

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan strategi permainan tradisional gatrik pada materi operasi hitung perkalian peserta didik kelas II UPT SD Negeri 263 Gresik, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penerapan strategi permainan tradisional gatrik pada materi operasi hitung perkalian setengah peserta didik dari jumlah seluruhnya mampu menyelesaikan soal operasi hitung perkalian dengan penjumlahan berulang dan sifat perkalian yakni komutatif, distributif dan asosiatif.
2. Kemampuan operasi hitung perkalian peserta didik setelah menerapkan strategi permainan tradisional gatrik pada materi operasi hitung perkalian sudah tercapai yakni 91,6 % termasuk kategori sangat baik.
3. Aktivitas peserta didik pada penerapan strategi permainan tradisional gatrik pada materi operasi hitung perkalian yakni 80% termasuk kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pembaca sebagai berikut:

1. Penerapan strategi permainan tradisional gatrik dapat diterapkan dengan kegiatan bermain pada materi operasi hitung perkalian yakni sifat perkalian

(komutatif, distributif dan asosiatif) dan perkalian dengan penjumlahan berulang

2. Bagi Guru dapat mengaitkan permainan tradisional pada pelajaran matematika selain upaya melestarikan budaya permainan tradisional juga dapat dijadikan pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat meneliti pada penerapan permainan tradisional yang lainnya dengan materi dan mata pelajaran yang lain.
4. Bagi keilmuan konsep matematika di SD dengan berhitung perkalian yang melibatkan permainan tradisional gatik pada materi operasi hitung perkalian membuka ruang peserta didik untuk mempelajari pelajaran matematika melalui kegiatan yang nyata.

