

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
[STUDI KASUS DI SDN LEBAKADI I, SUGIO,
LAMONGAN]**

SKRIPSI



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2020

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH [STUDI
KASUS DI
SDN LEBAKADI I, SUGIO, LAMONGAN]**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

ABSTRAK

Fatma Hajar Islamiyah (NIM.16441065). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah [Studi Kasus di SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan].* (Dibimbing oleh Nanang Khoirul Umam, M. Pd. dan Ismail Marzuki, M. Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan implementasi gerakan literasi sekolah di SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan serta mengukur kesesuaian terhadap indikator pelaksanaan gerakan literasi sekolah pada tingkat pembiasaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah studi kasus yang berfokus pada implementasi gerakan literasi sekolah di SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan. Penelitian dilakukan melalui tiga metode pengumpulan data serta subjek penelitian. Metode tersebut diantaranya wawancara, observasi, serta analisis dokumen dengan subjek penelitian yang terdiri dari kepala sekolah, guru, komite, serta peserta didik. Hasil pengumpulan data dari subjek dan metode tersebut selanjutnya dilakukan triangulasi untuk menemukan kesesuaian kondisi lapangan terkait implementasi gerakan literasi sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian studi kasus ini dapat disimpulkan bahwa 6 dari 10 indikator pelaksanaan gerakan literasi sekolah telah dicapai oleh SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan. Hal-hal yang perlu ditingkatkan ialah adanya evaluasi dan tindak lanjut secara sistematis dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Gerakan Literasi Sekolah, Studi Kasus.*

ABSTRACT

Fatma Hajar Islamiyah (NIM.16441065). *Implementation of the School Literacy Movement [Case Study at SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan]. (Supervised by Nanang Khoirul Umam, M. Pd. And Ismail Marzuki, M. Pd.).*

This study aims to describe the activities of the implementation of the school literacy movement in SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan and measure the appropriateness of the indicators of the implementation of the school literacy movement at the habituation level.

The method used in this research is a case study that focuses on the implementation of the school literacy movement in SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan. The study was conducted through three methods of data collection and research subjects. The methods include interviews, observations, and document analysis with research subjects consisting of school principals, teachers, committee and students. The results of data collection from these subjects and methods are then triangulated to find the sustainability of real conditions related to the implementation of the school literacy movement.

Based on the results of this case study research it can be concluded that 6 out of 10 indicators of the implementation of the school literacy movement have been achieved by SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan. The things that need to be improved are the systematic and sustainable evaluation and follow-up.

Keywords: School Literacy Movement, Case Study.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatma Hajar Islamiyah

NIM : 16441065

Judul : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah [Studi Kasus di SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan]

