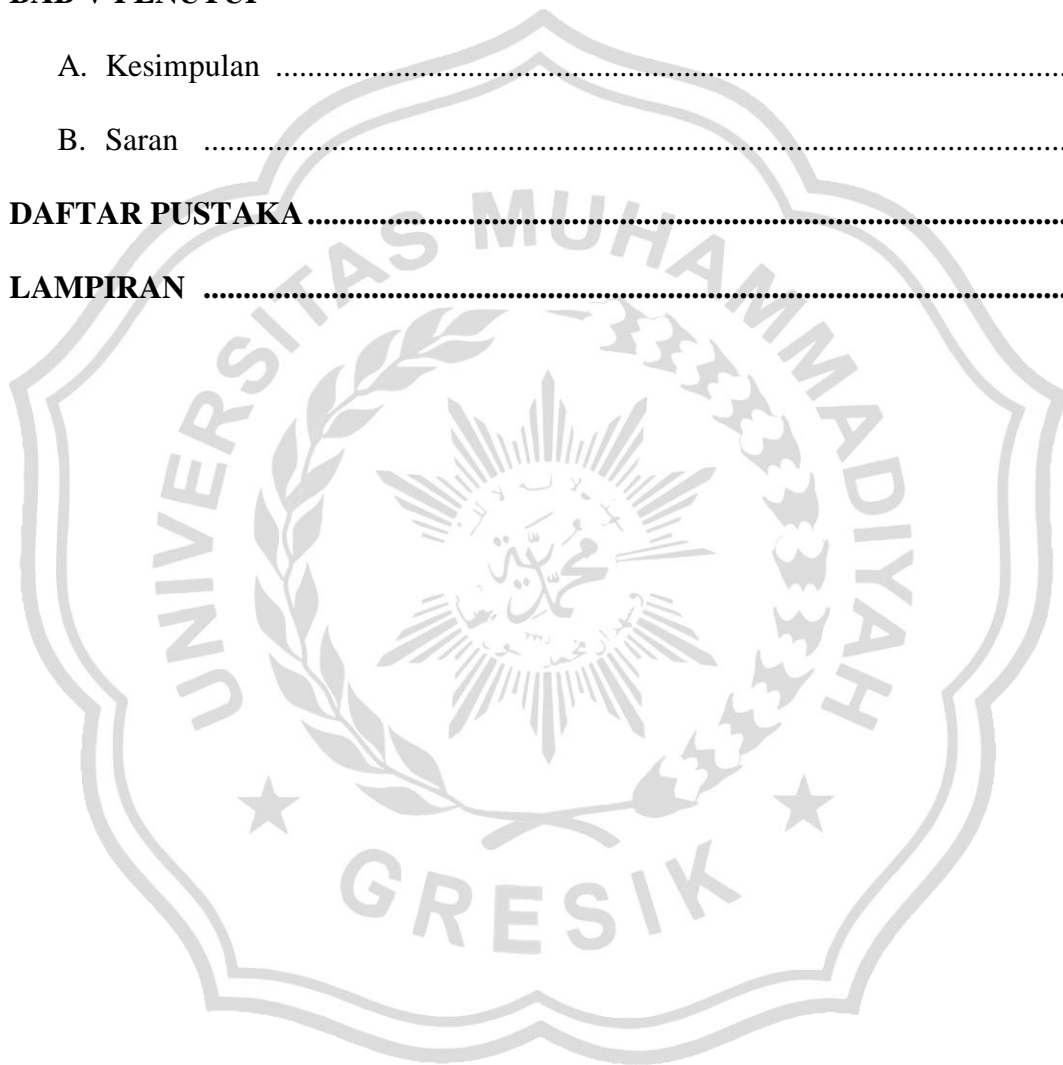
Keywords : 4-D model, the learning media, snakes and ladders, natural appearance of Indonesia

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| LEMBAR PERSUTUJUAN..... | iv |
| MOTTO DAN PEMBAHASAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | ix |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| 1. Media Pembelajaran..... | 8 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 8 |

| | |
|---|----|
| b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 9 |
| c. Manfaat Media Pembelajaran | 10 |
| d. Aspek Media Pembelajaran..... | 11 |
| e. Klasifikasi Media Pembelajaran | 12 |
| 2. Ular Tangga..... | 14 |
| a. Pengertian Ular Tangga..... | 14 |
| b. Konsep Ular Tangga | 15 |
| c. Langkah-langkah Permainan Ular Tangga..... | 16 |
| d. Ular Tangga Berbasis Kenampakan Alam Indonesia | 18 |
| 3. Pembelajaran IPS | 22 |
| a. Tematik, Tema 1, Sub Tema 2, Pembelajaran 4 | 22 |
| b. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 23 |
| c. Materi Kenampakan Alam Indonesia..... | 25 |
| B. Kajian Penelitian..... | 28 |
| C. Kerangka Pikir | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Subjek Penelitian..... | 33 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 33 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 37 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 37 |

| | |
|---|-----------|
| F. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 38 |
| B. Pembahasan..... | 60 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN | 67 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Nama-nama Gunung..... | 25 |
| Tabel 2.2 Nama-nama Lembah..... | 26 |
| Tabel 2.3 Nama-nama Bukit..... | 26 |
| Tabel 2.4 Nama-nama Sungai..... | 26 |
| Tabel 2.5 Nama-nama Dataran Rendah..... | 27 |
| Tabel 2.6 Nama-nama Pantai..... | 27 |
| Tabel 3.1 Persentase Hasil Validitas | 38 |
| Tabel 4.1 Hasil Revisi Media UTANG BAPAK ALI..... | 47 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi dari Validator I Ahli Media | 49 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi dari Validator II Ahli Media | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi dari Validator III Ahli Media..... | 52 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi dari Validator I Ahli Materi | 53 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi dari Validator II Ahli Materi..... | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi dari Validator III Ahli Materi | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pikir..... | 32 |
| Bagan 3.1 Modifikasi Model Pengembangan 4D Menjadi 3D | 34 |
| Gambar 2.1 Rancangan Data Contoh Materi Kenampakan Alam Indonesia | 19 |
| Gambar 2.2 Rancangan Media Ular Tangga | 20 |
| Gambar 4.1 Desain Papan Ular Tangga | 44 |
| Gambar 4.2 Desain Data Contoh Materi Kenampakan Alam Indonesia..... | 45 |
| Gambar 4.3 Contoh Salah Satu Kartu Pertanyaan..... | 45 |
| Gambar 4.4 Pion/Bidak UTANG BAPAK ALI | 46 |
| Gambar 4.5 Dadu UTANG BAPAK ALI..... | 46 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|----|
| Lampiran 1 | Lembar Validasi Ahli Media I..... | 68 |
| Lampiran 2 | Lembar Validasi Ahli Media II | 72 |
| Lampiran 3 | Lembar Validasi Ahli Media III | 74 |
| Lampiran 4 | Lembar Validasi Ahli Materi I | 76 |
| Lampiran 5 | Lembar Validasi Ahli Materi II..... | 78 |
| Lampiran 6 | Lembar Validasi Ahli Materi III..... | 80 |
| Lampiran 7 | Silabus | 82 |
| Lampiran 8 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 85 |
| Lampiran 9 | Kisi-kisi Soal | 91 |
| Lampiran 10 | Lembar Soal..... | 92 |
| Lampiran 11 | Kunci Jawaban..... | 93 |
| Lampiran 12 | Media Ular Tangga | 94 |
| Lampiran 13 | Media Data Contoh Kenampakan Alam Indonesia | 95 |