

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Darmawan, P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran
Benyamin S. Bloom. *Satya Widya, Vol. 29, No. 1. Juni 2013: 30-39, 31.*
- Gulo, W. (2007). *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: PT GRAMEDIA
WIDIASARANA INDONESIA.
- H. Djaali, P. D., & Muljono, D. P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*.
Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Handayani, S., Sumarno, & Haryati, Y. (2017). Upaya Meningkatkan
Kemampuan Kognitif Dalam Memperkenalkan Konsep Pengukuran Anak
Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *JKPM VOLUME 4 NOMOR 1
APRIL 2017, 22.*
- Indrajit, D. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Fisika*. Bandung: PT SETIA
PURNA.
- Lumbu, A., & Panda, F. M. (2018). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar
Dalam Menggunakan Alat Ukur Pada Pembelajaran Fisika Di SMA
Negeri 6 SKOUW Jayapura. *Jurnal Pengabdian Papua Vol 2 No 2, Juli
2018 Halaman: 39-42, 40.*
- M. Arif. (2003). *Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah
Psikomotor*. Yogyakarta: wordpress.

- Marpaung, Y. (2009). *PMRI Merupakan Pendekatan Pembelajaran Matematika yang Memberdayakan Siswa*. Surakarta: Sekolah Kristen Kalam Kudus Surakarta.
- Mulia, D. S., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. IX, No. 2, 4*.
- Nurfitriah, S. (2018). *Peningkatan Keterampilan Mengukur Satuan Panjang Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Contextual Teaching And Learning Kelas III*. Sidoarjo: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017, 337*.
- Prasetyo, A. (2016). *UKM, KELAYAKAN USAHA DAN PENGUKURAN KINERJA*. Jakarta: Indocamp.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM, Vol. 5, No.9, Januari-Juni 2009: 1-8, 2*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33 Januari-Juni 2018, 83*.
- Romadhon, Z. (2017). Penguasaan Pengukuran Volume Melalui Pendampingan Praktikum Bermedia Beaker Glass Braille Bagi Anak Tunanetra. *Jurnal Pendidikan Khusus, 2*.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan Mamahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Humanika No. 16, Vol. 1, Maret 2016/ ISSN 1979-8296*, 5.
- Santoso, D. R. (2018). *Pengukuran Stress Mekanik Berbasis Sensor Piezoelektrik (Prinsip Desain dan Implementasi)*. Malang: UB Press.
- Simamora, B. (2005). *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: PT GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.
- Stecey, K, & Turner, R. (2015). Assessing Mathematical Literacy. *The PISA Experience*, 136.
- Sudjana, D. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama.
- Suryanto. (2010). *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume III, Edisi 1, Juni 2014*, 404.
- Tokan, M.Pd, P. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Utami, S. (Oktober 2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Volume 22, Nomor 4*, 425.