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

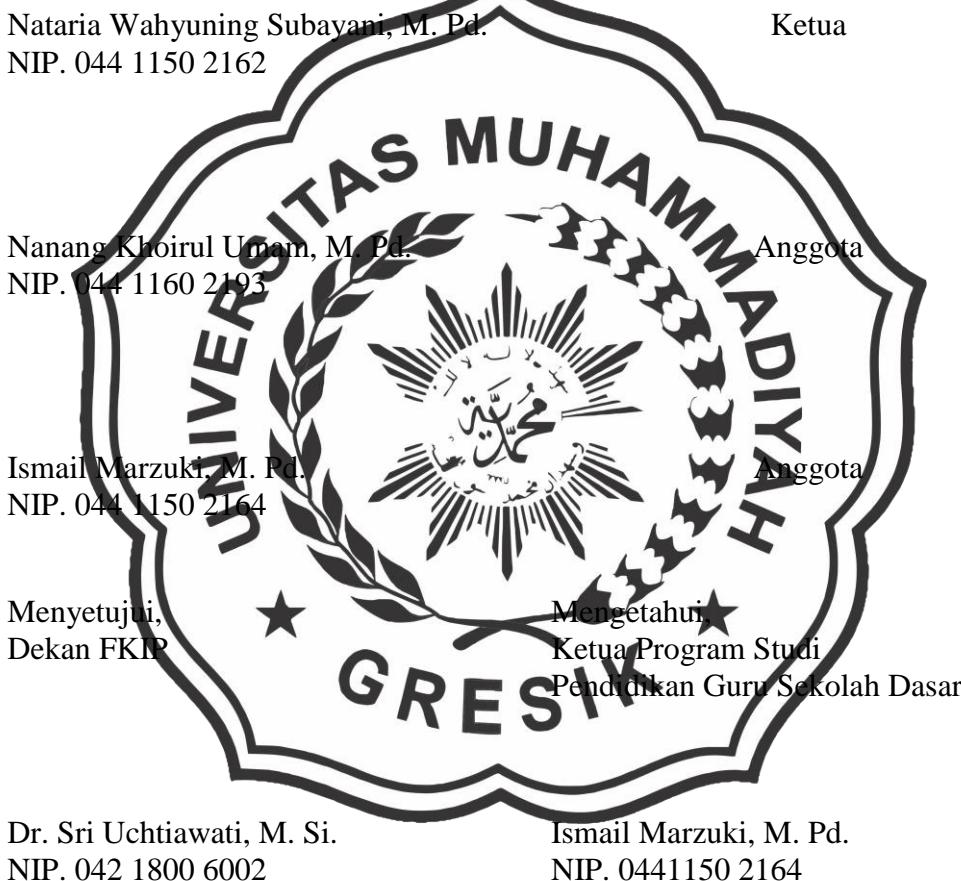


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Fatma Hajar Islamiyah** ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi pada tanggal 18 Januari 2020.

Dewan Pengaji

Dewan Pengaji



Dr. Sri Uchtiawati, M. Si.
NIP. 042 1800 6002

Ismail Marzuki, M. Pd.
NIP. 0441150 2164

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah rahmat serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah [Studi Kasus di SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan]” ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa terhaturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, dan penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M. S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang senantiasa mendukung dan mengupayakan peningkatan mutu;
2. Dr. Sri Uchtiawati, M. Pd. selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis;
3. Ismail Marzuki, M. Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus Pembimbing I yang konsisten memberikan semangat dan bantuan;
4. Nanang Kholiq Umar, M. Pd. selaku Wali Kelas sekaligus Pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
5. Nateria Wahyuning Subaya, M. Pd. selaku Pengajar sekaligus pembimbing bagi penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Afekkul Mas'ud Bakhaer, M. Pd selaku validator yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar dan berdiskusi;
7. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta tauladan bagi penulis;
8. Bapak dan Ibu staf FKIP yang senantiasa membantu penulis dalam administrasi;
9. Sunarti, S. Pd. SD selaku Kepala SDN Lebakadi I, Sugio, Lamongan yang telah memberikan ruang bagi penulis dalam melaksanakan penelitian;
10. Bapak Juari dan Ibu Sri Hidayati, orangtua terbaik bagi penulis yang senantiasa mendoakan dan menyayangi;
11. Hannah Kusuma Jauhari, adik penulis yang sholikhah;

12. Shofi, Syifa, Hafidzah, Fadlilah, Qisti, dan teman-teman PGSD A, semoga segera menyusul dan terima kasih atas doa serta dukungannya;
13. Ipmawan dan Ipmawati PD IPM Lamongan, Immawan dan Immawati IMM Gresik, serta saudara penulis di BEM UMG 2019-2020;
14. Semua pihak yang telah mewarnai kehidupan serta memberikan pelajaran hidup bagi penulis.

Penulis sampaikan terima kasih, semoga kebaikan dan ridha Allah senantiasa terlimpahkan kepada semua pihak. Kiranya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, harapannya pembaca dapat memberikan masukan dan semoga dapat menjadi manfaat.



Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Faidza 'azamta fatawakkal 'alallah (QS. Al-Imran: 159)

(Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah)

Yaa ayyuhalladziina aamanuu in tansurullaaha yansurkum wa yutsabbit aqdaamakum
(QS. Muhammad: 7)

(Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu)

Persembahan:

Atas izin Allah SWT segala bentuk kejadian dapat terlaksana, termasuk karya ini. Penulis persembahkan setulus hati kepada pendoa yang tunda tara balasan bagi kasih sayangnya yakni orangtua. Semoga keberkahan senantiasa Allah SWT limpahkan kepada mereka. Serta teruntuk keluarga sahabat PGSD A 2016, Cen Think Kader IPM Lamongan, Kader IMM Gresik, BEM UMG 2019-2020, serta Bapak dan Ibu dosen PGSD yang senantiasa memberikan teladan dan ilmu yang luar biasa, karya ini bukti atas kumpulan doa dan dukungan kepada penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat. Karya ini juga penulis persembahkan untuk almamater Universitas Muhammadiyah Gresik, menjadi representasi bahwa kesungguhan dan doa dapat mempermudah ketidakmungkinan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBERAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

A. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah.....	8
1. Implementasi.....	8
2. Gerakan Literasi.....	9
1) Membaca.....	12
2) Menulis.....	14
3) Kemampuan Komunikasi.....	16
3. Gerakan Literasi Sekolah.....	17
4. Gerakan Literasi Sekolah sebagai Kebijakan.....	21
5. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SD.....	26
1) Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	26
2) Prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	28
3) Indikator Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36

D. Fokus Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Analisis Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Identifikasi Perumusan dan Pembahasan Masalah.....	51
2. Penyusunan Pertanyaan Pokok dan Penentuan Sampel Purposif.....	53
3. Pengumpulan dan Analisis Interpretasi Data.....	58
a. Pengumpulan Data.....	58
1) Hasil Pengumpulan Data melalui Wawancara.....	58
2) Hasil Pengumpulan Data melalui Observasi.....	75
3) Hasil Pengumpulan Data melalui Analisis Dokumen.....	83
b. Analisis Interpretasi Data.....	87
4. Penyusunan Laporan.....	88
B. Pembahasan.....	88
1. Pembahasan Hasil Pengumpulan Data	88
a. Pembahasan Hasil Wawancara.....	89
b. Pembahasan Hasil Observasi.....	96
c. Pembahasan Hasil Analisis Dokumen.....	98
2. Reduksi Data.....	99

3. Penyajian Data.....	100
4. Penarikan Simpulan.....	101
C. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemangku Kepentingan GLS Pendidikan Dasar.....	23
Gambar 4.1 Kegiatan 15 Menit Membaca Buku <i>Non-Mata Pelajaran</i> di Kelas I.....	76
Gambar 4.2 Kegiatan 15 Menit Membaca Buku <i>Non-Mata Pelajaran</i> di Kelas II....	76
Gambar 4.3 Kegiatan 15 Menit Membaca Buku <i>Non-Mata Pelajaran</i> di Kelas III....	77
Gambar 4.4 Kegiatan 15 Menit Membaca Buku <i>Non-Mata Pelajaran</i> di Kelas IV...	78
Gambar 4.5 Kegiatan 15 Menit Membaca Buku <i>Non-Mata Pelajaran</i> di Kelas V....	79
Gambar 4.6 Kegiatan 15 Menit Membaca Buku <i>Non-Mata Pelajaran</i> di Kelas VI...	80
Gambar 4.7 Kegiatan Peserta Didik Kelas IV saat Mendapat Giliran Mengunjungi Perpustakaan.....	81
Gambar 4.8 Kegiatan Peserta Didik Kelas IV saat Mendapat Giliran Mengunjungi Perpustakaan.....	81
Gambar 4.9 Kegiatan Meminjam Buku di Pojok Baca Peserta Didik Kelas VI pada saat Istirahat.....	83

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	47
Bagan 3.2 Triangulasi Metode Pengumpulan Data.....	47
Bagan 3.3 Alur Teknik Analisis Data Interaktif.....	50



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara terhadap Kepala Sekolah.....	39
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara terhadap Guru.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara terhadap Komite.....	42
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara terhadap Peserta Didik.....	43
Tabel 3.5 Instrumen Analisis Dokumen Gerakan Literasi Sekolah.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara terhadap Kepala Sekolah.....	109
Lampiran 2 Instrumen Wawancara terhadap Guru	111
Lampiran 3 Instrumen Wawancara terhadap Komite.....	113
Lampiran 4 Instrumen Wawancara terhadap Peserta Didik.....	114
Lampiran 5 Instrumen Analisis Dokumen.....	116
Lampiran 6 Lembar Permohonan Validasi.....	117
Lampiran 7 Lembar Validasi.....	118
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	157
Lampiran 9 Hasil Analisis Dokumen.....	191
Lampiran 10 Dokumentasi.....	194
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian.....	199
Lampiran Hasil Cek Plagiasi.....	201
Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	203
Lampiran Persetujuan Hasil Sidang Skripsi.....	205
Lampiran Absensi Bimbingan.....	207