

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran UTANG BAPAK ALI (Ular Tangga Berbasis Kenampakan Alam Indonesia) pada kelas V di sekolah dasar mengambil muatan IPS dengan materi kenampakan alam Indonesia yang terdapat pada tema 1, sub tema 2, pembelajaran 4 di KD 3.1 dan 4.1. Media ini dikembangkan sesuai dengan teori pengembangan model 4-D Thiagarajan yang dilakukan hanya tiga tahap dengan modifikasi dari peneliti, yakni tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Akan tetapi, pada tahap pengembangan (*develop*) peneliti hanya melakukan validasi dan revisi saja, tanpa uji coba media.

Media pembelajaran UTANG BAPAK ALI telah divalidasi oleh validator ahli media dan validator ahli materi. Indikator kevalidan media adalah sebesar $\geq 70,01\%$. Validator ahli media memvalidasi media pembelajaran UTANG BAPAK ALI dan memperoleh persentase dari hasil validasi Ke-1 oleh validator I ahli media sebesar 67,5% dengan kriteria kurang valid, yang menunjukkan bahwa media belum layak untuk digunakan dan membutuhkan revisi. Setelah dilakukan revisi, media memperoleh persentase dari hasil validasi Ke-2 sebesar 75% dengan kriteria cukup valid, yang menunjukkan bahwa media dapat digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi oleh validator II ahli media mendapatkan skor sebesar 85% dengan kriteria cukup valid, yang menunjukkan bahwa media dapat digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi oleh validator III ahli media mendapatkan skor sebesar 90% dengan kriteria sangat valid, yang menunjukkan bahwa media dapat digunakan dalam pembelajaran. Sehingga, nilai akhir rata-rata hasil validasi media diperoleh sebesar 83,33% dan memenuhi kriteria cukup valid. Artinya, media UTANG BAPAK ALI dapat digunakan dalam pembelajaran.

Berbeda dengan validasi media, hasil validasi dari validator I dan III ahli materi adalah sebesar 96,8% dan validator II ahli materi sebesar 93,7%

dengan kriteria keduanya adalah sangat valid, yang menunjukkan bahwa materi yang terdapat dalam media pembelajaran UTANG BAPAK ALI dapat disajikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga, nilai akhir rata-rata hasil validasi materi diperoleh sebesar 95,76% dan memenuhi kriteria sangat valid. Artinya, materi yang terdapat dalam media pembelajaran UTANG BAPAK ALI dapat disajikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik, media UTANG BAPAK ALI dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran untuk materi kenampakan alam Indonesia.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif lagi agar pembelajaran di sekolah dasar lebih menyenangkan bagi peserta didik.