

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sayyid. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Masyarakat di Taman Baca Masyarakat. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Ananda, L. R., & Kristiana, I. F. (2017). Studi Kasus: Kematangan Sosial Siswa Homeschooling. *Jurnal Empati*, 259.
- Bachri, B. S. (2010). Menyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 55.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Miar Banjarmasin. *JPSD*, 17.
- Damayantie, A. R. (2016). Literasi dari Era ke Era. *Jurnal Litera*, 2. Vol. 03. No.1.
- Faizah, D. U., Sufriadi, S., Anggrani, L., Wallyo, Damayani, S., Muldian, W., et al. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Guntur, H., & Tarigan. (1983). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Hidayat, M. H., Basuki, I. A., & Akbar, S. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 810.
- Kemendikbud. (2015). Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Satgas Gerakan Literasi Sekolah.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *JUPENDAS*, 11.
- Kusmana, S. (2017). Pengembangan Literasi dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Diglosia*, 148. Vol. 1. No. 1.
- Melani, S. (2016). Literasi Informasi dalam Praktek Sosial. *Jurnal Iqra'*, 67. Vol. 10. No. 02.
- Miles, B. M., & M. H. (1992). Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UIP.
- M.Si, D. (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuzilatus, R. S. (2018). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Studi Kasus di SDN Karah I Surabaya)*. Lamongan: e-journal.unisda.ac.id.
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriyani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 128.
- Putra, A. P. (2018). Meningkatkan Kreativitas Anak dengan ADHD melalui Literasi. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 355.
- Republik Indonesia, K. (2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia : Malas Baca tapi Cerewet di Medsos*. Indonesia: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Resmini, & Juanda. (2007). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah. (2015). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugandhi, N. M. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO BERSADA.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sukamdinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional, Dalam Prespektif Abad 21*. Bandung: Angkasa.
- Usman, N. (2002). *Konteks Impelementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.