

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa alur dalam pengembangan media pembelajaran *Electric Solar System* ini mengacu pada model pengembangan yang dilakukan Thiagarajan (*4-D models*) yang sudah dimodifikasi dan disederhanakan. Penelitian pengembangan ini hanya dilaksanakan tiga tahap yaitu, pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Berdasarkan uji coba media pembelajaran *Electric Solar System*, menunjukkan bahwa hasilnya layak sehingga bisa digunakan untuk proses pembelajaran pada materi tata surya.

Media pembelajaran dikatakan berkualitas karena telah memenuhi aspek berikut :

1. Valid

Media pembelajaran *Electric Solar System* dikatakan valid karena memperoleh hasil presentase sebesar 88,83%. Maka media *Electric Solar System* bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Praktis

Media pembelajaran *Electric Solar System* dikatakan praktis karena validator menyatakan bahwa media pembelajaran tersebut digunakan dengan sedikit revisi.

3. Efektif

Media pembelajaran *Electric Solar System* dikatakan efektif dengan perolehan presentase skor angket respon peserta didik 88,83%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, media *Electric Solar System* materi tata surya kelas VI dikategorikan efektif dan bisa digunakan sebagai alternatif penggunaan

media pembelajaran pada saat proses pembelajaran IPA materi tata surya.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa mengembangkan media pembelajaran Electric Solar System pada bagian lintasan yang lebih inovatif dan kreatif sesuai dengan karakteristik peserta didik.

